

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»
за 2020 год**

Самообследование в муниципальном общеобразовательном учреждении «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании Приказа от 14.12.2017 г № 1218 «Изменения, которые вносятся в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

• ***Устав образовательного учреждения***

Утвержден постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 30.11.2015 г № 1341

• ***Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ***

Юридический и фактический адрес образовательной организации

152250, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, ул. Некрасовская, д. 1

Телефон: (48534) 38-1-44

E-mail: velikoeschool@gmail.com

Сайт: <https://www.velikoeschool.ru>

• ***Учредитель***

Функции и полномочия Учредителя МОУ «Великосельская СШ» от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов бюджета, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

• ***Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО***

Деятельность учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- договоры
- приказы
- распоряжения
- решения
- инструкции
- положения
- правила

Локальные акты регламентируют различные направления деятельности Учреждения и не противоречат его Уставу.

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение “Великосельская средняя школа Гаврилов - Ямского муниципального района” образовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Начальное образование обеспечивает:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, способов деятельности определяющих степень готовности детей к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самоконтроля, самообразования, самооценки.

Содержание обучения соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов. Средством реализации содержания образования является УМК “Школы России”.

Основная школа обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции. Большое внимание уделяется развитию у подростков мотивации к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Обучающимся предоставляется возможность реализовать свой интерес в различных предметных областях. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в старшей школе.

Старшая школа - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их гражданскому и общественному самоопределению.

В 11 классах в 2019-2020 учебном году обучение осуществлялось по учебному плану универсального профиля. Развитие индивидуальности каждого учащегося также обеспечивается посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2020 году школа продолжила работу по повышению качества образования обучающихся. Данные внутришкольного, внешнего мониторинга, итоговой аттестации в форме ЕГЭ (в 11 классах) свидетельствуют: выпускники средней школы успешно прошли ГИА по русскому языку и математике. Все выпускники старшей школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

По итогам 2019-2020 учебного года 50 % выпускников школы получили медали «За отличные успехи в учении». Награждены Знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» - 4 выпускника. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании и поступили в высшие учебные заведения на бюджет.

В 2020 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - участвовало 137 обучающихся, из них 50 победителей и 102 призёра. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 9 победителей, 20 призёров.

Призёры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (грамота, денежная премия):

Лемина Дарья, 7а класс, призер по обществознанию (руководитель: Ежиков А. М.); призер по биологии (руководитель: Чистякова И. Ю.); победитель по литературе (руководитель: Ильичева Е. В.);

Грубов Игорь, 8а класс, призер по географии (руководитель: Ежикова М. С.); победитель по математике (руководитель: Солодовникова Н. Н.);

Моругина Полина, 8а класс, победитель по искусству (руководитель: Сидорович С. Н.);

Мамаева Мария, 8а класс, призер по литературе (руководитель: Ильичева Е. В.);

Моругина Надежда, 8а класс, призер по биологии (руководитель: Чистякова И. Ю.);

Крылов Тимофей, 9а класс, призер по праву (руководитель: Ежиков А. М.); призер по экологии (руководитель: Сутугина О. В.); призер по экономике (руководитель: Ежиков А. М.); победитель по биологии (руководитель: Сутугина О. В.); победитель по географии (руководитель: Ежикова М. С.);

Хохлова Мария, 9а класс, призер по технологии (руководитель: Морозкова М. В.); победитель по ОБЖ (руководитель: Мошкин Б. Е.); победитель по литературе (руководитель: Ильичева Е. В.);

Гурлева Анастасия, 9 а класс, призер по технологии (руководитель: Морозкова М. В.); призер по истории (руководитель: Ежиков А. М.);

Кроваткин Матвей, 9а класс, призер по географии (руководитель: Ежикова М. С.);

Закатова Мария, 9а класс, призер по обществознанию (руководитель: Ежиков А. М.);

Крестенова Алена, 9а класс, призер по биологии (руководитель: Сутугина О. В.);

Сергеичева Екатерина, 10 класс, призер по биологии (руководитель: Сутугина О. В.); призер по географии (руководитель: Сутугина О. В.);

Ершов Евгений, 10 класс, призер по биологии (руководитель: Сутугина О. В.)

Новикова Анна, 11 класс, призер по праву (руководитель: Ендресьяк А. В.); победитель по искусству (руководитель: Новикова Е. В.)

Талютин Максим, 11 класс, победитель по географии (руководитель: Сутугина О. В.)

Мисбахова Кристина, 11 класс, призер по искусству (руководитель: Новикова Е. В.)

Победители Малой областной олимпиады школьников (грамота, медаль):

Лемина Дарья, 7а класс, победитель малой областной олимпиады школьников по русскому языку (руководитель: Ильичева Е. В.)

Грубов Игорь, 8а класс, победитель малой областной олимпиады школьников по русскому языку (руководитель: Ильичева Е. В.)

Призёры Малой областной олимпиады школьников (грамота, медаль):

Наумова Алина, 7а класс, призер малой областной олимпиады школьников по русскому языку (руководитель: Ильичева Е. В.)

Моругина Полина, 8а класс, призер малой областной олимпиады школьников по химии (руководитель: Громова Л. В.); призер малой областной олимпиады школьников по искусству (руководитель: Сидорович С. Н.)

Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (грамота, медаль)

Хохлова Мария, 9а класс, призер по ОБЖ (руководитель: Мошкин Б. Е.)

Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствует санитарным нормам и правилам.

Школа осуществляла образовательную деятельность в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем для 10-11 классов, в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. В течение 4 четверти все учащиеся проходили обучение в дистанционном формате с использованием образовательных платформ (начальная школа – Учи.ру, математика – 5-9 классы – Учи.ру; Российская электронная школа – 5-11 классы.)

Занятия начинались в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока 40 минут, в первом полугодии 1 класса – 35 минут. Продолжительность каникул составила 30 календарных дней в течение учебного года.

В целях облегчения адаптации детей к школе в 1-х классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

С 1 сентября 2020 г по 30 декабря 2020 г обучение осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции (Вход в школу через разные входы, термометрия, разновременное начало занятий и перемен).

Средняя наполняемость классов в основной школе составляет 11 человек, в старшей школе – 11 человек, в начальной школе – 18 человек.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Для учащихся 1-11 классов организованы занятия во внеурочной деятельности и дополнительного образования, для учащихся 1-4 классов открыты группы продленного дня.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Великосельская средняя школа укомплектована педагогическими кадрами по всем предметным областям. Численный состав педагогических работников стабилен. Основная часть педагогов имеет высшее образование педагогической направленности. Большая часть педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, при этом удельный вес численности педагогических кадров, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория значительней. Показатель численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, продолжает оставаться незначительной. Показатель численности педагогов, педагогический стаж которых превышает 30 лет остаётся стабильным. Отмечается рост показателя, отражающего количество педагогов в возрасте до 30 лет и снижение удельного веса численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации вырос, увеличилась и численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных образовательных Стандартов.

Инфраструктура образовательного учреждения

Результаты приведённого самообследования показывают, что такие показатели, как “количество компьютеров в расчете на одного учащегося” и “количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного учащегося” за последний год значительно изменился. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками по всем предметным областям.

В школе имеется библиотека, обеспечивающая возможность работы на стационарных, переносных компьютерах, с выходом в Интернет. Оснащена средствами сканирования и распознавания текстов.

Все учащиеся школы обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50Мб/с).

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (кабинет математики, русского языка и литературы, информатики, кабинет химии, географии, биологии, физики, иностранного языка, кабинеты начальной школы)
- для реализации учебной и внеурочной деятельности имеется лабораторное оборудование по химии, биологии, географии, физике и мастерские по техническому и обслуживающему труду;
- спортивный зал, оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; имеется тренажёрный зал; на территории школы имеются две спортивные площадки, современный стадион с искусственным покрытием, воркаут.
- столовая на 80 мест, а также помещение для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (завтрак и обед)
- административные помещения, кабинет педагога-психолога оснащены необходимым компьютерным оборудованием;
- санузлы.

В распоряжении образовательной организации находятся газель, школьный автобус, осуществляющий подвоз детей на учебные занятия. Трактор для образовательной программы профессионального обучения по профессии «Тракторист» категории «С».

Совершенство материально – технической базы является необходимой основой создания хороших условий для развития школы.

Информационное оснащение учебного процесса

В школе имеются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы и экраны
- персональные компьютеры, моноблоки, ноутбуки
- струйные и лазерные принтеры
- 3 D принтер
- цифровые фотоаппараты и видеокамеры
- 14 интерактивных досок,
- электронные книги, планшеты
- конструкторы по робототехнике

В школе создана локальная сеть, каждый кабинет школы имеет выход в Интернет.

Имеющееся информационное оснащение позволяет оптимизировать процесс управления школой, образовательный процесс, является важнейшим условием создания единой информационной среды.

Отчёт составлен с учётом показателей самообследования (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324) (Приложение 1).



М.С. Ежикова