

Муниципальное образовательное учреждение
«Великосельская средняя школа
Гаврилов – Ямского муниципального района»



«Утверждаю»

Директор МОУ ВСШ

М.С. Ежикова Ежикова М.С.

Приказ №01-17/19 от 20.02.2023 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием детей
«Большое космическое путешествие»

Срок реализации: один год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 4 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 5 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 7 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 8 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 9 |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | 9 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | 9 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» | 10 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | 11 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление» | 12 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование» | 13 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | 14 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 15 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» | 16 |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 17 |
| 2.11. Модуль «Экскурсии и походы» | 17 |
| 2.12. Модуль «Социальное партнерство» | 17 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 18 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | 18 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ | 31 |
| План - сетка весеннего оздоровительного школьного лагеря «Формула отличных каникул» | 36 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере «Формула отличных каникул» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Великосельская СШ». Подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или **дневным пребыванием**, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы в лагере.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуальнокогнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый», – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.
Деятельность реализуется по направлениям:

- *Дни единых действий*
 - *Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.*
 - *Проведение всероссийских и региональных мероприятий.*
 - *Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.*
 - *Формирование межкультурных компетенций.*

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
 - тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
1. 1 июня – День открытия лагерной смены. День защиты детей.
 2. 2 июня – День спорта
 3. 5 июня - День безопасности
 4. 6 июня – День памяти А.С. Пушкина
 5. 7 июня – День здоровья
 6. 8 июня – День воды
 7. 9 июня – День России
 8. 13 июня – День добрых дел
 9. 14 июня – День пожарной безопасности
 - 10.15 июня – День творчества
 - 11.16 июня – Космический день
 - 12.19 июня – День улыбки
 - 13.20 июня – День туриста
 - 14.21 июня – День игр
 - 15.22 июня – День памяти и скорби
 - 16.23 июня – День ЗОЖ
 - 17.26 июня – День театра
 - 18.27 июня – День закрытия лагерной смены

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: - планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными

- потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения.
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
 - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, визитки;
 - предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
 - поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как

старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться:

командир отряда;
 помощник командира;
 физорг отряда Дежурные

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем). Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка; Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смены в условиях детского лагеря:

- 1) Вокальный кружок «Веселые нотки» (Руководитель: Талютин Е.В.)
- 2) Секция «Спортивная» (Руководитель: Юнусов Ш.С.)
- 3) «Юный краевед» (Руководитель: Махаева Л.Б.)
- 4) «Робототехника» (Руководитель: Сидорович С.Н.)
- 5) «Волшебный сундучок» (Руководитель: Новикова Е.В.)
- 6) Хореографический кружок «Росинка» (Руководитель: Мочалова С.Г.)

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, зала и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл 2 этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную

информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе

профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.11. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: в музей, картинную галерею, технопарк, кванториум и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.12. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие со следующими организациями:

1. Великосельский ЦДТ
2. Великосельский КДЦ
3. Великосельская библиотека
4. Великосельский аграрный колледж

5. Туристическая фирма «Ярославские путешествия», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Пришкольный оздоровительный лагерь базируется в МОУ Великосельской СШ Гаврилов-Ямского муниципального района.

Фактический адрес:

152250, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, ул. Некрасовская д. 1

Телефон: 38-1-44

Сайт школы: <https://www.velikoeschool.ru>

Директор: Ежикова Марина Станиславовна

Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными (суббота и воскресенье).

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности лагерных смен: весенняя смена, осенняя – 5 календарных дней, летняя смена – 18 календарных дней; сборности (объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»).

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором МОУ Великосельской СШ.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Руководитель кружка руководит работой кружка, участвует в проведении организационно-творческих мероприятий.

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Повар-занимается пищи.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского

коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и соперничество, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый», «Дети-воспитатель».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности; - включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены;

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.

-Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: - Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.

Как правило, коллектив объединяет детей, которые были мало знакомы ранее.

-Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения.

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей,

корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, визитки;

предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться:

командир отряда;
 помощник командира;
 физорг отряда
 Дежурные

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем). Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка; Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
 спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
 Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря
 озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
 оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. - оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
 звуковое пространство в детском лагере –аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
 размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
 целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения

безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и т.д.;

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Школьный лагерь взаимодействует с Великосельским ДК, Великосельским ЦДТ, Великосельским аграрным колледжем, туристической фирмой «Ярославские путешествия»

Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ; педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|----------------|-------|
| | | | Всероссийский/ региональный | Детский лагерь | Отряд |
| Модуль «Будущее России» | | | | | |
| 1. | Линейка поднятия флага РФ, исполнение гимна РФ | 1 июня, каждый понедельник | + | + | + |
| 2. | Спуск флага РФ, исполнение гимна РФ | Каждая пятница | + | + | + |
| 3. | День единых действий: «День русского языка» | 6 июня | + | + | + |
| 4. | День памяти А.С. Пушкина | 6 июня | + | + | + |
| 5. | День России | 9 июня | + | | + |
| 6. | День памяти и скорби | 22 июня | | + | + |
| Модуль «Экскурсии и походы» | | | | | |
| | Поездка в дельфинарий | 8 июня | | + | + |

| | | | | | |
|----|---|---------|--|---|---|
| 2. | «В гости к пришельцам», экскурсия в ВАК | 20 июня | | + | + |
| 3. | «Спасибо за Победу». Экскурсия в школьный краеведческий музей. (Сутугина Г.Н.) | 22 июня | | | |

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|---|
| 1. | «3,2,1 – Пуск!». Открытие лагеря | 1 июня | | + | + |
| 2. | Метеорит «Физкультурный», спортивные состязания | 2 июня | | | |
| 3. | «Безопасное космическое путешествие» | 5 июня | | + | + |
| 4. | Игровые эстафеты «Звезда по имени - Пушкин» | 6 июня | | + | + |
| 5. | Выход в открытый космос «Тропа здоровья», полоса препятствий | 7 июня | | + | + |
| 6. | «Морская история» (экскурсия в Дельфинарий, пос. Дубки) | 8 июня | | + | + |
| 7. | «Горжусь тобой, моя Россия» - детская игровая программа. | 9 июня | | + | + |
| 8. | Акция «Российский триколор» | 9 июня | + | + | + |
| 9. | Игровая программа «Космический десант» | 13 июня | | + | + |
| 10. | Игра-эстафета "Готовность 01" | 14 июня | | + | + |
| 11. | | 15 июня | | + | + |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------|--|---|---|
| 12. | Мастер- класс «Созвездие талантов» | 16 июня | | + | + |
| 13. | Игра по станциям «Космический муравейник» | 19 июня | | + | + |
| 14. | Конкурсно- развлекательная программа «Поделись улыбкою своей» | 20 июня | | + | + |
| 15. | «Орбитальная гонка», спортивные соревнования отрядных команд | 21 июня | | + | + |
| 16. | «Небесно - звездная карусель» - шоу программа | 22 июня | | + | + |
| 17. | | 23 июня | | + | + |
| 18. | «Митинг Памяти, возложение цветов» | 26 июня | | + | + |
| 19. | Квест «Космодром здоровья» | 27 июня | | + | + |
| | Театрализованная программа «В гостях у сказки» | | | | |
| | Закрытие лагерной смены «Звездопад!» | | | | |
| Модуль «Отрядная работа» | | | | | |
| 1. | Создание уголка космонавтов «Это-мы!» | 1 июня | | + | + |
| 2. | Игры на сплочение «Весёлый космодром» | 2 июня | | + | + |

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

| | | | | | |
|----|--|---------|--|---|--|
| 1. | Создание уголка космонавтов «Это-мы!» | 1 июня | | + | |
| 2. | Игры на сплочение «Весёлый космодром» | 2 июня | | + | |
| 3. | Викторина «Азбука безопасности» | 5 июня | | + | |
| 4. | Игра «Поле Чудес» | 8 июня | | + | |
| 5. | Конкурс рисунков и плакатов «Россия - Родина моя!» | 9 июня | | + | |
| 6. | Весёлое попурри по мультфильмам о дружбе | 13 июня | | + | |
| 7. | «Шашечный турнир» | 16 июня | | + | |

Модуль «Самоуправление»

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------|--|---|---|
| 1. | Отрядные дела (воспитатели и вожатые) | ежедневно | | | + |
| 2. | Работа совета дела | ежедневно | | + | + |
| 3. | Совет отряда | ежедневно | | + | + |
| 4. | Совет командиров отряда | ежедневно | | + | + |
| 5. | Совет лагеря | еженедельно | | + | |

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------|--|---|--|
| | Тематическое оформление помещений | По необходимости | | + | |
| | Оформление отрядных уголков | ежедневно | | + | |
| | Событийный дизайн | По необходимости | | + | |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------|--|---|---|
| . | Совместная с детьми разработка, создание и популяризации особой лагерной и отрядной символики | Начало лагерной смены | | + | + |
| 5. | Звуковое пространство в детском лагере | ежедневно | | + | |
| 6. | Новостной стенд | ежедневно | | + | |
| 7. | Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей | регулярно | | + | + |
| Модуль «Дополнительное образование» | | | | | |
| 1. | Хореографический кружок «Росинка» | четверг | | + | |
| 2. | Вокальный кружок «Веселые нотки» | понедельник, пятница | | + | |
| 3. | Кружок «Спортивная» | вторник | | + | |
| Модуль «Здоровый образ жизни» | | | | | |
| 1. | Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» Зарядка. | 1 июня | | + | + |
| 2. | Метеорит «Физкультурный», спортивные состязания | 2 июня | | + | + |
| 3. | Прогулка на свежем воздухе. | ежедневно | | + | + |
| 4. | Подвижные игры | ежедневно | | | + |
| 5. | Зарядка | ежедневно | | | |
| 6. | Минутки здоровья: «Осторожно, клещ!» | 6 июня | | | |
| 7. | Минутка Здоровья «Зелёная аптечка» | 13 июня | | | |
| 8. | Минутка здоровья | 16 июня | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------|--|---|---|
| 9. | «Осанка» Минутки здоровья «Смех – великий лекарь» | 19 июня | | | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| 1. | – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. Инструктажи по ТБ. | 1 июня | | + | + |
| 2. | «Безопасное космическое путешествие» (Птицына Д.О., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения о ГИБДД ОМВД России по Гаврилов- Ямскому району) | 5 июня | | + | + |
| 3. | Минутка безопасности «Безопасность в Интернете» | 7 июня | | | |
| 4. | Профилактическая беседа о правонарушениях «Я несу ответственность за свои поступки» | 14 июня | | | |
| 5. | Минутки безопасности: «Правила безопасного использования детьми и подростками различного спортивного инвентаря и средств индивидуальной | 21 июня | | | |

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|---|---|
| 6. | <p>мобильности (роликовые коньки, гироскутеры, сигвеи, моноколёса, скейтборды), обязательного использования при катании средств защитной экипировки (шлем, наколенники, налокотники) и световозвращающих элементов»</p> <p>Минутки безопасности: «Соблюдение правил дорожного движения для велосипедистов, подготовка велосипеда к сезону катания»</p> | 26 июня | | | |
| Модуль «Работа с водителями/воспитателями» | | | | | |
| 1. | «Водятская пятиминутка» - | ежедневно | | + | + |
| 2. | <p>планирование на день</p> <p>«Водятская пятиминутка» - рефлексия за день</p> | ежедневно | | + | |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | | | |
| 1. | <p>«Перепутанные сказки. Ко дню рождения А.С. Пушкина» Литературное лото. (Великосельская библиотека)</p> | 6 июня | | + | + |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|--|---|---|
| 2. | «Морская история» (экскурсия в Дельфинарий, Ярославские путешествия) | 8 июня | | + | + |
| 3. | Акция «Цветы победы» (Великосельский ЦДТ) | 9 июня | | | |
| 4. | «Нам сегодня Пушкина читать. Ко дню русского языка. Нон-стоп» (Великосельская библиотека) | 9 июня | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | «Потому, что есть пломбир. Ко дню мороженого» Сладкая викторина (Великосельская библиотека) | 13 июня | | | |
| 7. | Мастер-класс «Созвездие талантов» (Королева О.С., Великосельский ДК) | 15 июня | | | |
| 8. | «Эта земля твоя и моя. Ко дню эколога» (Великосельская библиотека) | 16 июня | | | |
| 9. | Конкурсно- развлекательная программа «Поделись улыбкою своей» (Прыткова М.А., Великосельский ДК) | 19 июня 19 июня | | | |
| 10. | Конкурсно- развлекательная программа «Поделись улыбкою своей» (Прыткова М.А., Великосельский ДК) | 21 июня | | | |
| 11. | «Небесно - звездная карусель» - шоу программа | 23 июня | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|--|--|--|
| 12. 13. | <p>(Ивашенцева Н.Н., МУ «Молодёжный центр»)</p> <p>Квест «Космодром здоровья» (Великосельский ДК, Прыткова М.А.)</p> <p>«Сосчитай свои активы и подумай перспективы». Игра по финансовой грамотности» (Великосельская библиотека)</p> | <p>23 июня</p> | | | |
|----------------|--|-----------------------|--|--|--|

**План - сетка летнего оздоровительного школьного лагеря
«Большое космическое путешествие»
1 июня, четверг «На пороге Вселенной»**

| | | |
|---|--|---|
| <p>9.00 - Приём детей. 9.05 - 9.15 – Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» Зарядка. 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. Инструктажи по ТБ. Торжественная линейка поднятия флага (Палетина Л.Е., Талютин Е.В.) 9.30-9.45 – завтрак 10.00-11.00 – «3,2,1 – Пуск!». Открытие лагеря (Мочалова С.Г., Шадрин Н.А., Палетин Л.Е., Талютин Е.В.) ДО хореографический кружок «Росинка» 11.00 - 12.00 – подвижные игры (воспитатели+вожатые) 12.00 – 13.00 – Создание уголка космонавтов «Это-мы!» (придумать эмблему, название, девиз экипажа, выбрать командиров экипажей, распределение обязанностей, оформление бортовых журналов и уголков). (воспитатели+вожатые) 13.00 – 13.30 – Игры на свежем воздухе (воспитатели+вожатые) 13.30- 13.45 – обед 14.00. –15.00 - Операция «Уют» на территории лагеря + конкурс рисунков на асфальте «Вселенная детства» (воспитатели+вожатые)</p> | <p>9.00 - Приём детей. 9.00 - 9.15 – Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» Зарядка. 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. Инструктажи по ТБ. Торжественная линейка поднятия флага (Палетин Л.Е., Талютин Е.В.) 9.30-9.45 – завтрак 10.00-11.00 – «3,2,1 – Пуск!». (Мочалова С.Г., Шадрин Н.А., Палетин Л.Е., Талютин Е.В.) ДО хореографический кружок «Росинка» 11.00 - 12.00 – подвижные игры (воспитатели+вожатые) 12.00 – 13.00 – Создание уголка космонавтов «Это-мы!» (придумать эмблему, название, девиз экипажа, выбрать командиров экипажей, распределение обязанностей, оформление бортовых журналов и уголков). (воспитатели+вожатые) 13.00 – 13.30 – Игры на свежем воздухе (воспитатели+вожатые) 13.30- 13.45 – обед 14.00. –15.00 - Операция «Уют» на территории лагеря + конкурс рисунков на асфальте «Вселенная детства» (воспитатели+вожатые)</p> | <p>9.00 - Приём детей. 9.00 - 9.15 – Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» Зарядка. 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. Инструктажи по ТБ. Торжественная линейка поднятия флага (Палетин Л.Е., Талютин Е.В.) 9.30-9.45 – завтрак 10.00-11.00 – «3,2,1 – Пуск!» (Мочалова С.Г., Шадрин Н.А., Палетин Л.Е., Талютин Е.В.) ДО хореографический кружок «Росинка» 11.00 - 12.00 – подвижные игры (воспитатели+вожатые) 12.00 – 13.00 – Создание уголка космонавтов «Это-мы!» (придумать эмблему, название, девиз экипажа, выбрать командиров экипажей, распределение обязанностей, оформление бортовых журналов и уголков). (воспитатели+вожатые) 13.00 – 13.30 – Игры на свежем воздухе (воспитатели+вожатые) 13.30- 13.45 – обед 14.00. –15.00 - Операция «Уют» на территории лагеря + конкурс рисунков на асфальте «Вселенная детства» (воспитатели+вожатые)</p> |
|---|--|---|

**2 июня, пятница
Метеорит «Физкультурный»**

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|---|---|---|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. (Палетина Л.Е.) | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. (Палетина Л.Е.) | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. (Палетина Л.Е.) |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 10.00-11.00 – Метеорит «Физкультурный», спортивные состязания (Юнусов Ш.С., ДО студия «Спортивная») | 10.00-11.00 – Метеорит «Физкультурный», спортивные состязания (Юнусов Ш.С., ДО студия «Спортивная») | 10.00-11.00 – Метеорит «Физкультурный», спортивные состязания (Юнусов Ш.С., ДО студия «Спортивная») |
| 11.00 - 12.00 – Игры на сплочение «Весёлый космодром» (воспитатели+вожатые) | 11.00 – 12.00 - Игры на сплочение «Весёлый космодром» (воспитатели+вожатые) | 11.00 – 12.00 - Игры на сплочение «Весёлый космодром» (воспитатели+вожатые) |
| 12.15- 13.20 – акция «Цветы победы»/«На доброй детской планете. К международному дню защиты детей» (Великосельская библиотека/Великосельский ЦДТ) | 12.15-13.15 – ДО кружок «Робототехника» (Сидорович С.Н.) | 12.00-13.30 – Бассейн (Талютин Е.В.) |
| 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед | 12.15-13.15 – «Турнир по шашкам» (воспитатели) |
| 13.45 -14.00 – Линейка спуска флага (Палетина Л.Е.+Талютин Е.В.) | 13.45 -14.00 – Линейка спуска флага (Палетина Л.Е.+Талютин Е.В.) | 13.30- 13.45 – обед |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют» на территории | 14.00. –15.00 - Операция «Уют» на территории лагеря + отрядные мероприятия. | 13.45 -14.00 – Линейка спуска флага (Палетина Л.Е.+Талютин Е.В.) |
| | | 14.00. –15.00 - Операция «Уют» на территории |

**5 июня, понедельник
Планета «Безопасность»**

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|---|---|---|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. Линейка поднятия флага (Палетина Л.Е.+Талютин Е.В.) | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. Линейка поднятия флага (Палетина Л.Е.+Талютин Е.В.) | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. Линейка поднятия флага (Палетина Л.Е.+Талютин Е.В.) |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 10.00-11.00 – «Безопасное космическое путешествие» (Птицына Д.О., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения о ГИБДД ОМВД России по Гаврилов-Ямскому району) | 10.00-11.00 – «Безопасное космическое путешествие» (Птицына Д.О., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения о ГИБДД ОМВД России по Гаврилов-Ямскому району) | 10.00-11.00 – «Безопасное космическое путешествие» (Птицына Д.О., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения о ГИБДД ОМВД России по Гаврилов-Ямскому району) |
| 11.00 - 12.00 – игровой час «Играю я – играют друзья» (воспитатели+вожатые) | 11.00 - 12.00 – игровой час «Играю я – играют друзья» (воспитатели+вожатые) | 11.00 - 12.00 – игровой час «Играю я – играют друзья» (воспитатели+вожатые) |
| 12.15 – 13.15 – Викторина «Азбука безопасности» (воспитатели+вожатые) | 12.15 – 13.15 - Викторина «Азбука безопасности» (воспитатели+вожатые) | 12.00-13.30 – Бассейн (Талютин Е.В.) |
| 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед | 12.15 – 13.15 - Викторина «Азбука безопасности» (воспитатели+вожатые) |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют» + игры на свежем воздухе | 14.00. –15.00 - Операция «Уют»+ игры на свежем воздухе | 13.30- 13.45 – обед |
| | | 14.00. –15.00 - Операция «Уют» |

6 июня, вторник
«Если звёзды зажигают – значит - это кому-нибудь нужно»

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|--|--|--|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 10.00-11.00 – Игровые эстафеты «Звезда по имени - Пушкин» (Мочалова С.Г., Талютин Е.В.) ДО хореографический кружок «Росинка» | 10.00-11.00 – Игровые эстафеты «Звезда по имени - Пушкин» (Мочалова С.Г., Талютин Е.В.) ДО хореографический кружок «Росинка» | 10.00-11.00 – Игровые эстафеты «Звезда по имени - Пушкин» (Мочалова С.Г., Талютин Е.В.) ДО хореографический кружок «Росинка» |
| 11.00 - 12.00 – игры на свежем воздухе (воспитатели+вожатые) | 11.00 - 12.00 – игры на свежем воздухе (воспитатели+вожатые) | 11.00 - 12.00 – игры на свежем воздухе (воспитатели+вожатые) |
| 12.15 – 13.15 – Дни единых действий: «День русского языка» (воспитатели) | 12.15 – 13.15 – Дни единых действий: «День русского языка» (воспитатели) | 12.15 – 13.15 – Дни единых действий: «День русского языка» (воспитатели) |
| 13.00 – 13.30 – | 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед |
| 13.30- 13.45 – обед | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутки здоровья: «Осторожно, клещ!» | 14.00. –14.30 - «Перепутанные сказки. Ко дню рождения А.С. Пушкина» Литературное лото. (Фонарева О.И., кабинет 3 отряда) |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутки здоровья: «Осторожно, клещ!» | | |

**7 июня, среда
«Выход в открытый космос»**

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|---|---|---|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 10.00-11.00 – Выход в открытый космос «Тропа здоровья», полоса препятствий (Юнусов Ш.С.) | 10.00-11.00 – Выход в открытый космос «Тропа здоровья», полоса препятствий (Юнусов Ш.С.) | 10.00-11.00 – Выход в открытый космос «Тропа здоровья», полоса препятствий (Юнусов Ш.С.) |
| 11.00 - 12.00 – игры на свежем воздухе (воспитатели+вожатые) | 11.00 - 12.00 – игры на свежем воздухе (воспитатели+вожатые) | 11.00 - 12.00 – игры на свежем воздухе (воспитатели+вожатые) |
| 12.15 – 13.15 – ДО кружок «Волшебный сундучок» (Новикова Е.В.) | 12.15 -13.15 – ДО кружок «Созвучие» (Талютин Е.В.) | 12.15 – 13.15 – ДО кружок «Робототехника» (Сидорович С.Н.) |
| 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутка безопасности «Безопасность в Интернете» (воспитатели) | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутка безопасности «Безопасность в Интернете» (воспитатели) | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутка безопасности «Безопасность в Интернете» (воспитатели) |

**8 июня, четверг
«Водные миры»**

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|---|---|---|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 9.45-13.30 – «Морская история» (экскурсия в Дельфинарий, пос. Дубки, Палетина Л.Е.) | 9.45-13.30 – «Морская история» (экскурсия в Дельфинарий, пос. Дубки, Палетина Л.Е.) | 9.45-13.30 – «Морская история» (экскурсия в Дельфинарий, пос. Дубки, Палетина Л.Е.) |
| 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Игра «Поле Чудес» (воспитатели + вожатые) | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Игра «Поле Чудес» (воспитатели + вожатые) | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Игра «Поле Чудес» (воспитатели + вожатые) |

**9 июня, пятница
Планета «Земля»**

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|---|---|---|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 10.00-11.00 – «Горжусь тобой, моя Россия» - детская игровая программа. Акция «Российский триколор» (Палетина Л.Е., Талютина Е.В.) | 10.00-11.00 – «Горжусь тобой, моя Россия» - детская игровая программа. Акция «Российский триколор». (Палетина Л.Е., Талютина Е.В.) | 10.00-11.00 – «Горжусь тобой, моя Россия» - детская игровая программа. Акция «Российский триколор» (Палетина Л.Е., Талютина Е.В.) |
| 11.00 - 12.00 – «Русские народные игры и забавы» на свежем воздухе (воспитатели +вожатые) | 11.00 - 12.00 – «Русские народные игры и забавы» на свежем воздухе (воспитатели +вожатые) | 11.00 - 12.00 – «Русские народные игры и забавы» на свежем воздухе (воспитатели +вожатые) |
| 12.00-13.30 – Бассейн (Талютина Е.В.) | | |
| 13.30- 13.45 – обед | 12.15 – 13.20 - акция «Цветы победы»/«Нам сегодня Пушкина читать. Ко дню русского языка. Нон-стоп» (Великосельская библиотека, Фонарева О.И./Великосельский ЦДТ, Басова А.С.) | 12.15-13.15 - Конкурс рисунков и плакатов «Россия - Родина моя!» (воспитатели+вожатые) |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Конкурс рисунков и плакатов «Россия - Родина моя!» (воспитатели+вожатые) | 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед |
| | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Конкурс рисунков и плакатов «Россия - Родина моя!» | 14.00. –15.00 - Операция «Уют»+ отрядные дела (воспитатели+вожатые) |

13 июня, вторник
Планета «Добрые дела»

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|--|--|--|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 10.00-11.00 – Игровая программа «Космический десант» (Мочалова С.Г., Талютин Е.В.) ДО хореографический кружок «Росинка» | 10.00-11.00 – Игровая программа «Космический десант» (Мочалова С.Г., Талютин Е.В.) ДО хореографический кружок «Росинка» | 10.00-11.00 – Игровая программа «Космический десант» (Мочалова С.Г., Талютин Е.В.) ДО хореографический кружок «Росинка» |
| 11.00 - 12.00 – подвижные игры | 11.00 - 12.00 – подвижные игры | 11.00 - 12.00 – подвижные игры |
| 12.15 – 13.15 – Весёлое попурри по мультфильмам о дружбе. (воспитатели+вожатые) | 12.15 – 13.15 - Весёлое попурри по мультфильмам о дружбе. (воспитатели+вожатые) | 12.15 -13.15 - Весёлое попурри по мультфильмам о дружбе. (воспитатели+вожатые) |
| 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед |
| 14.00. –14.30 - «Потому, что есть пломбир. Ко дню мороженого» Сладкая викторина (Фонарёва О.И., кабинет 1 отряда). Акция «Дари добро» (Палетина Л.Е.). | 14.00. –15.00 - Минутка Здоровья «Зелёная аптечка».(воспитатели+вожатые) Акция «Дари добро» (Палетина Л.Е.). Операция «Уют». | 14.00. –15.00 - Минутка Здоровья «Зелёная аптечка». (воспитатели+вожатые). Акция «Дари добро» (Палетина Л.Е.) Операция «Уют». |

**14 июня, среда
«Огненная комета»**

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|--|--|--|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 10.00-11.30 – Игра-эстафета "Готовность 01" (Недоцукова А.А.) | 10.00-11.30 – Игра-эстафета "Готовность 01" (Недоцукова А.А.) | 10.00-11.30 – Игра-эстафета "Готовность 01" (Недоцукова А.А.) |
| 12.15 – 13.15 – ДО кружок «Созвучие» (Талютин Е.В.) | 12.15 – 13.15 - ДО кружок «Волшебный сундучок» (Новикова Е.В.) | 12.15-13.15 – «Турнир по пионерболу» (воспитатели+вожатые) |
| 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед |
| 14.00. –15.00 - Профилактическая беседа о правонарушениях «Я несу ответственность за свои поступки». Операция «Уют». (воспитатели+вожатые) | 14.00. –15.00 - Профилактическая беседа о правонарушениях «Я несу ответственность за свои поступки». Операция «Уют». (воспитатели+вожатые) | 14.00. –15.00 - Профилактическая беседа о правонарушениях «Я несу ответственность за свои поступки». Операция «Уют». (воспитатели+вожатые) |

15 июня, четверг
Планета «Творчество»

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|--|---|--|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 9.45-10.45 – подвижные игры (воспитатели+вожатые) | 10.00 -11.00 - «Тайны просторов ВСЕЛЕННОЙ» - час экипажных фантазий (воспитатели+вожатые) | 9.45-10.45 - Мастер- класс «Созвездие талантов» (Королева О.С., Великосельский ДК) |
| 10.45 – 11.45 – Мастер- класс «Созвездие талантов» (Королева О.С., Великосельский ДК) | 11.00-12.00 – подвижные игры | 12.15 – 13.15 – ДО кружок «Созвучие» (Талютина Е.В.) |
| 13.30- 13.45 – обед | | 13.30- 13.45 – обед |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют». «Тайны просторов ВСЕЛЕННОЙ» - час экипажных фантазий (воспитатели+вожатые) | 12.15 – 13. 15 - Мастер- класс «Созвездие талантов» (Королева О.С., Великосельский ДК) | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». |
| | 13.30- 13.45 – обед | |
| | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». | |

16 июня, пятница
«Приключение в созвездии»

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|---|---|---|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 10.00-11.00 – Игра по станциям «Космический муравейник» (Юнусов Ш.С.) | 10.00-11.00 – Игра по станциям «Космический муравейник» (Юнусов Ш.С.) | 10.00-11.00 – Игра по станциям «Космический муравейник» (Юнусов Ш.С.) |
| 12.00-13.30 – Бассейн (Талютин Е.В.) | 11.00-12.00 – подвижные игры | 11.00 - 12.00 – |
| 13.30- 13.45 – обед | 12.15 – 13.15 – «Шашечный турнир» (воспитатели+вожатые) | 12.15-13.20 - акция «Цветы победы»/«Эта земля твоя и моя. Ко дню эколога» (Великосельский ЦДТ, Басова А.С./ |
| 13.45 – 14.00 – Линейка спуска флага (Палетина Л.Е., Талютин Е.В.) | 13.30- 13.45 – обед | Великосельская библиотека, Фонарева О.И.) |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутка здоровья «Осанка» (воспитатели+вожатые) | 13.45 – 14.00 – Линейка спуска флага (Палетина Л.Е., Талютин Е.В.) | 13.30- 13.45 – обед |
| | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутка здоровья «Осанка» (воспитатели+вожатые) | 13.45 – 14.00 – Линейка спуска флага (Палетина Л.Е., Талютин Е.В.) |
| | | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутка здоровья «Осанка». (воспитатели+вожатые) |

19 июня, понедельник
Планета «Улыбка»

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|---|--|---|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.10 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.10 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.10 – «Космозарядка» |
| 9.10-9.20 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. Линейка поднятия флага (Талютин Е.В., Палетин Л.Е.) | 9.10-9.20 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. Линейка поднятия флага (Талютин Е.В., Палетин Л.Е.) | 9.10-9.20 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. Линейка поднятия флага (Талютин Е.В., Палетин Л.Е.) |
| 9.20-9.30 – завтрак | 9.20-9.30 – завтрак | 9.20-9.30 – завтрак |
| 9.30-9.45 - Минутки здоровья «Смех – великий лекарь». (воспитатели) | 9.45-10.45 - Конкурсно-развлекательная программа «Поделись улыбкою своей» (Прыткова М.А., Великосельский ДК) | 9.30-9.45 - Минутки здоровья «Смех – великий лекарь». (воспитатели) |
| 10.45-11.45 – Конкурсно-развлекательная программа «Поделись улыбкою своей» (Прыткова М.А., Великосельский ДК) | 11.45-12.00 - Минутки здоровья «Смех – великий лекарь». (воспитатели) | 10.00-11.00 – «Игры нашего двора» (воспитатели+вожатые) |
| 11.00 - 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе | 12.00-13.30 – Бассейн (Талютин Е.В.) | 11.00 – 12.00 – прогулка на свежем воздухе. |
| 12.15 – 13.15 – «Шашечный турнир» (воспитатели+вожатые) | 13.30- 13.45 – обед | 12.15 – 13.15 - Конкурсно-развлекательная программа «Поделись улыбкою своей» (Прыткова М.А., Великосельский ДК) |
| 13.30- 13.45 – обед | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». | 13.30- 13.45 – обед |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют». | | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». |

20 июня, вторник
«В гости к пришельцам»

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|--|--|--|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 10.00-11.00 – «Орбитальная гонка», спортивные соревнования отрядных команд (Мочалова С.Г., Талютин Е.В.) ДО хореографический кружок «Росинка» | 10.00-11.00 – «Орбитальная гонка», спортивные соревнования отрядных команд (Мочалова С.Г., Талютин Е.В.) ДО хореографический кружок «Росинка» | 10.00-11.00 – «Орбитальная гонка», спортивные соревнования отрядных команд (Мочалова С.Г., Талютин Е.В.) ДО хореографический кружок «Росинка» |
| 11.00 - 12.00 – | 11.00 - 12.00 – | 11.00 - 12.00 – |
| 12.00 –13.30 – «В гости к пришельцам», экскурсия в ВАК | 12.00 –13.30 – «В гости к пришельцам», экскурсия в ВАК | 12.00 –13.30 – «В гости к пришельцам», экскурсия в ВАК |
| 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутка безопасности: "Солнце - друг или враг" | 14.00. –14.30 - «В четыре утра сорок первого. Ко дню памяти и скорби» Исторический обзор (Фонарёва О. И., кабинет 2 отряда). Операция «Уют». | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутка безопасности: "Солнце - друг или враг" |

21 июня, среда
Планета «Поиграй-ка»

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|--|--|--|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 10.00-11.00 – «Небесно - звездная карусель» - шоу программа (Ивашенцева Н.Н., МУ «Молодёжный центр») | 10.00-11.00 – «Небесно - звездная карусель» - шоу программа (Ивашенцева Н.Н., МУ «Молодёжный центр») | 10.00-11.00 – «Небесно - звездная карусель» - шоу программа (Ивашенцева Н.Н., МУ «Молодёжный центр») |
| 11.00 - 12.00 – | 11.00 - 12.00 – прогулка | 11.00 - 12.00 – игры на свежем воздухе |
| 12.15.-13.15 – ДО кружок «Робототехника» (Сидорович С.Н.) | 12.15 – 13.15 – «Игры нашего двора» (воспитатели+вожатые) | 12.15– 13.15 – ДО кружок «Волшебный сундучок» (Новикова Е.В.) |
| 13.00 – 13.30 – | 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед |
| 13.30- 13.45 – обед | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутки безопасности: «Правила безопасного использования детьми и подростками различного | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутки безопасности: «Правила безопасного использования детьми и подростками различного |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутки безопасности: «Правила безопасного использования детьми и подростками различного | спортивного инвентаря и средств индивидуальной мобильности | спортивного инвентаря и средств индивидуальной мобильности |
| спортивного инвентаря и средств индивидуальной мобильности | | |

**22 июня, четверг
Планета «Памяти»**

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|--|---|--|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 10.00-11.00 – «Митинг Памяти, возложение цветов» (Центр с. Великое, Великосельский ДК) | 10.00-11.00 – «Митинг Памяти, возложение цветов» (Центр с. Великое, Великосельский ДК) | 10.00-11.00 – «Митинг Памяти, возложение цветов» (Центр с. Великое, Великосельский ДК) |
| 11.25 – 11.55 – «Спасибо за Победу». Экскурсия в школьный краеведческий музей. (Сутугина Г.Н.) | 12.10 -12.40 - «Спасибо за Победу». Экскурсия в школьный краеведческий музей. (Сутугина Г.Н.) | 12.45 - 13.15 - «Спасибо за Победу». Экскурсия в школьный краеведческий музей. (Сутугина Г.Н.) |
| 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют». | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». |

**23 июня, пятница
Планета «ЗОЖ»**

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|---|--|---|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.10 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.10 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.10 – «Космозарядка» |
| 9.10-9.20 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. (Палетина Л.Е.) | 9.10-9.20 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. (Палетина Л.Е.) | 9.10-9.20 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. (Палетина Л.Е.) |
| 9.20-9.30 – завтрак | 9.20-9.30 – завтрак | 9.20-9.30 – завтрак |
| 12.15-13.15 - Квест «Космодром здоровья» (Великосельский ДК, Прыткова М.А.) | 9.45- 10.45 – Квест «Космодром здоровья» (Великосельский ДК, Прыткова М.А.) | 10.45.-11.45 - Квест «Космодром здоровья» (Великосельский ДК, Прыткова М.А.) |
| 13.30- 13.45 – обед | 12.00-13.30 – Бассейн (Талютина Е.В.) | 13.30- 13.45 – обед |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутка здоровья «Берегите глаза» | 13.30- 13.45 – обед 14.00. –14.30 - «Сосчитай свои активы и подумай перспективы». Игра по финансовой грамотности (Фонарева О.И., кабинет 2 отряда). Операция «Уют». | 14.00. –14.30 - «Сосчитай свои активы и подумай перспективы». Игра по финансовой грамотности (Фонарева О.И., кабинет 2 отряда). Операция «Уют». |

**26 июня, понедельник
Планета «Театральная»**

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|---|---|---|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 11.00 - 12.00 – Театрализованная программа «В гостях у сказки» (Палетина Л.Е.) | 11.00 - 12.00 – Театрализованная программа «В гостях у сказки» (Палетина Л.Е.) | 11.00 - 12.00 – Театрализованная программа «В гостях у сказки» (Палетина Л.Е.) |
| 12.15 – 13.15 – подвижные игры | 13.30- 13.45 – обед | 12.00-13.30 – Бассейн (Талютин Е.В.) |
| 13.30- 13.45 – обед | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутки безопасности: «Соблюдение правил дорожного движения для велосипедистов, подготовка велосипеда к сезону катания» | 13.30- 13.45 – обед |
| 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутки безопасности: «Соблюдение правил дорожного движения для велосипедистов, подготовка велосипеда к сезону катания» | | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». Минутки безопасности: «Соблюдение правил дорожного движения для велосипедистов, подготовка велосипеда к сезону катания» |

27 июня, вторник
Планета «Звездочная»

| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд |
|--|--|--|
| 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. | 9.00 - Приём детей. |
| 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» | 9.05 - 9.15 – «Космозарядка» |
| 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. | 9.15-9.30 – Общелагерный сбор – встреча на космодроме. |
| 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак | 9.30-9.45 – завтрак |
| 10.00-11.00 – Закрытие лагерной смены «Звездопад!» (Мочалова С.Г. ДО хореографический кружок «Росинка»/ Талютин Е.В. ДО «Созвучие»/Палетин Л.Е.) | 10.00-11.00 – Закрытие лагерной смены «Звездопад!» (Мочалова С.Г. ДО хореографический кружок «Росинка»/ Талютин Е.В. ДО «Созвучие»/Палетин Л.Е.) | 10.00-11.00 – Закрытие лагерной смены «Звездопад!» (Мочалова С.Г. ДО хореографический кружок «Росинка»/ Талютин Е.В. ДО «Созвучие»/Палетин Л.Е.) |
| 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед | 13.30- 13.45 – обед |
| 14.00. –14.30 - «В гостях у литературных героев». Познавательные игры, викторины, загадки (Фонарёва О.И., кабинет 1 отряда). Операция «Уют». | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». | 14.00. –15.00 - Операция «Уют». |