

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа
Гаврилов-Ямского муниципального района»
(МОУ Великосельская СШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Великосельская СШ

Протокол № 5 от 15.04.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Великосельская СШ

М.С. Ежикова

15.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов - Ямского муниципального района» (МОУ Великосельская СШ)
Руководитель	Ежикова Марина Станиславовна
Адрес организации	152250, с. Великое, ул. Некрасовская д.1, Ярославская обл., Гаврилов-Ямский район
Телефон, факс	8 (48534) 38 1-44
Адрес электронной почты	velikoeschool.gavyam@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Гаврилов-Ямского МР в лице Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского МР
Дата создания	1828 год
Лицензия	От 27 января 2016 года № 0000795, серия 76Л02
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02 февраля 2016 года №0000273, серия 76А01; срок действия: до 29.12.2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» старейшая школа Ярославской области и одна из самых старых школ России. В школе обучается более 500 человек. Контингент учащихся разный. Это дети из села Великое и близлежащих деревень, воспитанники Великосельского детского, дети, находящиеся на лечении в детских санаториях «Искра» и «Сосновый Бор». Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основным видом деятельности МОУ Великосельская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюз	<p>Реализует право работников принимать участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в осуществлении профсоюзного контроля за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; • организации и проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий среди членов Профсоюза и их семей; • в организации и развитии санаторно-курортного лечения; оказании информационно-методической, консультативной, правовой, материальной и другие виды помощи членам Профсоюза и профсоюзным организациям.
Совет старшекласников	<p>Принимают участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в работе Управляющего совета при обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ОО; • в работе комиссии ОО по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (совершеннолетние члены Совета); • в проведении малых педагогических советов по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка ОО; • в разработке управленческих решений, касающихся вопросов организации внеурочных мероприятий. <p>Вносят предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по изменению, совершенствованию структуры, состава и деятельности Совета актива школьников; • по обеспечению внеурочных групповых мероприятий необходимыми финансовыми и материально-техническими ресурсами; • о поощрении и стимулировании обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в т. ч. принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни ОО. • о принятии локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- учителей музыки, изобразительного искусства и МХК

Модель управления, принятая в ОУ

Под моделью управления образовательного учреждения понимается система субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений, ее составляющие структурные компоненты, их функциональная роль, уровни подчинения и механизмы воздействия.

Для управления школой характерна линейно-функциональная структура.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе принципов демократии, гласности и открытости.

Общее руководство педагогическим процессом осуществляется педагогическим советом школы. Он является главным коллегиальным органом управления школой.

Председателем педсовета является директор школы. Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом совете общеобразовательной школы». Непосредственное управление деятельностью ОУ осуществляет директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный на правах оперативного управления.

Директор школы и его заместители – административный совет – осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом в школе. Деятельность заместителей директора по учебной, воспитательной и административно-хозяйственной части регламентируется должностными инструкциями и квалификационными характеристиками. В школе действует методический совет.

На втором уровне управления традиционно в школе работают МО учителей-предметников (начальных классов, математики, русского языка и литературы, музыки, ИЗО и МХК). Руководители МО – опытные учителя высшей квалификационной категории.

Исходя из методической темы школы, МО учителей-предметников разрабатывают годовой план работы МО, определяют темы работы, даты заседаний и текущую работу между заседаниями. Планируются вопросы взаимоконтроля, обмена опытом через открытые уроки и индивидуальные темы самообразования.

Результаты деятельности школы анализируются на общешкольных и малых педагогических советах, производственных совещаниях учителей, заседаниях МО и фиксируются в анализе учебно-воспитательной работы школы за прошедший учебный год.

Интересы родителей и учащихся представлены общешкольным родительским комитетом и общешкольными родительскими собраниями.

Школа, выполняя социальный заказ родителей, обучает каждого, дает базовое образование и предлагает широкий спектр внеклассных форм занятий. Школа продолжает традицию по патриотическому воспитанию учащихся. Школьный краеведческий музей и музей «Светелка» является центром этой работы. Музей паспортизирован.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	100
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	128
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 241 обучающийся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание Биология	5	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 32 чел. (13 %)
- с легкой умственной отсталостью – 1 чел. (0,4 %)
- дети-инвалиды – 4 чел. (1,7 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, осенний, весенний и летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Первое занятие состоялось 1 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на улице у главного здания школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1) Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Организация предметно – пространственной среды»,
- «Социальное партнерство»
-

2) Вариативные модули:

- «Наставничество»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Школа – территория здоровья»,
- «Моя Родина»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- ✓ *общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:*
 - День знаний. Торжественная линейка
 - Международный день распространения грамотности
 - Международный день пожилых людей
 - Международный день учителя
 - Международный День толерантности
 - День матери в России
 - Международный день инвалидов

- Международный день родного языка (21 февраля)
 - День защитника Отечества «Зимний день здоровья» (23 февраля)
 - Международный женский день (8 марта)
 - День космонавтики.
- ✓ *участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире:*
- Международный день школьных библиотек
 - День народного единства
 - Всероссийская акция «Линейка Памяти»
 - «Георгиевская ленточка»
 - «Окна Победы»
 - Всероссийская акция «Вахта Героев Отечества»
 - Акция «Бессмертный полк»
 - «Время подвигов»
 - День Земли
 - Акция "День единых действий"
 - Сдай макулатуру - спаси дерево "
 - "Добрые крышечки"
 - Акция "Пешеход! Внимание, переход!"
 - Акция "Все в руках родителя"
 - Акция «Отчизне служат настоящие мужчины»
 - Акция «Письмо солдату»
 - Акция – «Дарите книги с любовью»
 - Акция «Мой защитник»
 - Акция "Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет"
 - Акция "Покормите птиц зимой»
 - Акция «Фронтальная открытка»
 - Акция "СВОих не бросаем"
 - Акцию «Стань заметней в темноте»
 - Всероссийской молодежной акции "Наши семейные книги памяти"
 - Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
 - Акция "Наша жизнь - в наших руках"
 - Акция «Подари книге жизнь»
 - Акция «Мой любимый школьный двор»
 - Акция "Помоги животному"
 - Акция «Ромашки учителю»
 - Акция «Возьми ребенка за руку», «Родительский патруль»
 - Акция "Голуби Беслана"
 - Акция "Российский триколор"
 - Акция "Цветы победы"
- ✓ *торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе:*
- День первоклассника
 - Прощание с начальной школой
 - Последний звонок
 - Вручение аттестатов об основном среднем образовании
 - Выпускной вечер из 11 класса

- ✓ *церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона):*
 - Итоговая линейка по окончании каждой четверти, года
 - Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся
- ✓ *социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности:*
 - Смотр конкурс «Мой любимый школьный двор».
 - Акция «Цвети, любимое село!»
- ✓ *проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района:*
 - Месячник по благоустройству пришкольной территории и поселения
 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
 - Фестиваль «Во славу русских побед»
 - Великосельская ярмарка
- ✓ *вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;*
- ✓ *наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.*

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- ✓ *планирование и проведение классных часов.*

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Великосельская СШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 32 акции гражданско-патриотической направленности.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

План мероприятий, по реализации программы Года семьи- 2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Дата и время проведения	Ответственные
Социально-значимые мероприятия, направленные на формирование традиционных семейных ценностей				
1	«Воспитание семейных ценностей»	совещание	09.01.2024	Директор школы
2	«Рождественские встречи»	фестиваль	26.01.2024	классные руководители
3	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Конкурс	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
4	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	линейка	01.02.2024	Советник директора по вр
5	«Служить России суждено тебе и мне, служить России удивительной стране!»	Концертно-спортивная программа	22.02.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
6	«Счастье там, где мама!»	концертная программа	07.03.2024	Зам. Директора по вр, классные руководители
7	«Папа, мама и я- семья»	веселые старты	07.04.2024	Учителя физической культуры
8	«Семья в объективе»	акция	08.07.2024	Вожатая, классные руководители
9	«Кино о семейных ценностях»	викторина	27.08.2024	Зам. Директора по вр, классные руководители
10	«Семья- волшебный символ	классные часы	12.09.2024	Зам. Директора

	жизни»			по вр, классные руководители
11	«Отец – звучит гордо!»	викторина	18.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
12	«О маме с любовью...»	концертная программа	22.11.2024	Зам. Директора по вр, классные руководители
13	«На встречу чудесам» (оформление к Новому году)	акция	27.12.2024	Зам. Директора по вр, классные руководители
14	«Семейный оберег»	конкурс	Январь	Зам. Директора по вр, классные руководители
Мероприятия в рамках Национальной стратегии действий в интересах женщин				
1	Уроки здоровья	Классные часы	07.04.2024	Зам. директора по вр, классные руководители
2	Единый день безопасности несовершеннолетних «Береги честь с молодю»	Классные часы	11.11.2024	Зам. директора по вр, классные руководители
Мероприятия по повышению компетентности родителей (в том числе развитие деятельности Совета отцов, мероприятия на базе Центров «Точка роста» и др.)				
1	Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	родительский всеобуч	28.02.2024	Педагог-психолог, зам. директора по вр
2	Роль родителей в подготовке школьников к государственной итоговой аттестации	родительское собрание	16.03.2024	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	родительский всеобуч	17.04.2024	Педагог-психолог, классные руководители
4	Союз семьи и школы в воспитании и образовании детей	родительское собрание	16.05.2024	Директор школы, педагог-психолог
5	Влияние информационных технологий на воспитание и развитие детей	родительское собрание	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6	Особенности темперамента школьника-подростка	родительский всеобуч	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
7	Взаимодействие с тревожными детьми	родительский всеобуч	ноябрь	Педагог-психолог,

				классные руководители
8	Дом, школа, улица. Профилактика суицидального поведения обучающихся	родительское собрание	декабрь	Директор школы, педагог- психолог
Образовательные программы (семинары, совещания, совместные мероприятия с органами здравоохранения, культуры и др.)				
1	«Счастье, которое с годами растет»	игровая программа	01.06.2024	Советник директора по воспитанию
2	«День семьи любви и верности»	концертная программа	08.07.2024	Клуб
3	Жизнь и здоровье детей в наших руках	родительское собрание	16.03.2024	Директор школы
4	Безопасность детей в летние каникулы	родительское собрание	16.05.2024	Педагог- организатор обж
5	Волейбольные встречи	соревнования	Ноябрь 2024	Учителя физкультуры
6	День творчества	Творческие мастерские	Апрель 2024	Зам. директора по вр
7	Как сохранить здоровье детей.	родительское собрание	декабрь	Зам. директора по вр

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

**Реализация Единой модели профессиональной ориентации
(профориентационного минимума) в Великосельской средней школе
Гаврилов-Ямского муниципального района**

Одним из ключевых направлений государственной, социальной и образовательной политики на сегодняшний день является профессиональная ориентация и помощь в самоопределении обучающихся. Профориентационный минимум — это единые требования и механизмы организации работы по личностному и профессиональному самоопределению. Они обеспечивают комплексный, системный, регулярный подход, а также доступность и взаимодействие разных ведомств. Основа этой системы — ранняя профориентационная работа с детьми и подростками.

Для реализации профориентационного минимума, Великосельская школа заключила договоры о сотрудничестве с партнёрами в области профориентации: профессиональными образовательными организациями, вузами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями. Благодаря такому партнёрству можно проводить практико-ориентированные мероприятия по профориентации для школьников. Так же в рамках урочной деятельности творческая группа педагогов определила, какие занятия по общеобразовательным предметам можно связать с профессиональной ориентацией, были внесены соответствующие изменения в тематические планы. В рамках внеурочной деятельности проходит курс занятий «Россия — мои горизонты», который охватывает 100% учеников 6–11-х классов. Для учащихся 1–5-х классов классными руководителями также проводятся занятия по профориентации. По результатам опроса, курс «Россия — мои горизонты» является

интересным и полезным для детей, расширяет возможности для осознанного выбора профессии.

В рамках профориентационной деятельности на основном уровне организовано сотрудничество с родителями. Помимо участия во всероссийских мероприятиях для родителей, в течение года в школе прошло 20 собраний, посвящённых вопросам профессиональной ориентации. Родители также активно участвуют в профориентационных мероприятиях, проводят мастер-классы и беседы: в рамках Дня творчества родители не только рассказывали о своих профессиях, но и демонстрировали свои хобби, проводили мастер-классы на площадках «Я художник!», «Я музыкант», «Я — фотограф», «Я поэт», «Я танцор», «Я творец».

В рамках проекта «Билет в будущее» школьники проходят профессиональные пробы — как очно, так и заочно. Мы также организуем профориентационные экскурсии, образовательные поездки, которые совмещают в себе знакомство с новыми местами и профориентацию. Во время таких путешествий мы посещаем различные производства, фабрики, заводы и музеи, участвуем в мастер-классах и квестах.

В системе дополнительного образования школы представлены все рекомендуемые направления деятельности: художественная направленность («Вокал», «Карусель», «Мастерская рукоделия»), естественно-научная направленность («Юный огородник», «Ландшафтный дизайн», «Экомир»), социально-гуманитарная направленность («Юный журналист»), техническая направленность («Компьютерный мир», «Конструирование и робототехника», «Тракторист», «Фотоперспектива»), туристско-краеведческая направленность («Селяне»), физкультурно-спортивная направленность («Сила и ловкость»).

В настоящее время мы ориентируем детей на несколько профессиональных направлений, исходя из результатов диагностики и возможностей школы. В школе работают два музея: первый — историко-этнографический музей «Светелка», созданный учениками и учителем технологии, второй — школьный краеведческий музей, где проводятся занятия по истории, краеведению и проектной деятельности. Краеведческая работа охватывает все области образовательного процесса, мы готовим детей к профессиям экскурсовода, аниматора, музейного работника, этнографа и другим. В рамках школьного пресс-центра при выпуске школьной газеты ребята 5-11 классов осваивают профессии журналиста, фотокорреспондента, видео оператора, монтажера, верстальщика, редактора, осваивают интервьюирование, оформительскую работу различной направленности, компьютерный дизайн и обработку фотографий и другое.

Широко представлено агронаправление. Начиная с младших классов дети занимаются в кружке «Экомир», работают в саду и теплице, создают цветочные клумбы. Для 5-11-х классов проходит обучение по программе «Агротехника», где ребята приобретают практические навыки работы в сфере сельского хозяйства, ухаживая за растениями на пришкольном участке — это позволяет им получить опыт в таких профессиях, как рабочий тепличного хозяйства, агроном или инженер-технолог. В весенне-летний период организуется практика для учащихся, включая выращивание рассады и разработку проектов. Для учащихся 10–11 классов в школе действует образовательная программа предпрофессионального обучения по профессии «Тракторист» категории «С». По окончании курса ученики могут получить водительское удостоверение по этой профессии, для практических занятий используется трактор МТЗ-80. Школа заключила договор с СПК «Курдумовское», где ученики собирают картофель, который затем используется в школьной столовой. Все продукты, выращенные на участке (свёкла, морковь, капуста, лук, зелень, огурцы, помидоры), также идут в приготовление обедов, что помогает снизить стоимость питания в школе.

Профориентационная работа прослеживается в обучении общевоинского кадетского отряда железнодорожной направленности. В рамках дополнительного образования ученики проходят курс «Великосельский кадет», где занимаются строевой, огневой, физической подготовкой, изучают хореографию и вокал, а также обучаются на Детской железной дороге «Юный железнодорожник».

Реализуется проект предпрофессионального обучения «Психолого-педагогический класс». В прошлом учебном году в рамках сетевого взаимодействия в проекте участвовали две школы. Разработаны и внедрены сетевые программы: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского — МОУ Великосельская СШ — МОУ Шопшинская СШ.

Профориентационная работа активно реализуется и развивается за счет партнерских отношений:

ЯГПУ им. К. Д. Ушинского — реализация дополнительных образовательных программ, организация экскурсий, мастер-классов, конференций для психолого-педагогических классов, профориентационных мероприятий, психолого-педагогической олимпиады.

Ярославский педагогический колледж — организация образовательных экскурсий, проведение мастер-классов и профориентационных встреч.

Великосельский аграрный колледж — организация мастер-классов и мероприятий по профессиональной ориентации.

Политехнический колледж г. Гаврилов-Ям — проведение мастер-классов и профориентационных мероприятий.

Детская железная дорога г. Ярославль — реализация программы дополнительного образования «Юный железнодорожник», организация экскурсий, мастер-классов, профориентационных событий.

ООО «Сады Аурики» — организация мастер-классов и профориентационных мероприятий.

ООО СХП «Курдумовское» — организация мастер-классов и мероприятий по профессиональной ориентации, опытно-экспериментальной деятельности, знакомство с основами животноводства, различными технологиями ведения этой отрасли, процессами производства молока и ухода за сельскохозяйственными животными. Также мы получаем у предприятия помощь в выращивании и сборе картофеля.

Туристическое агентство «Ярославские путешествия» — организация образовательных экскурсий на российские производства, практические занятия и обучение.

Великосельский детский сад — проведение мастер-классов, профориентационных мероприятий.

Шопшинская средняя школа — реализация программы внеурочной деятельности «Будущий педагог». Мы также проводим совместные образовательные экскурсии, мастер-классы, конференции для психолого-педагогических классов, профориентационные мероприятия и олимпиады.

Таким образом, опыт работы по профориентации в сельской школе является многогранным и многонаправленным. Сотрудничество с различными образовательными учреждениями и предприятиями позволяет существенно обогатить учебный процесс и подготовить молодое поколение к осознанному выбору своей профессии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от

30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Палетиной Л.Е. (3 «А» класс), Никифоровой М.С. (2 «А» класс), Бадиль И.В. (4«А» класс), Ильичевой Е.В. (9 «А» класс), Сутугиной О.В (7б класс), Громовой Л.В.(11 класс), Новиковой Е.В.(10 класс), Сидорович С.Н. (7а).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами СВО, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). В конце каждой четверти классные руководители сдают «Экраны творческой активности», где по критериям оценивается участие класса в событиях разного уровня.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации работы Школы в 2024 году.



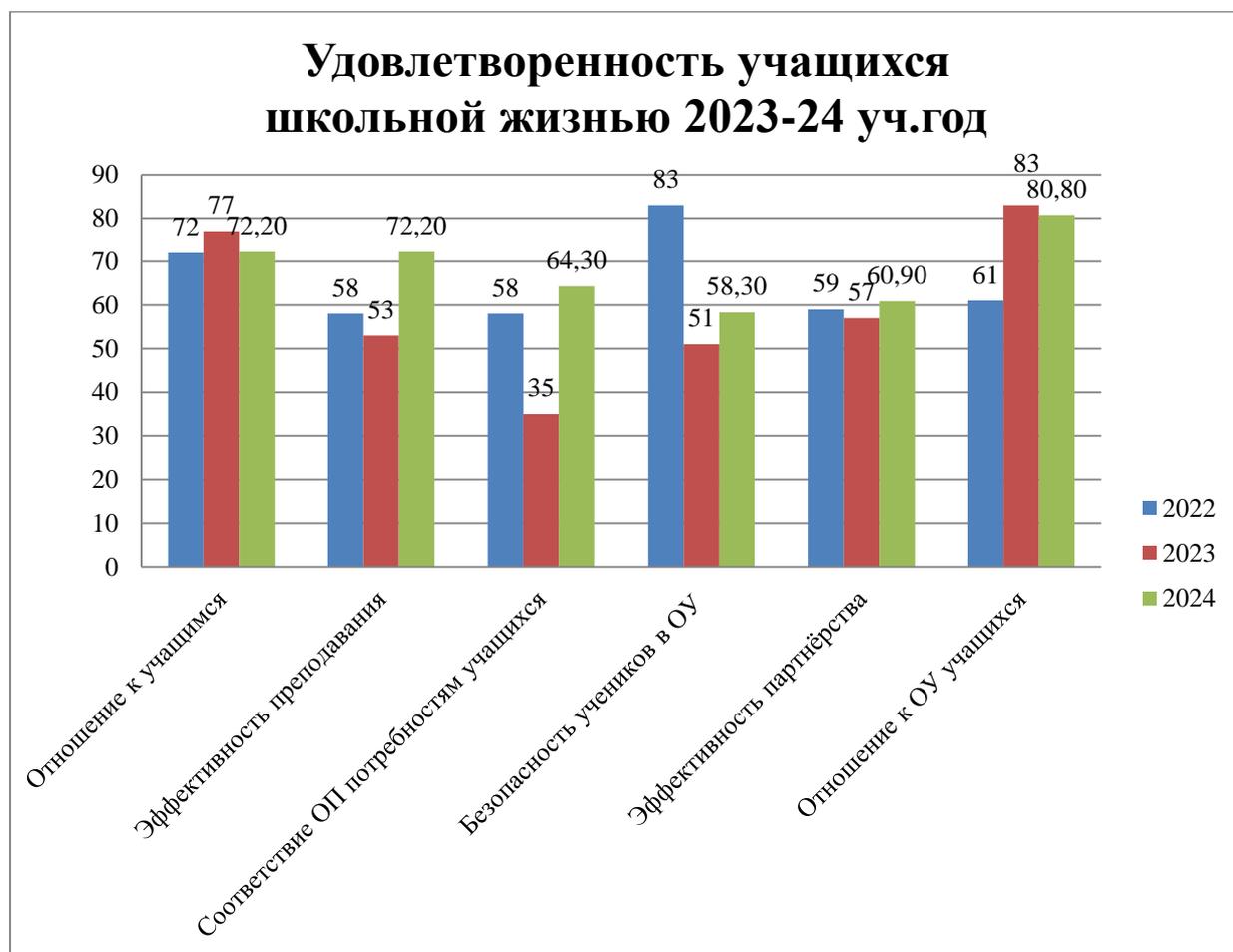
Анализ анкетирования родителей 1- 11-го классов по мониторингу самооценки школы в 2023-2024 учебном году.

Анкетирование родителей показало, что по сравнению с предыдущим учебным годом снижение оценки работы школы не произошло, причиной может служить то, что в опросе участвовали заинтересованные в учебе своих детей родители, ответственно подошедшие к процессу воспитания и взаимодействия со школой.

- 1) Значительное повышение произошло (на 8%) по блоку «Эффективность партнерства», которое в течение последних 5 лет колеблется в районе 75-82%, так как были учтены пожелания родителей, выявленные в предыдущем учебном году;
- 2) Стабильными остались показатели по блоку «Соответствие ОП потребностям учащихся», стоит обратить внимание на данный показатель;

- 3) Незначительно (на 1,6%) снизились показатели по блоку «Безопасность учеников в ОУ», несмотря на удовлетворение предложения родителей ввести охрану в ОУ во время занятий, вероятно это связано с последними событиями (террористические акты, СВО, бомбардировка в Белгороде);
- 4) Практически на 8% произошло повышение по блоку «Эффективность преподавания»;
- 5) На 4,5% произошло повышение по блоку «Отношение к учащимся»,
- 6) На 3% произошло повышение по блоку «Отношение к ОУ учащихся».

Стоит отметить, что показатели ниже 50% присутствуют только в 3, 6 и 10 классе по блоку «Эффективность преподавания». Во всех остальных классах родители имеют позицию более 50% по всем блокам.



Анализ анкетирования учащихся 5-11-го классов по мониторингу самооценки школы в 2023-2024 учебном году.

Анкетирование обучающихся показало, что по сравнению с предыдущим учебным годом произошли изменения оценки работы школы, как в лучшую, так и в худшую стороны по следующим разделам:

- 1) Значительное повышение произошло (на 19%), по блоку «Эффективность преподавания»;
- 2) Практически на 30% повысились показатели по блоку «Соответствие ОП потребностям учащихся», данный показатель ниже 50% только в 5 классе.

- 3) На 7,3 % произошло повышение по блоку «Безопасность учащихся в ОУ»,
- 4) Незначительно, на 2, 2 %, понизились показатели блока «Отношение к ОУ учащихся»
- 5) Практически стабильным (на 2,1 % повышение) остался блок «Эффективность партнерства»
- 6) Вызывает опасение снижение (почти на 5%) показателей по блоку «Отношение к учащимся», следует провести работу с педагогическим составом, обратить внимание на 5, 8 и 9 классы.

Стоит отметить, что практически по всем блокам во всех классах показатели выше 50% (исключение указано выше).

Дополнительное образование 2024

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 88 процентов.

В 2024 году Школа реализовала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- **социально-гуманитарное направление:** клуб «Юный журналист»,
- **физкультурно-спортивное направление:** секция ОФП «Сила и ловкость», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка».
- **художественное направление:** вокальная студия «Вокал», танцевальный кружок «Карусель», студия мастерства «Мастерская рукоделия», «Ландшафтный дизайн своими руками».
- **естественно-научное направление:** «Экомир», кружок «Юный огородник»,
- **техническое направление:** Трактор, «Конструирование и робототехника», «Фотоперспектива», «Компьютерный мир»
- **туристско-краеведческое направление:** Клуб «Селяне».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования в 2024 году представлены в таблице.

Программы дополнительного образования, реализуемые в МОУ Великосельская СШ, количество детей, получающих данную услугу.

№	Название	Направление деятельности	Обучающихся	Всего, по направлению
1	«Ландшафтный дизайн своими руками. Точка роста»	Художественное	24	55
2	«Мастерская Рукоделия»	Художественное	13	
3	«Вокал»	Художественное	8	
4	Танцевальный кружок «Карусель»	Художественное	10	
5	«Селяне»	Туристско-краеведческое	10	8
6	«Экомир»	Естественно-	20	41

		научное		
7	«Юный огородник»	Естественно-научное	21	
8	«Конструирование и робототехника»	Техническое	9	48
9	«Компьютерный мир»	Техническое	12	
10	«Фотоперспектива»	Техническое	19	
11	«Тракторист»	Техническое	8	
12	«Юный журналист»	Социально-гуманитарная	8	8
13	«Сила и ловкость»	Физкультурно-спортивное	8	58
14	«Строевая подготовка»	Физкультурно-спортивное	29	
15	«Огневая подготовка»	Физкультурно-спортивное	21	

В 2024 году на сайте ПФДО зарегистрировано 15 программ и охвачено 218 человек.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности занимались 25% и 27% соответственно, что составляет 52 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и физкультурно-спортивной направленности, выросла на 1 процент и составила 53 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 19 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2 - 9	1	40	5	34
10 - 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 85 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 95 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	251
	– начальная школа	109
	– основная школа	123
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переве ды условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	24	24	100	9	38	5	21	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	9	29	0	0	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	6	24	5	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	80	80	100	24	30	10	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 18 процента (в 2023-м был 42 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023-м – 9 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	29	29	100	12	41	3	10	0	0	0	0	0	
6	32	32	100	4	13	2	6	0	0	0	0	0	
7	22	22	100	3	14	0	2	0	0	0	0	0	
8	24	23	96	2	8	0	0	1	4	0	0	1	4
9	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	123	122	99	26	21	5	4	1	0,1	0	0	1	0,1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процента (в 2023-м был 17 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – 3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
				Количество	%	с	%	с	%	Количество	%

		ство		отметк ами «4» и «5»		отметк ами «5»		ство		ство		ство	
10	7	7	1 0 0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0
11	12	12	1 0 0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0
Итог о	19	19	1 0 0	4	2	3	1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшились на 2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023-м было 15 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (16% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по основным предметам – 1 человек;
- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся получили результаты:

- не преодолели порог – 1 человек;
 - преодолели порог – 1 человек;
- в ходе пересдачи ЕГЭ по основным предметам свои результаты улучшили – 1 человек, улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 09.02.2024 № 89/208). В МОУ Великосельская СШ был зачислен один обучающийся 9-го класса и один обучающийся 11-го класса из

Запорожской области, прибывшие обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	12

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МОУ Великосельская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	4	100	89	4,0
2022/2023	100	33	4	100	89	4,0
2023/2024	100	45	3,5	100	60	4,5

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	3	4	100
Биология	8	75	4	100
Информатика и ИКТ	2	100	4	100
География	7	88	4	100

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса Соллодовник Э., прибывший из Запорожской области, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ Великосельская СШ. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	27	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11	1	4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	16	5	19	5	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	27	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,1
Средний тестовый балл	68

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	48	71
2022/2023	66	77
2023/2024	68	68

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 8 человека (9 %). Физику выбрали 1 (18 %) обучающихся, историю – 2 (18 %), информатику – 1 человек (9 %), биологию – 4 (36 %).

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 75 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	45	68	100
Физика	2	50	68	100
Математика (базовый уровень)	5	80	4	100
Математика (профильный уровень)	6	50	68	100
Биология	4	25	53	100
История	2	0	38	50
Обществознание	8	0	47	75
Информатика	1	100	90	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	1	0	2	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Карповский Роман Сергеевич	11	Савина Светлана Валентиновна
2	Грубов Игорь Валерьевич	11	Савина Светлана Валентиновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатам по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по сдаваемым предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

I	1	Сидорова Мария	7а	Биология	Призер	Чистякова И. Ю.
II	2	Курзина Софья	7а	География	Призер	Ежикова М. С.
III	3	Шляпнев Иван	9а	География	Призер	Ежикова М. С.
IV	4	Жеглов Иван	9а	Технология	Призер	Лопаткин А. С.
V	5-8	Наумова Алина	10 класс	Биология География ОБЖ Физкультура	Призер Призер Призер Призер	Сутугина О. В. Сутугина О. В. Мошкин Б. Е. Юнусов Ш. С.
VI	9-12	Лемина Дарья	10 класс	Искусство Русский язык Литература Обществознание	Призер Победитель Победитель Призер	Новикова Е. В. Ильичева Е. В. Ильичева Е. В. Ежиков А. М.
VII	13-16	Грубов Игорь	11 класс	Право Физика Математика География	Призер Призер Победитель Победитель	Ежиков А. М. Хомякова Н. Н. Солодовникова Н. Н. Сутугина О. В.
VIII	17-18	Моругина Полина	11 класс	Биология Обществознание	Призер Призер	Сутугина О. В. Ежиков А. М.
IX	19	Моругина Надежда	11 класс	Биология	Призер	Сутугина О. В.

X	20-21	Круглов Степан	11 класс	Технология Физкультура	Призер Призер	Морозкова М. В. Юнусов Ш. С.
XI	22	Мамаева Мария	11 класс	ОБЖ	Призер	Мошкин Б. Е.
XII	23	Карповский Роман	11 класс	ОБЖ	Призер	Мошкин Б. Е.

	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся, ставших победителями и призерами	14	12
Количество мест (победители и призеры)	29	23
Количество победителей	6	4
Количество призеров	23	19
Количество педагогов, подготовивших призеров и победителей	13	12
Классы, в которых есть призеры и победители	8а (Новикова Е. В.) – 4 место 9а (Громова Л. В.) – 1 место 10 (Савина С. В.) – 2 место 11(Сутугина О. В.) – 3 место	7а (Чистякова И. Ю.) – 3 место 9а (Новикова Е. В.) – 3 место 10 (Громова Л. В.) – 2 место 11 (Савина С. В.) – 1 место
Классы, в которых нет призеров и победителей	7а (Ильичева Е. В.)	7б (Дорофеева А. В.) 8а (Ильичева Е. В.)

Участники, призеры, победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

	ФИО	Класс	Предмет	Рейтинг	Статус	ФИО педагога
1-2	Лемина Дарья	10 класс	Искусство Русский язык	итог 4 из 27 итог 11 из 28	Призер Участник	Новикова Е. В. Ильичева Е. В.
3	Наумова Алина	10 класс	Технология	итог 6 из 7	Участник	Морозкова М. В.
4	Мамаева Мария	10 класс	ОБЖ	итог 19 из 25	Участник	Мошкин Б. Е.
5	Круглов Степан	11 класс	Физическая культура	не участвовал	-	Юнусов Ш. С.
6-7	Грубов Игорь	11 класс	Математика География	итог 37 из 57 итог 7 из 49	Участник Призер	Солодовникова Н. Н. Сутугина О. В.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	19	9	1	9	8	5	3	0	0
2023	27	7	2	18	14	9	5	0	0
2024	16	6	0	10	12	9	3	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа может проводить электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в школе в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ Великосельская СШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ Великосельская СШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4830 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4830 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4830	1939
2	Педагогическая	7	7
3	Художественная	66	66
4	Справочная	56	56
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (зам. директора по учебно-воспитательной работе Мошкин Б.Е., зав. библиотекой Громова Л.В.).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Громова Л.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 28 числа каждого месяца. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 20 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ

был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания начальной школы оборудован спортивный зал, он же выполняет функцию и актового зала. На первом этаже главного здания школы оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Великосельская СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ Великосельская СШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития технологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, ноутбук. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Великосельская СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, планшеты.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (32 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		56 (23 %)
– регионального уровня	человек (процент)	50 (21 %)
– федерального уровня		6 (2 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50

– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (68%)
– с высшей		19 (38%)
– первой		14 (28%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (44%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		22 (44%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (50%)
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		20 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Великосельская СШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Великосельская школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ - компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы объективно оценивают обучающихся.