

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»

Утверждена приказом руководителя
образовательного учреждения

№ 01-17/72 от 02.08.2021.

Директор



/Ежикова М.С./

**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
технической направленности
«Компьютерный мир»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сидорович Светлана Николаевна
учителем информатики
(I квалификационная категория)
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерный мир» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Устава МОУ Великосельская СШ, Положения о ДОП в МОУ Великосельская СШ.

В программе технической направленности «Компьютерный мир» использован и структурирован опыт работы в качестве редактора школьной газеты, а так же справочная литература. В тоже время программа составлена с учетом тенденции современного развития ИКТ и соответствует уровню развития современной детской педагогики. Данная программа направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), на совершенствование практических навыков работы за компьютером и информационной компетенции учащихся с опорой на знания, полученные на уроках информатики.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной не только приобщение к информационным ресурсам, но и формирование умений собирать, обрабатывать и создавать готовую информационную продукцию.

Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы определяется запросом со стороны обучающихся на программы информационно-технического развития школьников, для реализации которого имеются все материально-технические условия.

Отличительной особенностью работы учащихся по данной программе являются создание значимой продукции: выпуск школьной газеты, наполнение и обновление школьного сайта, создание видеороликов, которые можно выставлять на участие в различных районных и краевых конкурсах. Программа направлена на углубление знаний учащихся по теме информационные технологии и построена так, чтобы обеспечить преемственность с базовыми знаниями по информатике, полученными на уроках, составлена в соответствии с принципами общей дидактики: научности, развивающего обучения, воспитывающего обучения и частной методики.

Педагогическую целесообразность образовательной программы мы видим в формировании у учащегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (коллективные работы), с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления всего творческого потенциала в работе с использованием имеющихся умений и навыков. Данная программа способствует расширению кругозора учащихся, развитию как технических, так и творческих способностей, помогает познакомиться с профессиональной деятельностью в области журналистики, кинематографии, с дизайнерской деятельностью, учит выражать свои мысли через создание образов на экране. Таким образом, будет решаться основная задача современной школы – переход от человека образованного к человеку культурному.

Программа адресована учащимся 11-14 лет. Обучающиеся, поступающие на программу, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам обучающиеся первого года обучения могут быть зачислены в группу стартового, базового или продвинутого уровня освоения программы

Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие

Виды занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты, чаепитие и др.

Способы организации занятия		
Словесные	Наглядные	Практические
устное изложение, беседа, объяснение, анализ структуры музыкального произведения	показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения	Тренинг, вокальные упражнения, анализ текста, тренировочные упражнения, работа по образцу, лабораторные работы

Методы:

- объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивные методы обучения (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковые методы обучения (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательские методы обучения (овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Формы проведения занятий: акция, круглый стол, сбор, семинар, лабораторное занятие, беседа, эвристическая лекция, мастер-класс, викторина, «мозговой штурм», встреча с интересными людьми, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, творческий отчет.

Режим занятий: еженедельное двухчасовое занятие, предполагающее теоретическую и практическую часть.

Цель программы:

Формирование практических навыков работы в программах MS Publisher, MS Word, Movie Maker.
Задачи:

1. Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности
2. Развитие умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца
3. Сформировать систему знаний, умений, навыков практической работы с офисными приложениями, приложениями по обработке фото и видеофайлов.

Учебный план

№п/п	Тема занятия	Кол – во часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Знакомство с программой MS Publisher. Работа в программе MS Publisher.Создание буклета.	2	1	1	Слушание и конспектирование. Работа за компьютером в программе.
2.	Обновление и создание титульной страницы и макета школьной газеты. Овладение основами верстки газеты	2	1	1	Набор и редакция статей, обсуждение информационного наполнения, выбор главного редактора, журналистов, дизайнеров.
3.	Создание страниц для газеты «Сентябрь». Обработка и размещение фотографий в тексте.	2	1	1	Сбор материала в одну папку, подбор фотографий, оформление газеты
4.	Верстка газеты «Сентябрь». Печать газеты «Сентябрь».	2	1	1	Выпуск электронной газеты
5.	Изучение языка разметки гипертекста HTML.	2	1	1	Слушание и конспектирование Работа с фотокамерой

	Принципы построения сайтов. Основы фотографирования в помещении.				
6.	Создание Web-страницы. Доработка веб-страницы на заданную тему	2	1	1	Выбор темы, подбор информации
7.	Знакомство с публицистическими возможностями программы MS Word. Работа в программе MS Word.	2	1	1	Конспектирование Работа за компьютером в программе
8.	Создание страниц школьной газеты «Октябрь». Подбор и обработка фотографий.	2	1	1	Работа за компьютером в программе.
9.	Верстка газеты «Октябрь». Печать газеты «Октябрь»	2		2	Работа за компьютером в программе.
10.	Создание материалов для школьного сайта. Создание страницы и обновление через интернет	2		2	Работа за компьютером в программе. Работа в глобальной сети Интернет
11.	Верстка газеты «Ноябрь». Печать газеты «Ноябрь»	2		2	Работа за компьютером в программе
12.	Творческий отчет. Выполнение презентации по заданным правилам.	2		2	Создание презентации о деятельности пресс-клуба за данный период
13.	Знакомство с программой Movie Maker. Работа в программе Movie Maker.	2	1	1	Конспектирование Работа за компьютером в программе
14.	Создание клипа к песне. Съёмка кадров для видеоклипа	2	1	1	Подбор мелодии, создание сценария. Работа с видеокамерой
15.	Верстка газеты «Декабрь». Печать газеты «Декабрь»	2		2	Работа за компьютером в программе
16.	Подбор видео для клипа к песне, сброс видео для монтажа. Правила монтажа клипа. Запись видео в архив.	2		2	Работа в программе Movie Maker.
17.	Монтаж клипа к песне. Редактирование клипа. Вывод видео и запись на диск.	2	1	1	Работа в программе Movie Maker.
18.	Творческий отчет. Выполнение отчета в видеоролика из фотографий. Оформление этикетки к диску	2		2	Демонстрация видеоклипа Работа за компьютером в программе
19.	Верстка газеты «Январь». Печать газеты «Январь»	2		2	Работа за компьютером в программе
20.	Создание сценария для будущего репортажа Съёмка репортажа.	2	1	1	Подбор материала, распределение ролей Работа с камерой

21.	Выбор видео для репортажа. Запись в архив. Монтаж кадров, вывод видео.	2		2	Работа в программе Movie Maker.
22.	Оформление обложки диска, запись диска. Творческий отчет.	2	1	1	Работа за компьютером в программе Представление результатов работы
23	Верстка газеты «Февраль» Печать газеты «Февраль»	2		2	Работа за компьютером в программе Выпуск электронной газеты
24	Работа в программе MS Publisher. Создание буклета, календаря. Печать.	2	1	1	Работа за компьютером в программе.
25	Выбор ракурса съемки на природе. Съемка кадров для видеоклипа	2		2	Слушание и конспектирование. Работа с видеокамерой
26	Выбор и запись видео для школьного архива. Монтаж видео.	2		2	Работа в программе Movie Maker.
27	Создание видеоролика. Запись видеоролика и оформление обложки. Творческий отчет	2		2	Работа за компьютером в программе.
28	Верстка газеты «Март» Печать газеты «Март»	2	1	1	Работа за компьютером в программе Выпуск электронной газеты
29	Верстка газеты «Апрель» Печать газеты «Апрель»	2		2	Работа за компьютером в программе Выпуск электронной газеты
30	Съемка кадров для видеоклипа Фотографирование на природе.	2		2	Работа с видеокамерой Работа с фотокамерой
31	Сброс и запись видео на диск. Монтаж видео.	2		2	Работа в программе Movie Maker.
32	Создание видеоролика. Оформление диска	2		2	Работа за компьютером в программе.
33	Верстка газеты «Май» Печать газеты «Май»	2		2	Работа за компьютером в программе Выпуск электронной газеты
34	Творческий отчет Самоанализ работы в течение года	2		2	Представление результатов работы
	Итого:	68 часов			

Содержание программы

№п/п	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Знакомство с программой MS Publisher. Работа в программе MS Publisher. Создание буклета.	Знакомство с программой MS Publisher.	. Работа в программе MS Publisher. Создание буклета..

2.	Обновление и создание титульной страницы и макета школьной газеты. Овладение основами верстки газеты	Макет газеты Верстка газеты	Набор и редакция статей, обсуждение информационного наполнения
3.	Создание страниц для газеты «Сентябрь». Обработка и размещение фотографий в тексте.	Определение содержания газеты, титульной страницы	Оформление страниц газеты
4.	Верстка газеты «Сентябрь». Печать газеты «Сентябрь».		Создание электронной газеты, коррекция, печать
5.	Изучение языка разметки гипертекста HTML. Принципы построения сайтов. Основы фотографирования в помещении.	Изучение языка разметки гипертекста HTML. Принципы построения сайтов.	Основы фотографирования в помещении. Работа с фотокамерой
6.	Создание Web-страницы. Доработка веб-страницы на заданную тему	Принцип создания веб-страницы	Создание веб-страницы на заданную тему
7.	Знакомство с публицистическими возможностями программы MS Word. Работа в программе MS Word.	Знакомство с публицистическими возможностями программы MS Word.	Работа за компьютером в программе MS Word.
8.	Создание страниц школьной газеты «Октябрь». Подбор и обработка фотографий.	Обсуждение содержания газеты и его распределение по страницам	Работа за компьютером в программе MS Word. Обработка фотографий
9.	Верстка газеты «Октябрь». Печать газеты «Октябрь»		Работа за компьютером, печать.
10.	Создание материалов для школьного сайта. Создание страницы и обновление через интернет		Работа за компьютером в программе. Работа в глобальной сети Интернет
11.	Верстка газеты «Ноябрь». Печать газеты «Ноябрь»		Работа за компьютером в программе
12.	Творческий отчет. Выполнение презентации по заданным правилам.		Создание презентации о деятельности пресс-клуба за данный период
13.	Знакомство с программой Movie Maker. Работа в программе Movie Maker.	Знакомство с программой Movie Maker.	Конспектирование Работа за компьютером в программе Movie Maker.
14.	Создание клипа к песне. Съемка кадров для видеоклипа	Подбор мелодии, создание сценария	Работа с видеокамерой
15.	Верстка газеты «Декабрь». Печать газеты «Декабрь»		Работа за компьютером в программе

16.	Подбор видео для клипа к песне, сброс видео для монтажа. Правила монтажа клипа. Запись видео в архив.		Работа в программе Movie Maker.
17.	Монтаж клипа к песне. Редактирование клипа. Вывод видео и запись на диск.	Основы монтажа видеофайлов	Работа в программе Movie Maker.
18.	Творческий отчет. Выполнение отчета в видеоролика из фотографий. Оформление этикетки к диску		Демонстрация видеоклипа Работа за компьютером в программе
19.	Верстка газеты «Январь». Печать газеты «Январь»		Работа за компьютером в программе
20.	Создание сценария для будущего репортажа Съемка репортажа.	Репортаж, видеорепортаж	Подбор материала, распределение ролей Работа с камерой
21.	Выбор видео для репортажа. Запись в архив. Монтаж кадров, вывод видео.		Работа в программе Movie Maker.
22.	Оформление обложки диска, запись диска. Творческий отчет.	Правила оформления титульной обложки	Работа за компьютером в программе Представление результатов работы
23	Верстка газеты «Февраль» Печать газеты «Февраль»		Работа за компьютером в программе Выпуск электронной газеты
24	Работа в программе MS Publisher. Создание буклета, календаря. Печать.	Подбор материала	Работа за компьютером в программе.
25	Выбор ракурса съемки на природе. Съемка кадров для видеоклипа		Работа с видеокамерой
26	Выбор и запись видео для школьного архива. Монтаж видео.		Работа в программе Movie Maker.
27	Создание видеоролика. Запись видеоролика и оформление обложки. Творческий отчет		Работа за компьютером в программе.
28	Верстка газеты «Март» Печать газеты «Март»	Варианты оформления праздничного выпуска газеты	Работа за компьютером в программе Выпуск электронной газеты
29	Верстка газеты «Апрель» Печать газеты «Апрель»		Работа за компьютером в программе Выпуск электронной газеты
30	Съемка кадров для видеоклипа Фотографирование на природе.		Работа с видеокамерой Работа с фотокамерой
31	Сброс и запись видео на диск. Монтаж видео.		Работа в программе Movie Maker.
32	Создание видеоролика. Оформление диска		Работа за компьютером в программе.
33	Верстка газеты «Май» Печать газеты «Май»		Работа за компьютером в программе Выпуск электронной газеты
34	Творческий отчет Самоанализ работы в течение года		Представление результатов работы

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в

зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Календарный учебный график

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание*
			Теория	Практика			
1.	05.09	Знакомство с программой MS Publisher. Работа в программе MS Publisher. Создан буклет.	1	1	Сбор, эвристическая лекция, лабораторное занятие	зачет	
2.	12.09	Обновление и создание титульной страницы и макета школьной газеты. Овладение основами	1	1	эвристическая беседа, практическое занятие	зачет	

		верстки газеты					
3.	19.09	Создание страниц для газеты «Сентябрь». Обработка и размещение фотографий в тексте.	1	1	эвристическая беседа, практическое занятие	зачет	
4.	26.09	Верстка газеты «Сентябрь». Печать газеты «Сентябрь».	1	1	эвристическая беседа, практическое занятие	зачет	
5.	03.10	Изучение языка разметки гипертекста HTML. Принципы построения сайтов. Основы фотографирования в помещении.	1	1	семинар, эвристическая беседа, практическое занятие	зачет	
6.	10.10	Создание Web-страницы. Доработка веб-страницы на заданную тему	1	1	эвристическая беседа, практическое занятие	зачет	
7.	17.10	Знакомство с публицистическими возможностями программы MS Word. Работа в программе MS Word.	1	1	эвристическая беседа, практическое занятие	зачет	
8.	24.10	Создание страниц школьной газеты «Октябрь». Подбор и обработка фотографий.	1	1	эвристическая беседа, практическое занятие	выставка	
9.	07.11	Верстка газеты «Октябрь». Печать газеты «Октябрь»		2	практическое занятие	зачет	
10.	14.11	Создание материалов для школьного сайта. Создание страницы и обновление через интернет		2	лабораторное занятие	зачет	

11.	21.11	Верстка газеты «Ноябрь». Печать газеты «Ноябрь»		2	практическое занятие	зачет	
12.	28.11	Творческий отчет. Выполнение презентации по заданным правилам.		2	творческий отчет, викторина	творческий отчет	
13.	05.12	Знакомство с программой Movie Maker. Работа в программе Movie Maker.	1	1	круглый стол, практическое занятие	зачет	
14.	12.12	Создание клипа к песне. Съемка кадров для видеоклипа	1	1	эвристическая беседа, практическое занятие	зачет	
15.	19.12	Верстка газеты «Декабрь». Печать газеты «Декабрь»		2	практическое занятие	зачет	
16.	26.12	Подбор видео для клипа к песне, сброс видео для монтажа. Правила монтажа клипа. Запись видео в архив.		2	практическое занятие	зачет	
17.	16.01	Монтаж клипа к песне. Редактирование клипа. Вывод видео и запись на диск.	1	1	эвристическая беседа, практическое занятие	зачет	
18.	23.01	Творческий отчет. Выполнение отчета в видеоролика из фотографий. Оформление этикетки к диску		2	творческий отчет	творческий отчет	
19.	30.01	Верстка газеты «Январь». Печать газеты «Январь»		2	творческая мастерская	зачет	
20.	06.02	Создание сценария для будущего репортажа Съемка	1	1	«мозговой штурм», встреча с интересными	зачет	

		репортажа.			людьми, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская		
21.	13.02	Выбор видео для репортажа. Запись в архив. Монтаж кадров, вывод видео.		2	эвристическая беседа, практическое занятие	зачет	
22.	20.02	Оформление обложки диска, запись диска. Творческий отчет.	1	1	практическая работа, творческий отчет	творческий отчет	
23	27.02	Верстка газеты «Февраль» Печать газеты «Февраль»		2	практическая работа	зачет	
24	06.03	Работа в программе MS Publisher. Создание буклета, календаря. Печать.	1	1	акция	зачет	
25	13.03	Выбор ракурса съемки на природе. Съемка кадров для видеоклипа		2	мастер-класс	зачет	
26	20.03	Выбор и запись видео для школьного архива. Монтаж видео.		2	круглый стол, сбор, мастер-класс	зачет	
27	03.04	Создание видеоролика. Запись видеоролика и оформление обложки. Творческий отчет		2	творческий отчет	творческий отчет	
28	10.04	Верстка газеты «Март» Печать газеты «Март»	1	1	эвристическая беседа, практическое занятие	зачет	
29	17.04	Верстка газеты «Апрель» Печать газеты «Апрель»		2	эвристическая беседа, практическое занятие	зачет	
30	24.04	Съемка кадров для видеоклипа		2	эвристическая беседа,	выставка	

Литература

1. Бойкова Л.В. Уроки информатики с элементами метода проектов // Интернет-журнал "Эйдос". - 2005. - 29 апреля. <http://www.eidos.ru/journal/2005/0529-02.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: list@eidos.ru.
Библиографический список
2. Дергачева Л.М. Особенности использования дидактических игр на уроках информатики: http://festival.1september.ru/2004_2005
3. Златопольский Д.М. Задания для конкурсов, викторин, КВН и учебные кроссворды по информатике. М.: Чистые пруды, 2007. – 32 с.
4. Сеймур Пейперт «Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи» Москва, "Педагогика", 1989
5. "Информатика и Информационные Технологии" (Угринович Н.Д., Лаборатория информатики МИОО)
Полилова Т.А. Дистанционный курс "Технология разработки мультимедиа проектов. Проекты для World Wide Web" (Московский институт открытого образования)