

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

Утверждена приказом руководителя
образовательного учреждения
№ 01-17/72 от 02.08.2021.

Директор



/Ежикова М.С./

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТРАКТОРИСТ»**

технической направленности

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 15 - 17 лет

Составлена Калашниковым А.В.,
мастером по производству
на 2021-2022 учебный год

Информационная карта дополнительной общеобразовательной программы «ТРАКТОРИСТ»

для старшего школьного возраста

Направленность программы Техническая

Направление образовательной деятельности Техническое творчество

Название программы «Тракторист»

Аннотация программы на

1. Возраст детей – 15-17 лет (старший школьный возраст).
2. Срок реализации программы – 2 года обучения.
3. Основные цели и задачи:
Цель: теоретическое и практическое освоение профессиональных навыков и получение рабочей профессии первой ступени квалификации.
Задачи:
 - обучение профессиональным навыкам с соблюдением всех требований охраны труда на рабочем месте;
 - формирование и развитие самооценочных и профессиональных способностей, приучение к труду;
 - развитие социально адаптированной личности.
4. Краткое содержание образовательной деятельности:
Подготовка обучающихся по программе ведется с использованием разнообразных образовательных элементов, включая элементы профессиональной технической подготовки в условиях учреждения дополнительного образования, с совмещением разнообразных технических, технологических видов деятельности. Кроме того, в программе предусмотрен раздел «Летняя производственная практика».
Ведущей идеей данной образовательной программы является создание условий для овладения подростком профессиональными техническими навыками и навыками практического управления трактором, с учетом возрастных особенностей детей, навыками работы подростка в коллективе, овладения навыками социального поведения, сотрудничества, сотворчества.
Подготовка по программе предусматривать изучение дисциплин:
"Устройство, техническое обслуживание и ремонт", объем часов – 144, по 72 учебных часа на каждый год обучения;
«Правила дорожного движения», объем часов – 144, по 72 учебных часа на каждый год обучения;
"Основы управления и безопасность", объем часов – 72, по 36 учебных часов на каждый год обучения;
«Оказание первой медицинской помощи», объем часов – 72, по 36 учебных часов на каждый год обучения;
«Практическое вождение», объем часов – 72, по 36 учебных часов на каждый год обучения; производственная практика

объемом 120 учебных часов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5. Основной образовательный результат:

обучающиеся, успешно освоившие программу в полном объеме, будут:

обладать прочным запасом профессиональных знаний и умений, способностью к адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях, способностью к осознанному профессиональному выбору в будущем с учётом своих интересов и возможностей;

уметь организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;

быть готовым в будущем исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний;

грамотно управлять трактором, выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию, проводить профилактические осмотры, выполнять работы по консервации и сезонному хранению, знать правила дорожного движения и грамотно их соблюдать.

6. Кадровое обеспечение программы (состав педагогов, участвующих в реализации программы): педагог дополнительного образования

Перечень методических приложений программе

к Дидактические материалы (карточки, схемы, тестовые задания и т.п.):

- плакаты по ПДД (дорожные знаки, разметка, перекрестки и т.д.);

- плакаты и схемы по дорожно-транспортным ситуациям и регулированию дорожно-транспортных ситуаций;

- плакаты по безопасности дорожного движения;

- плакаты по устройству и техническому обслуживанию трактора;

- плакаты и инструктивные карты по безопасности эксплуатации трактора;

- плакаты «Сельскохозяйственная техника» и «Навесное оборудование»;

- плакаты по оказанию первой медицинской помощи;

- карточки и тестовые задания по разделам программы;

- билеты по правилам дорожного движения.

Учебно-методические комплексы:

- Стандарты начального профессионального образования по профессии тракторист категории «В», «С»;

- Примерные программы переподготовки трактористов категории «В», «С»;

- Стандарт Российской Федерации: профессиональные блоки трактористов категорий «В» и «С»;

- Методические рекомендации по проведению экзаменов на

получение допуска к управлению самоходными машинами;

- Сборник нормативных материалов по подготовке трактористов;
- А.М. Гуревич. Учебник тракториста-машиниста Москва, из-во: «Колос», 2011г.;
- Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва, из-во: «Астрель» (АСТ), 2014 г.;
- Билеты экзаменационные для приема теоретического экзамена по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин (тракторов), для движения по дорогам общего пользования, 2015 г.;
- Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории В, С;
- Н.М. Хмелевой. Краткий справочник тракториста. Москва, 2013 г.;
- Правила дорожного движения с иллюстрациями. Москва, из-во: «Третий Рим», 2015 г.;
- Журналы «Сельский механизатор», № 1-6 2014 г.;
- Пупкин А.Л. Учебник по Правилам дорожного движения для водителей тракторов и самоходных машин категории В С D, М.: РусьАвтокнига, 2012.;
- А.М. Гуревич. Учебник тракториста-машиниста Москва, из-во: «Колос», 2011г.;
- С.М. Бабусенко. Практикум по ремонту тракторов. Москва, из-во: «Колос», 1978 г.;
- П.В. Ерофтеев. Что должен знать тракторист. Москва, из-во: «Урожай», 1999г.

Статус программы Модифицированная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ТРАКТОРИСТ»

I. Тип программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «ТРАКТОРИСТ» разработана на основе типовых примерных программ подготовки трактористов категории «В» и «С», разработанных лабораторией методического обеспечения профессий сельского хозяйства Института развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации (ответственный за выпуск Кива А.А.).

Типовые примерные программы подготовки трактористов категорий «В» и «С» согласованы с Главной государственной инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и утверждены Министерством образования Российской Федерации.

Программа носит вариативный характер и относится к модифицированным программам.

Программа «Тракторист», предназначенная для подготовки юных трактористов категории «В» и «С», разработана в соответствии с постановлением Правительства

Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта».

Данная программа предназначена для реализации в условиях дополнительного образования, но с обязательным соответствием требованиям ФГОС НПО для ОПОП НПО (основных профессиональных образовательных программ) по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Подготовка по программе предусматривать изучение дисциплин: "Устройство, техническое обслуживание и ремонт", объем часов – 144, по 72 учебных часа на каждый год обучения; «Правила дорожного движения», объем часов – 144, по 72 учебных часа на каждый год обучения; "Основы управления и безопасность", объем часов – 72, по 36 учебных часов на каждый год обучения; «Оказание первой медицинской помощи», объем часов – 72, по 36 учебных часов на каждый год обучения; «Практическое вождение», объем часов – 72, по 36 учебных часов на каждый год обучения; производственная практика объемом 120 учебных часов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся, успешно освоившие двухгодичный курс и прошедшие внутренние итоговые экзаменационные испытания, допускаются к сдаче квалификационных экзаменов по профессии «Тракторист категории «В», «С» в Ростехнадзоре. По окончании обучения обучающиеся получают удостоверение государственного образца на право управления самоходной техникой категории «В», «С».

II. Направленность программы.

Данная программа является программой предпрофессиональной подготовки обучающихся, и направлена на решение проблем профессиональной ориентации обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

III. Программа разработана в соответствии с нормативной базой:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (21.12.2012 № 273-ФЗ)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепцией развития дополнительного образования (утверждена Постановлением правительства РФ от 04.09. 2014 года № 1726-р)
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 N 33660.
- Уставом учреждения МКОУ ДОД «Домом детского творчества».
- Положением МКОУ ДОД о дополнительной общеобразовательной программе приказ №214-2 от 01.12.2014.

IV. Актуальность программы.

Программа направлена на профориентацию старшеклассников, желающих получить начальные профессиональные навыки по специальности «Тракторист» и на получение обучающимися рабочей профессии, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Кроме того, учитывая современные социально-экономические условия и особенности современного рынка труда, позволяет в той или иной мере решать вопросы постоянного или временного трудоустройства молодежи.

V. Особенности программы и педагогическая целесообразность.

Программа «Тракторист» включает проведение теоретических и практических занятий. Данная программа содержит профессиональную характеристику, примерный учебный план (перечень предметов и общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета; предметы, выносимые на экзамены и зачеты) и разделы программы по предметам «Устройство. Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», Оказание первой медицинской помощи», лабораторно-практический курс, практическое вождение трактора.

Учебный план к программе устанавливает перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов и тем, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предметов и количество часов, отведенных для их изучения, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что предметные программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные предметные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией (методическим советом), согласованы с инспекцией Гостехнадзора и утверждены руководителем образовательного учреждения.

После успешного освоения данного программного курса и сдачи квалификационного комплексного экзамена и экзамена по практическому вождению в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение на право управления самоходными машинами категории «В» - гусеничными и колесными тракторами с двигателем мощностью до 25, 7 кВт и «С» - колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт.

VI. Новизна программы.

Заключается в предоставлении возможности обучающимся старших классов общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений других видов получить начальное профессиональное образование без отрыва от основного или ранее избранного в условиях дополнительного образования детей.

Ведущей идеей данной образовательной программы является профориентация подростков и их социализации в современном обществе, создание условий для овладения подростками техническими навыками и навыками практического управления техническими самоходными средствами, навыками работы подростка в коллективе, овладения навыками социального поведения, сотрудничества, сотворчества.

Заключается в совмещении разнообразных форм подготовки обучающихся по данной программе. Программа содержит профессиональную характеристику, включающую назначение профессии, квалификацию, содержательные параметры профессиональной деятельности: виды профессиональной деятельности и теоретические основы профессиональной деятельности, специфические требования по профессии. Программа адаптирована к условиям дополнительного образования и является первой ступенью в освоении профессиональной квалификации по профессии «Тракторист».

VII. Цели и задачи программы:

Цель: теоретическое и практическое освоение профессиональных навыков и получение рабочей профессии первой ступени квалификации.

Задачи:

- в обучении: обучение профессиональным навыкам с соблюдением всех требований охраны труда на рабочем месте;
- в воспитании: формирование и развитие самооценочных и профессиональных способностей, приучение к труду;
- в развитии: развитие социально адаптированной личности.

VIII. Программа базируется на принципах:

- доступности: изучаемый материал доступен для понимания обучающихся, соответствует возрасту и психологическим особенностям воспитанников;
- непрерывности: процесс обучения непрерывен от первого до второго года обучения;
- последовательности: программа построена в логической последовательности изучения материала.

В основу учебного курса положен принцип системности, предполагающий:

- системность содержания, т. е. то необходимое и достаточное знание, без наличия которого ни программа в целом, ни раздел или любая ее тема не могут быть реализованы полноценно;
- чередование теоретических и практических частей, обеспечивающее алгоритм формирования познавательных-профессиональных умений и навыков;
- системность контроля, логически завершающего каждый блок программы, приводящий к формированию способностей обучаемых трансформировать приобретенные навыки и профессиональные умения;
- рейтинговые формы контроля: предварительный, текущий и итоговый контроль. Развернутая процедура контроля дает возможность развивать у обучающихся навыки самооценки работы и формировать навыки и умения самоконтроля в профессиональной деятельности;
- систему деятельности педагога и воспитанников - применение инновационных технологий (проблемно-рефлексивный подход, проектирование воспитанниками своей жизнедеятельности, социальное самоуправление, тренинговые, диалоговые).

IX. Характеристика контингента обучающихся.

Адресатом программы являются старшеклассники в возрасте 15-17 лет, имеющие высокую мотивацию к освоению данного курса.

Возникновение чувства взрослости является центральным и специфичным новообразованием этого возраста. Данное новообразование самосознания становится стержневой особенностью личности. Именно оно как бы включает специфическую социальную активность подростков: они становятся восприимчивы к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующим в мире взрослых и в их отношениях. Именно в подростковом возрасте происходит сознательное усвоение ценностей.

Внимание становится более организованным, все больше выступает его преднамеренный характер.

Стоит обратить внимание на такую психологическую особенность данного возраста, как избирательность внимания. Это значит, что дети откликаются на необычные, захватывающие занятия и дела, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредоточиться долго на одном и том же деле. Однако если будут созданы серьезные, труднопреодолимые и нестандартные ситуации, ребята занимаются работой с удовольствием и длительное время.

X. Виды групп.

Профильные группы постоянного состава.

XI. Особенности набора обучающихся.

Программа предназначена для старшеклассников 15-17 лет, имеющие высокую мотивацию к освоению данного курса.

Набор осуществляется на добровольной основе в соответствии с нормативно – правовыми документами о приеме детей в учреждения дополнительного образования.

XII. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

XIII. Форма и режим работы.

1 год- 216 часов теоретической подготовки, 36 часов – практическое вождение, 120 часов – летняя производственная практика;

2 год - 216 часов теоретической подготовки, 36 часов – практическое вождение.

В неделю – 6 академических часов по теоретической подготовке и по 1 часу на обучающегося – практическое вождение.

Форма проведения: групповая и индивидуальная (практическое вождение трактора)

Лекции, беседы, демонстрация технологических схем, просмотр видео, отработка профессиональных знаний и приемов работы на лабораторно-практических занятиях и практических занятиях по вождению.

В процессе изучения учебного материала рекомендовано систематически привлекать обучающихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

XIV. Наполняемость учебных групп.

Проектная наполняемость групп: на основании Устава МКОУ ДОД «Дом детского творчества» и согласно требованиям СанПИН.

XV. Модель выпускника.

15.1 Выпускник, освоивший программу, должен:

- обладать способностью к осознанному профессиональному выбору с учётом своих интересов и возможностей;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- обладать способностью к адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях;
- обладать прочным запасом знаний, сохраняющий интерес к познанию на протяжении всей жизни, способный к продолжению образования, самообразованию, саморазвитию;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем на месте будущей работы;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- относиться внимательно и бережно к другим людям, быть сдержанным, воспитанным, умеющим общаться с другими людьми и ценящий человеческое общение;
- организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

15.2. Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными знаниями и навыками, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категорий «В» и «С»;
- выполнять некоторые виды работ в сельскохозяйственном производстве;
- выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования;
- выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных

- машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания;
- выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
- проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств с заменой отдельных частей и деталей;
- проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств и устранять их;
- проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
- выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнять работы по транспортировке неопасных грузов;
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
- работать с документацией установленной формы;
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

15.3. Область и объекты будущей профессиональной деятельности выпускников:

область профессиональной деятельности:

- выполнение механизированных работ;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов и оборудования, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов и оборудования;
- транспортировка грузов.

объекты профессиональной деятельности выпускников:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

XVI. Ожидаемый результат обучения по данной программе, с учетом требования ФГОС к результатам освоения основной предпрофессиональной образовательной программы.

1 год обучения:

Общие компетенции (ОК):

1. Личностные:

- формирование ценностных ориентиров;

- уважительное отношение к своему труду и творчеству, труду и творчеству других людей;
- стремление к поиску и принятию самостоятельных решений;
- навыки совместной деятельности с взрослыми и сверстниками;
- стремление к овладению рабочей профессией;
- стремление к обучению по профессии «Тракторист»

2. Метаяпредметные:

регулятивные:

- с помощью педагога формулировать цель и учебную задачу;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- выполнять учебные действия;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- предвидеть результат своих действий;
- осуществлять пошаговый контроль по результату действий;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

познавательные:

- применять правила и пользования инструкциями;
- с помощью педагога создавать алгоритм деятельности;
- с помощью педагога уметь выбирать наиболее эффективные способы решения проблемы;
- использовать знаково-символические модели, схемы, таблицы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения образовательных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
- делать выводы на основе обобщения знаний.

коммуникативные:

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- с помощью педагога разрешать конфликты на основе учета интересов всех участников;
- работать в команде, эффективно общаться со всеми участниками образовательного процесса.

3. Предметные компетенции (ПК):

- знать правила и требования ТБ;
- знать ПДД в рамках программы для 1 года обучения;
- знать правила оказания первой медицинской помощи в рамках программы для 1 года обучения;
- знать основы безопасного управления трактором;
- владеть классификацией тракторов и двигателей внутреннего сгорания, выпускаемых отечественной промышленностью для сельского хозяйства;
- знать назначение, устройство и действие кривошипно-шатунного механизма, распределительного механизма, систем питания, охлаждения, смазочной системы и системы пуска;
- знать назначение, устройство и принцип действия аккумуляторной батареи, генератора и электрооборудования;
- знать устройство и действие главной передачи дифференциала, конечных передач;

- знать назначение и устройство ходовой части, рулевого управления и рабочего оборудования трактора;
- знать назначение и устройство гидравлической системы;
- знать правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами;
- знать правила выполнения упражнений по практическому вождению трактора по программе для 1 года обучения;
- знать виды горючесмазочных материалов и нормы их расхода;
- уметь безопасно управлять трактором;
- уметь пользоваться органами управления трактора;
- уметь осуществлять пуск двигателя, трогаться с места на тракторе, двигаться на нем по прямой и с поворотами на всех передачах, двигаться задним ходом;
- обеспечивать безопасную посадку;
- выполнять все предусмотренные программой упражнения по практическому вождению трактора для 1 года обучения;
- заправлять горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- применять возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при ДТП
- останавливать двигатель и трактор.

2 год обучения:

Общие компетенции (ОК):

1. Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- самостоятельность и личная ответственность за свои действия, установка на здоровый образ жизни;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- самооценка на основе критериев учебной деятельности;
- уважительное отношение к иному мнению.
- быть готовым исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

2. Метапредметные:

регулятивные:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с педагогом;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.
- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений.

познавательные:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- применять правила и пользования инструкциями;
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности;
- уметь выбирать наиболее эффективные способы решения проблемы;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;

- использовать знаково-символические модели, схемы, таблицы;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- фиксировать, передавать и интерпретировать информацию с использованием ИКТ;
- классифицировать материал по заданным критериям;
- делать выводы на основе обобщения знаний.

коммуникативные:

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определять цели, функции участников образовательного процесса и способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- разрешать конфликты на основе учета интересов всех участников.

3. Предметные компетенции (ПК):

- знать правила и требования ТБ, требования производственной санитарии при работе на тракторе;
- знать принцип работы и устройство трактора с мощностью двигателя до 77,2 кВт;
- знать владеть способами выявления и устранения неисправностей трактора;
- выполнять операции ежесменного и первого технического обслуживания трактора;
- знать инструменты, оборудование, приспособления и контрольно-измерительные приборы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании трактора;
- знать ПДД в полном объеме согласно программы;
- знать и уметь применять правила оказания первой медицинской помощи в полном объеме согласно программы;
- знать виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- безопасно управлять трактором в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдая Правила дорожного движения и правила эксплуатации технического средства;
- выполнять основные регулировки сельскохозяйственных машин;
- разбирать и собирать фильтры грубой очистки, воздухоочистители, масляную центрифугу;
- частично разбирать и собирать сборочные единицы электрооборудования, гидравлической системы;
- выполнять под руководством педагога операции ежесменного технического обслуживания трактора;
- осуществлять агрегатирование с любыми сельхозмашинами и оборудованием;
- выполнять на высоком уровне все упражнения по практическому вождению трактора согласно программы;
- выполнять приемы возделывания и уборки сельскохозяйственных культур.

XVII. Мониторинг и формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Оценка качества освоения программы:

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы «Тракторист» включает текущий контроль знаний посредством зачетных мероприятий по темам и дисциплинам, тестирования, участия в профессиональном конкурсе,

контрольных срезов, проведения диагностических исследований, промежуточную, итоговую и квалификационную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы итоговой аттестации:

- внутренний итоговый экзамен;
- квалификационный комплексный экзамен и экзамен по практическому вождению трактора в гостехинспекции (Гостехнадзор).

Необходимым условием допуска к квалификационной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики.

Комплексный квалификационный экзамен проводится по предметам «Устройство, техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения».

Экзамен по практическому вождению проводится на закрытой площадке.

Внутренние итоговые экзамены и зачеты проводятся с использованием экзаменационных билетов, разработанных организацией, осуществляющей подготовку трактористов на основе данной Программы, и утвержденных руководителем этой организации.

Результаты итоговой аттестации и результаты квалификационных экзаменов оформляются протоколом.

XVIII. Профессиональная характеристика:

1. Профессия: Тракторист категории «В» (колесные тракторы с двигателем мощностью до 25,7 кВт), «С» (от 25,7 до 77,2 кВт).

2. Назначение профессии.

Тракторист категорий «В», «С» управляет тракторами с двигателями мощностью до 25,7 кВт для категории «В» и от 25,7 до 77,2 кВт для категории «С» при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «В», «С» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе тракторов, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемых тракторов и прицепных устройств.

3. Квалификация.

В системе непрерывного образования профессия тракторист категорий «В», «С» относится к первой ступени квалификации и на данном этапе образования не предусматривается присвоение квалификационных разрядов.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности

Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.

Оказание первой медицинской помощи.

Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов.

Теоретические основы профессиональной деятельности

Основы управления трактором и безопасность движения.

Правила дорожного движения.

Оказание первой медицинской помощи.

Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателями мощностью до 25,7 кВт и от 25,7 до 77,2 кВт и прицепных

Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемых тракторов и прицепных устройств.

Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

приспособлений.

Правила производства работ при погрузке, креплении, разгрузке.

Оформление приемно-сдаточных документов на перевозимые грузы.

5. Специфические требования.

Возраст для получения права на управление колесными тракторами категории «В», «С» - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

XIX. Материально-техническое оснащение.

Специальные оборудованные кабинеты, плакаты, схемы, карточки для индивидуальной работы, слайды, диафильмы, кино- и видеофильмы, технические средства обучения, макеты технических узлов и механизмов, детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты, научно-техническая и справочная литература, мастерская, работающий трактор для проведения практических занятий по всем разделам программы и обучения практическому вождению.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ТРАКТОРИСТ»
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ТРАКТОРИСТ»
для старшего школьного возраста**

№ п/п	Предметы	Экзамены	Зачет	Всего часов	Количество часов по годам обучения		
					1 год	2 год	
1.	Профессиональная подготовка						
1.1	Устройство, техническое обслуживание и ремонт	Э		144	72	72	
1.2	Правила дорожного движения	Э		144	72	72	
1.3	Основы управления и безопасность движения	Э		72	36	36	
1.4	Оказание первой медицинской помощи		3	72	36	36	
ИТОГО:						216	216
2.	Вождение	Э		72	36	36	
3.	Производственная практика		3	120	120		
ВСЕГО:					624	372	252
КОНСУЛЬТАЦИИ				24	12	12	
ЗАЧЕТ				12	6	6	
ЭКЗАМЕНЫ				12+12	6+6	6+6	
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН				12		12	

РАЗДЕЛ 1.
«УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Примерный учебно - тематический план по предмету
«УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

№	Название темы	Всего часов	Кол-во часов 1 год	Кол-во часов 2 год
1.	Классификация и общее устройство тракторов	4	4	-
2.	Двигатели тракторов	26	18	8
3.	Шасси тракторов	12	12	-
4.	Электрооборудование тракторов	4	2	2
5.	Основы материаловедения	2	2	-
6.	Техническое обслуживание тракторов	10	8	2
7.	Ремонт тракторов	26	-	26
8.	Прицепное и навесное рабочее оборудование тракторов	58	26	32
9.	Работа гидравлической системы. Маслопроводы и арматура.	2	-	2
	Итого:	144	72	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ
«УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

В программе соблюдена следующая последовательность: требования безопасности труда; назначение машины; элементы (рабочие органы машины), предназначенные для технологического процесса; расположение и крепление рабочих органов; принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом; технологические регулировки; возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления неисправностей и причин их вызвавших, способы устранения неисправностей и их причин; правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин; экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса.

Каждая тема теоретических занятий имеет завершающее практическое закрепление, на которой выполняется определенная последовательность выполнения заданий: определение заданного технического объекта в узле или схеме; изучение его взаимодействия в общей схеме механизма.

Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категорий «В» и «С».

Тема 2. Двигатели тракторов

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.

Марки топлива, применяемого для двигателей.

Тема 3. Шасси тракторов

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.

Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.

Гусеничный движитель.

Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, колесных и гусеничных движителей, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибрации. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

Тема 4. Электрооборудование тракторов

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

Тема 5. Основы материаловедения

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защита поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 6. Техническое обслуживание тракторов

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.

Безопасность труда.

Тема 7. Ремонт тракторов

Виды ремонта тракторов. Методы ремонт тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта.

Безопасность труда.

Тема 8. Прицепное и навесное оборудование

Гидравлическая навесная система трактора (механизм навески, назначение, устройство, принцип работы, регулировки и основные неисправности, схемы, ВОМ). ГСВ – гидроувеличитель сцепного веса. Рабочее оборудование трактора. Плуги. Культиваторы. Луцильники. Бороны, катки. Машины для внесения удобрений. Сеялки Картофелепосадочные машины. Машины для защиты растений. Картофелеуборочные машины. Машины для уборки кукурузы. Машины для заготовки сена и сенажа. Сцепки. Назначение, устройство и регулировка культиватора для сплошной обработки почвы КПС-4,2. Назначение, устройство и регулировка культиватора для междурядной

обработки посевов. Назначение, устройство и регулировки сеялки СЭУ-3,6. Машины для внесения минеральных удобрений, их устройство. Принцип работы. Неисправности и ремонт. Машины для внесения органических удобрений, их устройство. Принцип работы. Основные неисправности и ремонт. Кукурузная сеялка СУПН-8. Сеялка свекловичная ССТ-12А. Устройство, работа, регулировки, основные неисправности и ремонт. Классификация катков. Назначение, устройство, работа, неисправности и ремонт. Назначение, устройство, регулировка, обслуживание и ремонт роторной косилки КРН-2,1. Назначение, устройство и регулировка граблей ГВК-6. Неисправности и ремонт. Ботвоуборочная машина БМ-6. Назначение, устройство и регулировки опрыскивателя. Неисправности и ремонт. Назначение, устройство тракторного прицепа 2ПТС-4. Назначение, устройство и регулировки стогометателя СНУ-05. Назначение, устройство и общая схема работы рулонного пресс-подборщика ППР-1,6.

РАЗДЕЛ 2. «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Примерный учебно - тематический план по предмету «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№	Название темы	Всего часов	Кол-во часов	Кол-во часов
			1 год	2 год
1.	Общие положения. Основные понятия и термины.	8	8	-
2.	Дорожные знаки.	14	14	-
3.	Дорожная разметка и ее характеристики.	4	4	-
4.	Порядок движения. Остановка и стоянка самоходных машин.	10	10	-
5.	Регулирование дорожного движения.	4	4	-
6.	Проезд перекрестков.	6	6	-
7.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	4	4	-
8.	Особые условия движения.	18	16	2
9.	Перевозка грузов.	2	2	-
10.	Техническое состояние и оборудование трактора.	2	2	-
11.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	2	2	-
12.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	-	2
13.	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	10	-	10

14. Дорожно-транспортные происшествия и обеспечение безопасности при движении в различных условиях.	4	-	4
15. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.	10	-	10
16. Практикум по ПДД	44	-	44
Итого:	144	72	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Усвоение разделов программы по предмету «Правила дорожного движения» позволяет решать комплексные задачи: разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д., формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой, выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой, формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулировщика, ориентироваться, оценить ситуацию и прогнозировать ее развитие, развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора, действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде, ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

1 год обучения

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 2. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действие тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общие признаки запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Зона действия предписывающих знаков.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от

количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.

Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры

предосторожности при постановки трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения.

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 6. Проезд перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.

Тема 8. Особые условия движения.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда.

Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Тема 9. Перевозка грузов.

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора.

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора.

Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

2 год обучения

Тема 12. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 13. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

Тормозная система, рулевое управление, внешние световые приборы, стеклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла, колеса и шины, двигатель, прочие элементы конструкции

Тема 14. Дорожно-транспортные происшествия и обеспечение безопасности при движении в различных условиях. Тракторные поезда.

Тема 15. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.

Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Закон об ОСАГО. Правовые основы охраны окружающей среды.

Тема 16. Практикум по ПДД.

Решение билетов по правилам дорожного движения.

РАЗДЕЛ 3.
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

Примерный учебно - тематический план по предмету
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

№	Название темы	Всего часов	Кол-во часов 1 год	Кол-во часов 2 год
1.	Техника управления трактором	4	4	-
2.	Дорожное движение	6	6	-
3.	Психологические и психические качества тракториста	4	4	-
4.	Эксплуатационные показатели тракторов	6	2	4
5.	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	2	2	-
6.	Дорожные условия и безопасность движения	2	2	-
7.	Дорожно-транспортные происшествия	4	4	-
8.	Безопасная эксплуатация тракторов	10	10	-
9.	Правила производства работ при перевозке грузов	2	2	-
10.	Правовая ответственность	16	-	16
11.	Правовые основы охраны природы	6	-	6
12.	Право собственности на трактор	6	-	6
13.	Страхование тракториста и трактора	4	-	4
	Итого:	72	36	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

1 год обучения

Тема 1. Техника управления трактором.

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

Тема 2. Дорожное движение.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

Тема 3. Психофизиологические и психические качества тракториста.

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

Тема 4. Эксплуатационные показатели тракторов.

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям

эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил.

Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Тема 5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

Тема 6. Дорожные условия и безопасность движения.

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам, другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды.

Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Тема 7. Дорожно – транспортные происшествия.

Понятие о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая

квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Тема 8. Правила производства работ при перевозке грузов.

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.
Установка транспортного прицепа под погрузку.
Безопасность распределения груза на тракторном прицепе. Закрепление груза.
Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.
Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.
Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

Тема 9. Безопасная эксплуатация тракторов.

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.
Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.
требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.
Требования к состоянию системы электрооборудования.
Требования к техническому состоянию двигателя, влияющему на безопасную эксплуатацию трактора.
Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.
Экологическая безопасность.

2 год обучения

Тема 10. Правовая ответственность тракториста.

Административная ответственность: понятие, виды. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.
Уголовная ответственность: понятие, виды, характеристика транспортных преступлений, состав преступления; обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность; виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.
Гражданская ответственность: понятие, основная для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба, понятие о материальной ответственности за материальный ущерб, условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Тема 11. Правовые основы охраны природы.

Понятие и значение охраны природы. Законодательство. Цели, формы и методы охраны природы. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 12. Право собственности на трактор.

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.

Тема 13. Страхование трактора и тракториста.

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

РАЗДЕЛ 4.
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»
Примерный учебно - тематический план по предмету
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

№	Название темы	Всего часов	Кол-во часов 1 год	Кол-во часов 2 год
1.	Основы анатомии и физиологии человека.	3	3	-
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	7	7	-
3.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	8	8	-
4.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.	5	5	-
5.	Термические поражения.	4	4	-
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	2	2	-
7.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.	7	7	-
8.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	11	-	11
9.	Остановка наружного кровотечения.	4	-	4
10.	Транспортная иммобилизация.	6	-	6
11.	Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.	6	-	6
12.	Обработка ран. Десмургия.	4	-	4
13.	Пользование индивидуальной аптечкой.	5	-	5
	Итого:	72	36	36

«СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1 год обучения

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека.

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечнососудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания. Цвет слизистых и кожных покровов.

Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза. Открытого пневмоторакса.

Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока – травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков. Беременных женщин.

Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.

Психотические и нервотические расстройства. Их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения. Истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями. Так и находящимися в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Тема 5. Термические поражения.

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения. Особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при ДТП, повлекшие за собой человеческие жертвы.

Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.

Диабетическая кома. Острая сердечносудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

2 год обучения

Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.

Устранение механической асфиксии у детей.

Тема 9. Остановка наружного кровотечения.

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта. Из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 10. Транспортная иммобилизация.

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза. Позвоночника, головы, грудной клетки.

Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Тема 12. Обработка ран. Десмургия.

Техника туалета ран, дезинфекция и наложение асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств для наложения повязок.

Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой.

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

**РАЗДЕЛ 5.
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОЖДЕНИЕ»**

**Примерный учебно - тематический план по предмету
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОЖДЕНИЕ»**

№	Название темы	Всего часов	Кол-во часов 1 год	Кол-во часов 2 год
1.	Вводное занятие. Общее знакомство с трактором.	1	1	-
2	Безопасность труда. Демонстрация правильной посадки тракториста в кабине, пользование рабочими органами, изучение показаний контрольных приборов.	3	3	-
3.	Пуск двигателя.	8	6	2
4.	Трогание с места по прямой до достижения плавности начала движения.	8	7	1
5.	Вождение трактора по прямой с поворотом налево и направо до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора.	4	4	-
6.	Вождение трактора на малых и повышенных скоростях.	10	7	3
7.	Вождение трактора задним ходом. Разворот.	1	1	-
8.	Проезд условных работ сначала передним затем задним ходом до достижения точности движения.	1	1	-
9.	Подъезд к навесному орудью.	1	1	-
10.	Подъезд к прицепному орудью.	1	1	-
11.	Проезд через ворота.	1	1	-
12.	Разгон и торможение у заданной линии.	1	1	-
13.	Выполнение упражнений в вождении трактора на подъемах. Остановка и трогание на подъеме. На гору.	6	-	6
14.	Выполнение упражнений в вождении трактора на спусках. Остановка и трогание на спуске. С горы.	6	-	6
15.	Обучение навыков вождения на тракторе по западному маршруту и ориентир.	2	-	2
16.	Вождение трактора по провешенным и маркерным линиям.	4	-	4
17.	Вождение трактора в трудных дорожных условиях.	3	-	3
18.	Выполнение упражнений в вождении трактора через рвы по мосту.	2	-	2
19.	Выполнение упражнений в вождении трактора через мелкие ручьи и вброд.	1	-	1

20.	Вождение трактора в ночное время ТБ и ППБ.	3	-	3
21.	Итоговое занятие по проверке навыков, полученных при обучении приёмам на тракторе и управлении им. Зачет.	2	1	1
22.	Экзамен	3	1	2
23.	Итого:	72	36	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОЖДЕНИЕ ТРАКТОРА»

1-й год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Общее знакомство с трактором.

Тема 2. Безопасность труда. Демонстрация правильной посадки тракториста в кабине, пользование рабочими органами, изучение показаний контрольных приборов.

Безопасность труда. Демонстрация правильной посадки тракториста в кабине.

Пожарная безопасность. Выполнение упражнений в управлении рычагами и педалями.

Электробезопасность. Объяснение показаний КИП. Итоговое занятие по разделу БТ, ПБ, ЭБ и закрепление упражнений в пользовании рычагами и педалями трактора.

Тема 3. Пуск двигателя.

Пуск двигателя. Требования техники безопасности при пуске двигателя. Проверка готовности двигателя к пуску. Показ приёмов пуска запускающего и дизельного двигателей. Показание контрольных приборов на тракторе. Демонстрация пуска двигателя в замедленном и нормальном темпе. Ознакомление с порядком проверки готовности трактора к пуску. Пуск двигателя под наблюдением педагога. Выполнение упражнений по пуску пускового (запускающего) и основного двигателей. Итоговое занятие.

Тема 4. Трогание с места по прямой до достижения плавности начала движения.

Обучение плавному началу движения и овладение навыками трогания трактора с места до достижения плавности хода. Овладение приёмами трогания трактора с места и его остановка с работающим двигателем. Выполнение упражнений в трогании с места. Итоговое занятие.

Тема 5. Вождение трактора по прямой с поворотом налево и направо до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора.

Вождение трактора по прямой с поворотом. Выполнение упражнений в вождении трактора по прямой. Выполнение упражнений в вождении трактора с поворотом влево, право. Выполнение упражнений в выработке навыков пользования всеми органами управления трактором. Итоговое занятие.

Тема 6. Вождение трактора на повышенной скорости.

Вождение трактора на повышенных скоростях. Инstrukция по особенностям вождения трактора на повышенных скоростях. Выполнение упражнений по вождению трактора на повышенных скоростях. Итоговое занятие.

Тема 7. Вождение трактора задним ходом.

Вождение трактора задним ходом. Итоговое занятие.

Тема 8. Проезд условных работ сначала передним затем задним ходом до достижения точности движения.

Проезд условных работ сначала передним затем задним ходом до достижения точности движения. Итоговое занятие.

Тема 9. Подъезд к навесному орудью.

Подъезд к навесному орудью. Итоговое занятие.

Тема 10. Подъезд к прицепному орудью.

Подъезд к прицепному орудью. Итоговое занятие.

Тема 11. Проезд через ворота.

Проезд через ворота.Итоговое занятие.

Тема 12. Разворот.

Выполнение и отработка упражнений «разворот». Итоговое занятие.

Тема 13. Разгон и торможение у заданной линии.

Выполнение и отработка упражнений «разгон» и «торможение». Итоговое занятие.
2-й год обучения

Тема 14. Выполнение упражнений в вождении трактора на подъёмах. Остановка и трогание на подъеме.

Выполнение упражнений в вождении трактора на подъёмах. Выполнение упражнений в вождении трактора при его остановках на подъёме. Выполнение упражнений в вождении трактора при подъёме на гору. Итоговое занятие.

Тема 15. Выполнение упражнений в вождении трактора на спусках. Остановка и трогание на спуске.

Выполнение упражнений в вождении трактора на спусках. Выполнение упражнений в вождении трактора при его остановках на спуске. Выполнение упражнений в вождении трактора при спуске с горы. Итоговое занятие.

Тема 16. Обучение навыков вождения на тракторе по западному маршруту и ориентир.

Обучение навыков вождения на тракторе по западному маршруту и ориентир. Итоговое занятие.

Тема 17. Вождение трактора по провешенным и маркерным линиям.

Инструктаж об особенностях вождения трактора по провешенным и маркерным линиям. Отработка упражнений в вождении трактора по провешенным и маркерным линиям. Итоговое занятие.

Тема 18. Вождение трактора в трудных дорожных условиях.

Инструктаж безопасности при вождении тракторов в трудных дорожных условиях.
Вождение трактора в трудных дорожных условиях. Итоговое занятие

Тема 19. Выполнение упражнений в вождении трактора через рвы по мосту.

Выполнение упражнений в вождении трактора через рвы по мосту. Итоговое занятие.

Тема 20. Выполнение упражнений в вождении трактора через мелкие ручьи и вброд.

Выполнение упражнений в вождении трактора через мелкие ручьи и вброд. Итоговое занятие.

Тема 21. Выполнение упражнений в вождении трактора на малых и повышенных скоростях.

Инструктаж безопасности при вождении тракторов на больших скоростях. Выполнение и отработка упражнений в вождении трактора на повышенных скоростях.Итоговое занятие.

Тема 22. Вождение трактора в ночное время. ТБ и ППБ.

Вождение трактора в ночное время. Инструктаж по технике безопасности при вождении трактора в ночное время. ППБ. Итоговое занятие.

Тема 23. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Итоговое занятие.

Тема 24. Проезд железнодорожных переездов.

Проезд железнодорожных переездов со шлагбаумом. Проезд железнодорожных переездов без шлагбаума. Итоговое занятие.

Тема 25. Агрегатирование трактора с прицепом.

ТБ при выполнении работ по агрегатированию трактора с прицепом. Последовательность работ при агрегатировании. Выполнение упражнений по агрегатированию трактора с прицепом. Итоговое занятие.

Тема 26. Вождение трактора с прицепом.

Выполнение упражнений. Итоговое занятие.

Тема 27. Итоговое занятие по проверке навыков, полученных при обучении приёмам на тракторе и управлении им.

РАЗДЕЛ 6. «ЛЕТНЯЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

Примерный учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2
2	Слесарные работы	30
3	Ремонтные работы	88
	Всего	120

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЛЕТНЯЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

1-й год обучения

1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных помещениях.

Учебная мастерская, кабинет, площадка. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструментов и оборудования.

Требования безопасности в учебных помещениях. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных кабинетов, мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

2. Слесарные работы*.

Плоскостная разметка.

Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.

Разметка по шаблонам. Заточка и заправка инструментов.

*Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режим обработки, контрольно-измерительный и проверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются педагогом или мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.

Рубка металла.

Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубаение кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка.

Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.

Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.

Правка листовой стали.

Резка металла.

Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажками ножницами.

Опиливание металла.

Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.

Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование.

Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д.

Сверление с применением механизированных ручных инструментов.

Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная разверстка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы.

Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка.

Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение.

Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей.

Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка.

Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

3. Ремонтные работы.

Разборка машин на сборочные единицы и детали.

Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.

Очистка тракторов и сборочных единиц.

Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.

Стенды для разборки двигателей, комплексы съемников.

Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей.

Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов.

Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт тракторных колес.

РАЗДЕЛ 7.

Примерный учебно - тематический план по летнему экспериментальному лабораторно-практическому курсу.

№	Название темы	Теория	Практика	Кол-во часов
1.	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей.	-	6	6
2.	Распределительный механизм тракторных двигателей.	-	6	6
3.	Система охлаждения тракторных двигателей.	-	6	6
4.	Смазочная система тракторных двигателей.	-	6	6
5.	Система питания тракторных двигателей.	-	6	6
6.	Сцепления тракторов.	-	6	6
7.	Коробки передач тракторов.	-	6	6
8.	Ведущие мосты колесных тракторов.	-	6	6
9.	Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов.	-	6	6
10.	Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов.	-	6	6
11.	Ходовая часть гусеничных тракторов.	-	6	6
12.	Тормозная система тракторов.	-	6	6
13.	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов.	-	6	6
14.	Электрооборудование тракторов.	-	6	6
15.	Тракторные прицепы.	-	6	6
16.	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО).	-	6	6
17.	Первое техническое обслуживание колесного, гусеничного трактора.	-	6	6
18.	Второе техническое обслуживание колесного, гусеничного трактора.	-	6	6
19.	Третье техническое обслуживание гусеничного трактора.	-	6	6
20.	Итоговое занятие. Зачет.	-	6	6

Итого:	120	120
Всего:		120

Программа по летнему экспериментальному лабораторно-практическому курсу

Основная цель летнего лабораторно-практического курса – углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение навыков и умений разборно – сборочных работ и эксплуатационных регулировок.

При организации и проведении курса следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;
- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;
- уборка и сдача рабочего места.

Тема 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей

- головка цилиндров, блок-картер, прокладка;
- гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец;
- коленчатый вал, коренные подшипники;
- маховик;
- уравновешивающий механизм.

Тема 2. Распределительный механизм тракторных двигателей

- корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения;
- коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм;
- декомпрессионный механизм;
- распределительный вал, толкатели, штанги толкателей;
- установка распределительных шестерен по меткам;
- регулировка клапанов.

Тема 3. Система охлаждения тракторных двигателей.

- система жидкостного охлаждения, их общая схема;
- радиатор, вентилятор, водяной насос;
- рабочие жидкости;
- система воздушного охлаждения;
- вентилятор.

Тема 4. Смазочная система тракторных двигателей

- схемы смазочной системы;
- поддон;
- масляный насос;
- фильтры;
- масляный радиатор;
- клапаны смазочной системы;
- сапун;
- подвод масла к различным элементам двигателя

Тема 5. Система питания тракторных двигателей

- общая схема системы питания дизельного двигателя;
- топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель;

- центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала, механизм управления, проверка момента начала подачи топлива;
- турбокомпрессор, воздушные фильтры, впускной и выпускной коллекторы, выхлопная труба;
- общая схема системы питания карбюраторного двигателя;
- карбюраторы, топливные фильтры, топливный насос, механизм управления карбюратором.

Тема 6. Сцепления тракторов

- общая схема трансмиссий;
- сцепления, сервомеханизм, механизм управления сцеплением, тормозок, карданные валы.

Тема 7. Коробки передач тракторов

- полужесткая муфта и редуктор привода насосов;
- коробки передач, гидросистема трансмиссии, приводы управления коробкой передач.

Тема 8. Ведущие мосты колесных тракторов

- задний мост, главная передача, дифференциал, фрикционная гидropоджимная муфта блокировки дифференциала;
- раздаточная коробка, дифференциал переднего ведущего моста;
- конечная передача переднего моста.

Тема 9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов

- рамы, соединительные устройства, прицепные устройства;
- колеса, диски, шины, передний мост, подвеска;
- амортизаторы, рессоры;
- рулевое управление, гидроусилитель рулевого управления;
- насос, золотник, гидроцилиндр.

Тема 10. Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов

- картеры задних мостов;
- главные передачи;
- планетарные и фрикционные механизмы поворота;
- механизмы управления;
- конечные передачи.

Тема 11. Ходовая часть гусеничных тракторов

- осто́в гусеничного трактора;
- гусеничный движитель;
- процесс разъединения, соединения и натяжения гусениц

Тема 12. Тормозная система тракторов

- схема тормозной системы, размещение ее составных частей;
- конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

Тема 13. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов

- гидропривод;
- механизмы навески, прицепное устройство, механизмы отбор мощности;
- гидроувеличитель сцепного веса;
- отопление, вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье;
- гидрофицированный крюк, прицепная скоба;
- механизм привода заднего вала отбора мощности, боковой ВОМ;
- приводной шкив.

Тема 14. Электрооборудование тракторов

- источники питания, стартеры, система дистанционного управления стартером;
- передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла. амперметр;

- схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе;
- контактно-транзисторная система зажигания, транзисторный коммутатор;
- система зажигания от магнето;
- монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования, расцветки соединительных проводов;
- пути тока в основных цепях системы электрооборудования, проверка исправности потребителей, предохранители.

Тема 15. Тракторные прицепы

- устройство тракторных прицепов;
- устройство и работа прицепных приспособлений и устройств;
- устройство и работа тормозов;
- неисправности прицепов.

Тема 16. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)

- ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ;
- изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе;
- выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Тема 17. Первое техническое обслуживание колесного трактора

- инструктаж по ТБ;
- выполнение работ первого технического обслуживания колесного трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте;
- контроль качества работы;
- охрана окружающей среды;
- безопасность труда.

Тема 18. Первое техническое обслуживание гусеничного трактора

- инструктаж по ТБ;
- выполнение работ первого технического обслуживания гусеничного трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте;
- контроль качества работы;
- охрана окружающей среды;
- безопасность труда.

Тема 19. Второе техническое обслуживание колесного трактора

- инструктаж по ТБ;
- выполнение работ второго технического обслуживания колесного трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте;
- контроль качества работы;
- охрана окружающей среды;
- безопасность труда.

Тема 20. Второе техническое обслуживание гусеничного трактора

- инструктаж по ТБ;
- выполнение работ второго технического обслуживания гусеничного трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте;
- контроль качества работы;
- охрана окружающей среды;
- безопасность труда.

Тема 21. Третье техническое обслуживание гусеничного трактора

- инструктаж по ТБ;
- выполнение работ третьего технического обслуживания гусеничного трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте;
- контроль качества работы;
- охрана окружающей среды;
- безопасность труда.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Используются следующие формы занятий:

- репродуктивные, творческие и практические занятия;
- беседа;
- диалог, дискуссия;
- соревнования, конкурсы, викторины, турниры.
- встречи с сотрудниками ГИБДД, Ростехнадзора;
- работа со специальной литературой;
- работа с тестами.

Методы организации учебного процесса:

- словесные методы (объяснение, рассказ, чтение текста, беседа, дискуссия);
- наглядные методы: (наглядные материалы: плакаты, фотоматериал, схемы, таблицы; демонстрационные материалы: показ видеofilmов, макетов светофора, перекрестков);
- методы практической работы (упражнения на мотоцикле, тренинги, подготовка сообщений);
- метод игры (дидактические игры, игры-конкурсы, игры-викторины);
- методы проблемного обучения (поиск ответа учащегося на поставленный вопрос, постановка проблемных вопросов, объяснение основных понятий, терминов, проблемное изложение материала, создание проблемных ситуаций).

Дидактический материал, используемый на занятии:

Литературный ряд (работа со специальной литературой);

Аудио ряд (видео- и аудиозаписи);

Зрительный ряд:

- фотоматериалы,
- плакаты,
- иллюстрации,
- схемы,
- таблицы)
- медиапродукт (презентации, тренажеры)
- видеосимулятор дорожных ситуаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература для педагога:

1. Стандарты начального профессионального образования по профессии тракторист категории «В», «С».
2. Примерные программы переподготовки трактористов категории «В», «С».
3. Стандарт Российской Федерации: профессиональные блоки трактористов категорий «В» и «С».
4. Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами.
5. Сборник нормативных материалов по подготовке трактористов.
6. А.М. Гуревич. Учебник тракториста-машиниста. Москва, из-во: «Колос», 2011г.

7. Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва, из-во: «Астрель» (АСТ), 2020 г.
8. Билеты экзаменационные для приема теоретического экзамена по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин (тракторов), для движения по дорогам общего пользования
9. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории В, С.

Основная литература для обучающихся:

10. Н.М. Хмелевой. Краткий справочник тракториста. Москва, 2013 г.
11. Правила дорожного движения с иллюстрациями. Москва, из-во: «Третий Рим», 2015 г.
12. Журналы «Сельский механизатор», № 1-6 2014 г.
13. Пупкин А.Л. Учебник по Правилам дорожного движения для водителей тракторов и самоходных машин категории В С D, М.: РусьАвтокнига, 2012.
14. А.М. Гуревич. Учебник тракториста-машиниста. Москва, из-во: «Колос», 2011г.

Дополнительная литература для педагога:

15. Журналы «Сельский механизатор», № 1-6, 1998, 2000, 2005-2006, 2008, 2009 гг.
16. С.М. Бабусенко. Практикум по ремонту тракторов.
17. Москва, из-во: «Колос», 1978 г.

Дополнительная литература для обучающихся:

18. Журналы «Сельский механизатор», № 1-6, 1998, 2000, 2005-2006, 2008, 2009 гг.
19. П.В. Ерофтьев. Что должен знать тракторист. Москва, из-во: «Урожай», 1999г.

Приложение 1

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ТРАКТОРИСТА КАТЕГОРИИ «В, С»**

Управление гусеничными и колесными тракторами до 25.7 кВт и от 25.7кВт до 77,2кВт.

Назначение профессии:

Тракторист категории «В, С» может управлять гусеничными и колесными тракторами с двигателем мощностью до 25.7 кВт и от 25.7кВт до 77,2кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений и устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста данных категорий позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе тракторов, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Квалификация: в системе непрерывного образования профессия тракторист категории «В, С» относится к первой ступени квалификации.

Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.	Основы управления трактором и безопасность движения.
Оказание первой медицинской помощи.	Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов мощностью до 25.7 кВт и от 25.7кВт до 77,2кВт и прицепных устройств.
Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	
Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Правила производства работ при погрузке, креплении, разгрузке.
Специфические требования.	
Возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категории «В, С» - 18 лет.	
Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.	

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Обучающиеся должны знать:

- общие положения, основные понятия и термины по анатомии и физиологии человека;
- структуру дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики;
- угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях;
- психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности;
- организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП;
- термические поражения;
- острые, угрожающие жизни терапевтические состояния;
- технику очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- что такое «искусственная вентиляция легких» и ее виды;
- как выполняется закрытый массаж сердца;
- как выполняются реанимационные мероприятия одним и двумя спасателями;
- технику временной остановки кровотечения;
- правила туалета ран;
- технологию наложения бинтовых повязок;
- что такое транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при различных повреждениях;
- технику извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями;
- технику переноски пострадавших и погрузки в транспорт;
- технику промывания желудка.

Обучающиеся должны уметь:

- владеть полученными знаниями по темам и грамотно их применять на практике;
- определять пульс на лучевой, бедренной, сонной артерии;
- определять частоту пульса и дыхания;
- определять реакцию зрачков;
- владеть полученными знаниями по темам и грамотно их применять на практике;
- выполнять закрытый массаж сердца;

- временно останавливать кровотечения: прижатие артерии, наложение жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение резинового жгута, тампонация, использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ»;
- проводить туалет различных ран;
- накладывать бинтовые повязки: циркулярную на конечность, колосовидную, спиральную, «чепец», черепашью, косыночную, Дезо, окклюзионную, давящую, контурную;
- использовать сетчатый и эластичные бинты.