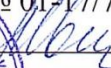


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

Принята на заседании педагогического совета МОУ Великосельской СШ от «29» августа 2022 г. Протокол № 1	Утверждена приказом руководителя образовательного учреждения № 01-17/74 от 31.08.2022 Директор  Ежикова М.С./
---	---



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности**

**«Юный железнодорожник»
для 6-9 классов
Срок реализации: 1 год**

**Составлена
Романовой Анастасией Николаевной,
учителем Начальных классов,
на 2022-2023 уч.г.**

Великое, 2022

1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ от 03.04.2012г.);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. № 298н;
- Приказ №196 от 9 ноября 2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция от 30.09.2020)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 309-3242).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Устава МОУ Великосельской СШ
- Положения о ДООП в МОУ Великосельской СШ

Авторы разработки: Скворцова И.В., инструктор ДЖД, Крыжановская Т.М., инструктор ДЖД

Программа курса рассчитана на обучение в группе. 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа будет реализовываться на базе МОУ Великосельской СШ и ДЖД.

Актуальность

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на профессиональную ориентацию детей и подростков, подготовку к самостоятельной жизни и социальную адаптацию, обеспечение готовности к профессиональному самоопределению, а также формирование и поддержку положительного имиджа железнодорожных профессий и ОАО «РЖД» в целом. Позволяет развивать у школьников интерес к железнодорожному транспорту за счет получения информации и практических навыков, способствует расширению кругозора железнодорожной специфики.

Новизна программы

Данная программа направлена на сохранение единства и целостности Образовательной системы, опирающейся на традиции, проверенный временем педагогический опыт организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, на качественное обновление содержания, форм и методов дополнительного образования.

Направленность программы

Техническая, направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек - техника»)

Цель курса:

- вызвать интерес к изучению железнодорожных профессий;
- обеспечить теоретическую и практическую подготовку к работе на детской железной дороге;
- воспитывать чувство уважения и гордости к истории железных дорог и железнодорожным профессиям.

Задачи программы:

- Обобщение знаний о существующих железнодорожных профессиях.
- Развитие познавательной и творческой деятельности.
- Донести до учащихся знания истории развития железной дороги.
- Расширение кругозора у учащихся, их словарного запаса по железнодорожной тематике.

В практике работы используются следующие формы:

- Познавательные, обучающие, социальные, спортивные, этические игры.
- Конкурсы рисунков, поделок, творческих работ.
- Библиотечные уроки.
- Час знаний и убеждений.
- Выпуск информационных листков.
- Оформление иллюстрированной информационной папки «Из истории железной дороги».

Организационная форма работы — группы. Занятия проводятся один раз в неделю. Для проведения занятий используется учебная литература, презентации, учебные коротко-метражные фильмы и мультфильмы по технике безопасности, художественные фильмы о железнодорожном транспорте и видеоролики о профессиях. После изучения

разделов программы проводится проверка знаний в виде тестов, кроссвордов, тренажеров, компьютерных обучающих игр и программ. Проводятся не только теоретические занятия, но и 10 дней по 4 часа практики.

Методическое обеспечение программы

Для успешного прохождения материала программы рекомендуется использовать на занятиях презентации, фотоальбомы, инструкции и памятки, кроссворды, мультфильмы и фильмы о железной дороге.

Связь с родителями

поддерживается в течение всего учебного года в форме:

- выступлений на родительских собраниях;
- индивидуальных бесед

Ожидаемые результаты

- Приобретение школьниками знаний о разнообразии железнодорожных профессий.
- Способствует развитию познавательной и творческой деятельности.
- Появляется возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности с одноклассниками.
- Формируется умение общаться в коллективе, вести учет записей на железнодорожную тематику, систематизировать и обобщать собранный материал, оформлять его, вести элементарную поисковую работу.
- В процессе занятий у воспитанников формируется активная жизненная позиция и расширяется кругозор по железнодорожной тематике.

Календарно - тематическое планирование

№№ п.п.	Содержание занятий	Планируемая дата	Фактическая дата
1,2	Час знаний и убеждений на тему: «Железная дорога: правила знай и их соблюдай»		
3,4	Конкурс рисунков: «От паровоза до электровоза». Мы работаем с альбомом – раскрасками		
5,6	Путешествие в мир этикета и правил железнодорожного движения. Сюжетно-ролевая игра: «Я – пассажир поезда»		
7,8	Час творчества. Изготовление макета – «Железнодорожные фантазии»		
9,10	Выставка творческих работ «Строим поезд будущего»		
11,12	Развлекательно-познавательное занятие: «Заочное путешествие по Стране железнодорожных знаков и правил»		
13,14	Информационный час: «Правила поведения детей на железной дороге».		
15,16	Библиотечный час: «Книг много хороших и разных о железной дороге»		
17,18	Посещение школьной библиотеки. Знакомство с новинками журналов, книг, газет о железной дороге.		
19,20	Час интересного и полезного отдыха. Путешествие в мир профессий		
21, 22	Час увлекательного чтения. Знакомство с книгой		

	Г.Черненко «От паровоза до магнитоплана» с последующим обсуждением прочитанного		
23,24	Конкурс рисунков «Суперлокомотивы»		
25,26	Экскурсия в библиотеку для знакомства с книгами о железнодорожной тематике. Занятие «Мы - на станции «Книжная		
27,28	Игра – викторина «Что?», «Где?», «Когда?» на железной дороге»		
29,30	Выпуск информационного листка «Железнодорожные профессии наших родителей»		
31,32	Урок мужества «О подвиге волгоградских железнодорожников»		
33,34	Экскурсия в музей железнодорожников.		
35,36	Посещение Детской железной дороги. Занятие на малой железной дороге – «Мечты сбываются»		
37,38	«Путешествие в мир железнодорожных профессий»: Профессия – машинист дизель-поезда. Моя будущая профессия – помощник машиниста тепловоза		
39,40	Экскурсия на производство родителей – «От поколения к поколению» (знакомство с профессиями родителей-железнодорожников)		
41,42	Час увлекательного чтения. По страницам книги «Все о железной дороге»		
43,44	Час познавательной игры: «Путешествие по железной дороге»		
45,46	Час увлекательного чтения. Знакомство с журналом «Клёпа». Рубрика «О железнодорожном транспорте» с последующим обсуждением прочитанного		
47,48	Экскурсия на передвижной выставочно-лекционный комплекс ОАО «РЖД»		
49,50	Заочное путешествие «Биография вокзалов – история страны»		
51,52	Час увлекательного отдыха. Ролевая игра «Разговор по душам в купе поезда»		
53,54	Конкурс рисунков: «Рисуем поезд будущего»		
55,56	Развивающее занятие. Викторина «Немного о железной дороге»		
57,58	Путешествие в мир этикета и правил железнодорожного движения. Сюжетно-ролевая игра «Я – пассажир поезда»		
59,60	Воспитательный час. Пословицы о труде и людях разных профессий»		
61,62	Познавательное занятие «Поездка на электропоезде»		
63,64	Общее понятие о железном транспорте и Детских железных дорогах России		
65,66	Сигналы на железнодорожном транспорте		
67,68	Должностные обязанности работников ЖД транспорта на детской железной дороге		

Личностные результаты

- В ценностно-смысловой сфере: чувство гордости за железнодорожный транспорт, отношение к труду, целеустремленность.
- В трудовой сфере: готовность к осознанному выбору образовательной траектории

- В познавательной сфере: умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные результаты

- Применение основных методов познания
- Использование основных интеллектуальных операций.
- Выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- Использование различных источников для получения технической информации

Используемая литература

1. Все о железной дороге. – М., 2001.
2. История железнодорожного транспорта в России. - Том 1: 1836-1917 г.г., СПб., 1994.
3. Путешествие в Страну дорожных знаков и правил. – Волгоград, 2006.
4. Черненко Г.Т. От паровоза до магнитоплана. –СПб., 2010.
5. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. – М., 2004.