

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа
Гаврилов-Ямского муниципального района»



Рабочая программа по логопедии для 4 «в» класса (индивидуальные занятия)

Составлена Новиковой Е.В.,
учителем логопедом (I квалификационная категория)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Логопедическая программа коррекции пробелов в развитии лексико-грамматического строя речи применяется на групповых занятиях в 4 классе; на основании учебного плана Великосельской СШ для учащихся с ОВЗ (ЗПР) 2022-2023 учебного года. Основной задачей логопедических занятий в четвертом классе является коррекция пробелов в развитии лексико-грамматического строя речи учащихся с нарушениями письменной речи

№ п / п	Тема	Содержание	Форма организации учебных занятий	Характеристика видов учебной деятельности	Планируемые результаты		
					Предметные	Личностные	Метапредметные
	Словоизменение имен существительных	Практическое использование падежных форм имен существительных в единственном и множественном числе. Основной целью работы над данным разделом является устранение аграмматизмов в управлении в устной и письменной речи.	индивидуальная, групповая, практические занятия	Формирование правильного произношения. Коррекция нарушений письма. Формирование и коррекция неречевых процессов.	Совершенствование умений и навыков построения связного высказывания. Уточнение понятий о тексте. Развитие умений и навыков анализировать текст: а) определять тему рассказа, основную мысль текста, последовательность и связность предложений в тексте; б)	формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности.	Употребление усвоенной терминологии в связных высказываниях. Развернутый рассказ о последовательности выполнения учебной работы, подведение итога занятия. Составление устных связных высказываний с элементами
	Словоизменение прилагательных	Развитие словарного запаса с помощью заданий на подбор прилагательных по заданным признакам. Уделяется также внимание лексической сочетаемости, то есть способности того или иного слова сочетаться с другим словом.					
	Словоизменение глаголов	Согласование глаголов настоящего времени с существительными в числе и согласованию глаголов прошедшего времени с существительными в роде.					
	Словообразование	- устранение аграмматизмов в словообразовании; - овладение суффиксальными и приставочными способами образования основных лексико-грамматических					

ные слова	<p>разрядов слов (существительных, прилагательных, глаголов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение значения понятия «однокоренные слова»; - развитие умения проводить дифференциацию родственных и неродственных слов; - развитие умения осуществлять подбор родственных слов с опорой на сходство значений и общность буквенного состава; - развитие способности проводить разбор слов по составу; - обогащение словарного запаса; - развитие связной речи. 			устанавливать смысловую зависимость между предложениями;		ми творчества, фантазии.
Суффиксальное словообразование	Устранение аграмматизмов в употреблении суффиксов			составлять план связного высказывания. Развитие умений и навыков построения самостоятельного связного высказывания:		
Приставочное словообразование	Преодоление трудностей в различении приставок и предлогов.			а) определять замысел высказывания, последовательность развернутого высказывания, связность предложений и смысловую зависимость между ними;		
Состав слова. Закрепление	Обобщение и закрепление полученных сведений по темам практического словообразования.			б) отбирать языковые средства, адекватные смыслу		
Однозначные и многозначные слова	Определение прямого и переносного значения многозначных слов. Умение применять слово в соответствии с его значением.					
Синонимы	Работа над использованием синонимов в речи. Предупреждение ошибок на					

		неуместное использование слов, возможности сочетаемости слов-синонимов с тем или иным словом в словосочетаниях и предложениях.			высказывания.		
	Антонимы	Использование антонимов в текстах пословиц, стихах. Подбор антонимов к заданным словам.					

Тематическое планирование

Тема или раздел	Количество часов	Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
				планируемая	фактическая	
Словоизменение имен существительных	7	1	Именительный падеж единственного числа и множественного числа	07.09		
		2	Родительный падеж единственного числа и множественного числа	14.09		
		3	Дательный падеж единственного числа и множественного числа	21.09		
		4	Винительный падеж единственного числа и множественного числа	28.09		
		5	Творительный падеж единственного числа и множественного числа	05.10		
		6	Предложный падеж единственного числа и множественного числа	12.10		
		7	Проверочная работа	19.10		
Словоизменение имен прилагательных	4	8	Род имен существительных	26.10		
		9	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде	09.11		
		10	Образование имен прилагательных по заданным признакам	16.11		
		11	Согласование имен прилагательных с именами существительными по падежам	23.11		
Словоизменение глаголов	3	12	Согласование глаголов настоящего времени с именами существительными в числе	30.11		
		13	Развитие связной речи. Рассказ по опорным словам	07.12		
		14	Согласование глаголов прошедшего времени с именами существительными в роде	14.12		
Словообразование Однокоренные	2	15	Развитие связной речи. Рассказ по опорным словам	21.12		
		16	Слуховой диктант	28.12		

слова						
Суффиксальное словообразование	3	17	Уменьшительно-ласкательные суффиксы	11.01		
		18	Суффиксы профессий	18.01		
		19	Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок.	25.01		
Приставочное словообразование	3	20	Приставки пространственного значения	01.02		
		21	Приставки временного значения	08.02		
		22	Многозначные приставки	15.02		
Состав слова. Закрепление	2	23	Разбор слов по составу	22.02		
		24	Составление слов из морфем	01.03		
Однозначные и многозначные слова	2	25	Однозначные и многозначные слова	15.03		
		26	Прямое и переносное значение многозначных слов	22.03		
Синонимы	3	27	Синонимы и однокоренные слова	05.04		
		28	Использование синонимов в речи	12.04		
		29	Подбор синонимов к заданным словам	19.04		
Антонимы	4	30	Нахождение антонимов в текстах	26.04		
		31	Подбор антонимов к словам различных частей речи	10.05		
		32	Фразеологизмы-антонимы	17.05		
		33	Проверочная работа	24.05		
		34	Заключительное занятие	31.05		

УМК:

- Козырева Л. М. Путешествие в страну падежей. Ярославль, 2006.
- Козырева Л. М. Секреты прилагательных и тайны глаголов. Ярославль, 2006.
- Козырева Л. М. Как образуются слова. Ярославль, 2006.
- Козырева Л. М. Слова-друзья и слова-неприятели. Ярославль, 2006.