

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ярославской области
Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
МОУ Великосельская СШ

Утверждено.
приказ директора школы
№01-17/84 от 01.09.2023 г.

Директор:  /Ежикова М.С./



Принято на заседании
Педагогического совета
от « 30 » августа 2023 г.
Протокол № 1

Рабочая программа
внеурочной деятельности
технического направления

«Агротехника»
для детей 8-9 классов

Составлена Калашниковым Ю.А.,
учителем технологии
(соответствие занимаемой должности)
на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Агротехника» имеет техническую направленность. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при определенном уже имеющемся интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим, дополнительными профессиональным образованием.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в учебные заведения аграрного профиля.

Предполагается базовый уровень освоения программы, что позволит обучающимся участвовать в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

Новизна программы обусловлена современными тенденциями развития образования. Её цели, содержание и результаты ориентированы не просто на получение знаний эффективного хозяйствования, но и на профессиональную деятельность в области сельского хозяйства.

Программа предусматривает не только интеллектуальное развитие и совершенствование обучающихся, но и формирование таких качеств личности как активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия.

Программа «Агротехника» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий.

Модульная структура программы дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной и профильной подготовки.

При таком способе структурирования материала открываются большие возможности для исследовательской деятельности воспитанников, которая направлена на развитие их одаренности. Содержание программы опирается на базовые курсы и знания обучающихся из области естественных и гуманитарных наук.

Актуальность программы.

Агропромышленный комплекс сегодня становится все более привлекательным сектором развития малого и среднего бизнеса в России. Все чаще, используя современные управленческие знания и опыт, молодые люди начинают строить свою карьеру и бизнес в сфере сельского хозяйства. В этих условиях введение профильного аграрного обучения и предпрофильной подготовки в школе становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в сложившихся социально-экономических условиях дети смогут не только получить первые навыки работы на земле, но и научиться эффективно хозяйствовать на ней, оценивать результаты своего труда как морально, так и материально, то есть стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всего образовательного процесса. Общение школьника со сверстниками воспитывает коллективизм и ответственность за общее дело, оказывает положительное социальное влияние в построении взаимоотношений детей друг с другом. В процессе обучения происходит раннее приобщение детей к сельскохозяйственному труду, формирование у них предпринимательской компетентности, начальных представлений об агробизнесе, мотивации их на самореализацию в аграрном секторе деятельности.

Применяемые во время занятий методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей.

Адресат программы

Программа «Агротехника» адресована учащимся 8-9 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа предполагает подготовку детей к определению жизненных приоритетов и конструированию жизненного пути, прежде всего, связанного с активным участием в сельскохозяйственном производстве.

Количество учащихся

В группе предполагается обучение 10-20 человек.

Объем и сроки освоения программы

Программа внеурочной деятельности «Агротехника» рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа.

Формы и режим занятий

Основными формами образовательного процесса являются: лекции с применением презентаций и научных фильмов, беседы, экскурсии; опытно-практические занятия, упражнения, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, предпринимательской деятельности в области сельского хозяйства.

Задачи:

Образовательные

- обучить правилам техники безопасности, специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;
- формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства, сельскохозяйственного производства, современных технологий обработки почвы, видов оборудования, сельхозмашин;
- формировать учебно- исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);
- формировать основные понятия экономики, современных форм ведения агробизнеса и др.

Развивающие

- развивать стремление к личному участию в практических делах;
- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно- популярной и справочной литературой, Интернет- ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развивать основы современного пространственно- аналитического мышления, исследовательской деятельности.

Воспитывающие

- прививать чувство любви к родной земле;
- воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд;
- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, отношение к природе как к общечеловеческой ценности.

Для учащихся контрольными моментами проверки полученных знаний служат: тестирование, опрос, практические занятия, участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней.

Результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами, умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои

профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы, навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и к его результатам.

2. Учебно-тематический план

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Форма
1	Общий обзор классификации с/х профессий	6	Теоретический материал
2	Агротехника	6	2 практических
3	Сельхозмашины	8	2 практических
4	Экскурсии на производство	14	практика
	Итого	34	

Содержание тем учебного курса Общий обзор классификации с/х профессий (6час.)

1. Вводное занятие

Цель: Создать положительную мотивацию к изучению курса.

Содержание: Знакомство с группой, обзор целей курса, коммуникативные игры, направленные на создание доброжелательной атмосферы, игра «Цепочка профессий», направленная на развитие умений выделять общее в различных видах профессий. Внутренний мир человека.

Представление о себе и выборе профессии.

Практическая работа: Знакомство с дневником выбора профессий.

2. Секреты выбора профессий

Цель: Дать понятие о типичных ошибках при выборе профессии.

Содержание: «Хочу» - склонности, желания, интересы личности; «могу» - человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» - потребности рынка труда в кадрах. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план.

Практическая работа: Распределение профессий, специальностей и должностей по соответствующим группам.

3. Интересы и склонности в профессиональном выборе

Цель: Активизировать размышления о мотивах выбора.

Содержание: Общее представление об интересах и склонностях. Потребности и мотивы как условие активной личности. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения.

Возможности личности в профессиональной деятельности. Профессионально важные качества.

Практическая работа: Знакомство с описаниями профессий.

4. Профессиональная карьера и здоровье

Цель: Дать понятие о составляющих профессиональной пригодности. Содержание: Роль здоровья, образования, способностей, личностных качеств в профессиональном самоопределении. Понятие о профпригодности. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности (сила, подвижность, уравновешенность). Методика самооценки индивидуальных особенностей.

Практическая работа: Личная профессиональная пригодность (выбор профессий с учётом состояния здоровья, способностей, личностных качеств).

5. Труд как потребность человеческой жизни

Цель: Осознание труда как потребности человеческой жизни.

Содержание: Классификация профессий по предмету труда, цели труда, условиям и орудиям труда.

Профориентационная игра «Будь готов», способствует осознанию готовности к различным видам деятельности.

6. Многообразие мира профессионального труда

Цель: Дать понятие о способах классификации профессий по различным признакам.

Содержание: Знакомство с типами, группами, классами, отделами профессий, уточнение образа наиболее привлекательной профессии

Практическая работа: Знакомство с «Азбукой профессий»

Агротехника(6час.)

1. Введение

Цель: Создать положительную мотивацию к изучению раздела. Содержание: Знакомство с агротехнологиями. Дать понятие о первичной обработке почвы. Виды почв. Способы обработки.

2. Агротехнические требования к культивации.

Цель: Активизировать размышления о назначении культивации. Содержание: Общее представление о процессе культивации.

3. Агротехнические требования к внесению удобрений

Цель. Дать понятие о содержании труда. Виды удобрений и способы их внесения. Влияние различных удобрений на почву. Экологическая безопасность.

4. Посев. Уход за посевом.

Цель: Осознание важности труда. Время посева. Особенности посевных работ

5. Уборка зерновых культур. Агротехнические требования.

Цель: Дать понятие важности процесса уборки с/х культур. Период созревания и способы уборки. Транспортировка.

6. Хранение урожая.

Цель: Дать понятие важности процесса хранения с/х культур

Сельхозмашины (8час.)

1. Введение

Цель: Создать положительную мотивацию к изучению раздела. Содержание: Знакомство с видами машин их назначением. Профессиональная подготовка.

2. Общее устройство тракторов с/х назначения.

Цель: Дать понятие о принципе работы с/х машин.

3. Общее устройство дизельного двигателя.

Цель: Сформировать представление о работе двигателя.

4. Общее устройство трансмиссии.

Цель: Дать понятие о способах передачи движения.

5. Ходовая часть.

Цель: Сформировать представление о устройстве ходовой части.

6. Рабочее оборудование.

Цель: Осознание важности рабочего оборудования для с/х машин.

7. Вспомогательное оборудование.

Цель: Дать понятие о важности вспомогательного оборудования при выполнении различных видов работ.

8. Техника безопасности при выполнении с/х работ.

Цель: Активизировать размышления о безопасных приёмах работы.

Экскурсии на производство (14 час.)

1. Экскурсия на производство в ООО «Сады Аурики» на глиняное производство (обзор, сентябрь)
2. Экскурсия на производство в ООО «Сады Аурики» на глиняное производство (практика, октябрь)
3. Экскурсия на производство в ООО «Сады Аурики» на глиняное производство (практика, декабрь)
4. Экскурсия на производство в ООО «Сады Аурики» на глиняное производство (практика, февраль)
5. Экскурсия на производство в ООО «Сады Аурики» на глиняное производство (практика, апрель)
6. Экскурсия на производство - машиностроительный завод «Агат» (октябрь)
7. Экскурсия на производство – сельскохозяйственное производство ООО «Курдумовское» (практика, сентябрь)
8. Экскурсия на производство сельскохозяйственное производство ООО «Курдумовское» (ферма, октябрь)
9. Экскурсия на производство сельскохозяйственное производство ООО «Курдумовское» (сельскохозяйственная техника, сентябрь)
10. Экскурсия в Великосельский аграрный колледж (обзор, апрель)
11. Экскурсия на фирму «Ярославские путешествия» (обзор, май)
12. Экскурсия на Детскую железную дорогу (практика, ноябрь-декабрь)
13. Экскурсия в Дворец детского творчества г. Гаврилов Ям (знакомство с техническим направлением) (ноябрь)
14. Экскурсия на Детскую железную дорогу (практика, февраль - май)

3. Календарно – тематическое планирование 8-9 класс

№ урока	Тема урока	Кол часов	Формы контроля	Дата
	Общий обзор классификации с/х профессий	11		
1.	Вводное занятие Представление о себе и выборе профессии.	1	текущий	
2.	Экскурсия на производство в ООО «Сады Аурики» на глиняное производство (практика)	1	текущий	
3.	Секреты выбора профессий	1	текущий	
4.	Интересы и склонности в профессиональном выборе	1	текущий	
5.	Профессиональная карьера и здоровье	1	текущий	
6.	Экскурсия на производство – сельскохозяйственное производство ООО «Курдумовское» (практика, сентябрь)	1	текущий	
7.	Экскурсия на производство - машиностроительный завод «Агат» (сентябрь-октябрь)	1	текущий	
8.	Экскурсия на производство в ООО «Сады Аурики» на глиняное производство (обзор, сентябрь-октябрь)	1	текущий	
9.	Труд как потребность человеческой жизни	1	текущий	
10.	Многообразие мира профессионального труда	1	итоговый	
11.	Экскурсия на Детскую железную дорогу (практика)	1	текущий	
	Агротехника	11		
12.	Введение. Знакомство с агротехнологиями	1	текущий	
13.	Агротехнические требования к вспашке.	1	текущий	
14.	Агротехнические требования к внесению удобрений	1	текущий	
15.	Экскурсия на производство в ООО «Сады Аурики» на глиняное производство (практика, октябрь-ноябрь)	1	текущий	
16.	Посев. Уход за посевом.	1	текущий	
17.	Уборка зерновых культур. Агротехнические требования	1	текущий	
18.	Хранение урожая	1	итоговый	
19.	Экскурсия на производство сельскохозяйственное производство ООО «Курдумовское» (ферма, октябрь)	1	текущий	
20.	Экскурсия в Дворец детского творчества г.Гаврилов Ям (знакомство с техническим направлением) (ноябрь)	1	итоговый	
21.	Экскурсия на производство в ООО «Сады Аурики» на глиняное производство (практика, декабрь)	1	текущий	
22.	Экскурсия в Великосельский аграрный колледж (обзор, апрель)	1	текущий	

	Сельхозмашины	12		
23.	Введение. Знакомство с видами машин их назначением. Профессиональная подготовка.	1	текущий	
24.	Общее устройство тракторов с/х назначения.	1	текущий	
25.	Общее устройство дизельного двигателя.	1	текущий	
26.	Общее устройство трансмиссии.	1	текущий	
27.	Ходовая часть.	1	текущий	
28.	Рабочее оборудование.	1	текущий	
29.	Вспомогательное оборудование.	1	текущий	
30.	Экскурсия на производство сельскохозяйственное производство ООО «Курдумовское» (сельскохозяйственная техника)	1	текущий	
31.	Техника безопасности при выполнении с/х работ.	1	итоговый	
32.	Экскурсия на фирму «Ярославские путешествия» (обзор)	1	текущий	
33.	Экскурсия на производство в ООО «Сады Аурики» на глиняное производство (практика)	1	текущий	
34.	Экскурсия на Детскую железную дорогу (практика, ежемесячно)	1	текущий	
	Итого:	34		

4. Список литературы

Для педагога

1. Агар К.А. Инсектициды в сельском хозяйстве. - М.: Агропромиздат, 2010.
2. Бороевич С. Принципы и методы селекции. - М.: Колос, 2011.
3. Ганичкина О. Все об овощах. Условия для роста и развития растений, 2010. 138с.
4. Доспехов БА. Методика полевого опыта - М.: Агропромиздат, 2013.
5. Корнеев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноведения. - М.: Агропромиздат, 2011.
6. Литвинов С.С. Проблемы экологизации овощеводства России- М.: Россельхозакадемии, 2000. 363с.
7. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур М.: Колос, 2014г
8. Овощеводство / Под ред. Тараканова Г.И. - М.: Колос, 1993. 51 1 с,
9. Прохоров И.А., Потапов СП. Практикум по селекции и семеноводству овощных и плодовых культур. М., «Колос»,2010г. 304 с.
10. Постникова Е. Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника // Сельская школа. - 2004. - №2. - С. 75-78.
11. Панталеев Я.Х. Овощи на приусадебном участке, Москва 2005, 205с.
12. Семенова. Г.О. Технология. Основы агрономии.
13. Сданович Л. Деревенское подворье. - М., 2000.
14. Ильинский А. А, Сезонные работы в саду. -М., 2007. .
15. Мухин В.Д. Золотые советы Тимирязевской. Академии. -М., 2000.
16. Смирнов Н.А. Домашний огород. -М., 2000.
17. Таранов В.В. СИЛОВО-ОГОРОЛНЫЙ участок. -М. 2008.

Для учащихся

1. Аверичев Ю.П. Школьнику о рабочих профессиях. -М., 1976.
2. Астанин Л.П. Охрана природы. -М., 1984.
3. Дерюгин И.Л., Агрехимические основы овощных и плодовых культур. М.: Агропромиздат, 2010.
4. Дояренко А.Е. Занимательная агрохимия. — М.: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1996.
5. Дукаревич Б.Н. Удобрения овощных культур. — М.: Россельхозиздат, 2002.
6. Смирнов ИЛ. Домашний огород. -М., 1987.
7. Сергеев В.И. Азбука садовода. -М., 1985.
8. Рева М.Л. Растения в быту. -Донбасс, 1972.
9. Пичугина Г.В. Основы ведения крестьянского хозяйства. -М.: Дрофа, 2001,
10. Устименко Г.В. Основы агротехники полевых и ОВОЩНЫХ культур. М., 2001.