

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Ярославской области  
Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района  
МОУ Великосельская СШ

Утверждено.  
приказ директора школы  
№ 01-17/84 от 01.09.2023 г.

Директор:  /Ежикова М.С./



Принято на заседании  
Педагогического совета  
от « 30 » августа 2023 г.  
Протокол № 1

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по логопедии  
для 4 «б» класса

Составлена Новиковой Е.В.,  
учителем логопедом (высшая квалификационная категория)  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Логопедическая программа коррекции пробелов в развитии лексико-грамматического строя речи применяется на групповых занятиях в 4 классе; на основании учебного плана Великосельской СШ для учащихся с ОВЗ (ЗПР) 2023-2024 учебного года. Основной задачей логопедических занятий в четвертом классе является коррекция пробелов в развитии лексико-грамматического строя речи учащихся с нарушениями письменной речи

№ п / п	Тема	Содержание	Форма организации учебных занятий	Характеристики видов учебной деятельности	Планируемые результаты		
					Предметные	Личностные	Метапредметные
	Словоизменение имен существительных	Практическое использование падежных форм имен существительных в единственном и множественном числе. Основной целью работы над данным разделом является устранение аграмматизмов в управлении в устной и письменной речи.	индивидуальная, групповая, практические занятия	Формирование правильного произношения. Коррекция нарушений письма. Формирование и коррекция неречевых процессов.	Совершенствование умений и навыков построения связного высказывания. Уточнение понятий о тексте. Развитие умений и навыков анализировать текст: а) определять тему рассказа, основную мысль текста, последовательность и связность предложений в тексте; б) устанавливать смысловую зависимость	формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности.	Употребление усвоенной учебной терминологии в связных высказываниях. Развернутый рассказ о последовательности выполнения учебной работы, подведение итога занятия.
	Словоизменение имен прилагательных	Развитие словарного запаса с помощью заданий на подбор прилагательных по заданным признакам. Уделяется также внимание лексической сочетаемости, то есть способности того или иного слова сочетаться с другим словом.					
	Словоизменение глаголов	Согласование глаголов настоящего времени с существительными в числе и согласованию глаголов прошедшего времени с существительными в роде.					
	Словообразование	- устранение аграмматизмов в словообразовании; - овладение суффиксальными и приставочными способами образования основных лексико-грамматических разрядов слов (существительных, прилагательных, глаголов); - уточнение значения понятия «однокоренные слова»;					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения проводить дифференциацию родственных и неродственных слов;</li> <li>- развитие умения осуществлять подбор родственных слов с опорой на сходство значений и общность буквенного состава;</li> <li>- развитие способности проводить разбор слов по составу;</li> <li>- обогащение словарного запаса;</li> <li>- развитие связной речи.</li> </ul>			<p>ть между предложениями;</p> <p>в) составлять план связного высказывания. Развитие умений и навыков построения самостоятельного связного высказывания:</p> <p>а) определять замысел высказывания, последовательность развернутого высказывания, связность предложений и смысловую зависимость между ними;</p> <p>б) отбирать языковые средства, адекватные смыслу высказывания.</p>		
	Суффиксальное словообразование	Устранение аграмматизмов в употреблении суффиксов					
	Приставочное словообразование	Преодоление трудностей в различении приставок и предлогов.					
	Состав слова. Закрепление	Обобщение и закрепление полученных сведений по темам практического словообразования.					
	Однозначные и многозначные слова	Определение прямого и переносного значения многозначных слов. Умение применять слово в соответствии с его значением.					
	Синонимы	Работа над использованием синонимов в речи. Предупреждение ошибок на неуместное использование слов, показывающие возможности лексической сочетаемости слов-синонимов с тем или иным словом в					

		словосочетаниях и предложениях.					
	Антонимы	Использование антонимов в текстах пословиц, стихах. Подбор антонимов к заданным словам.					

### Тематическое планирование

Тема или раздел	Количество часов	Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
				планируемая	фактическая	
Словоизменение имен существительных	15	1	Именительный падеж единственного числа	05.09		
		2	Родительный падеж единственного числа	05.09		
		3	Дательный падеж единственного числа	12.09		
		4	Винительный падеж единственного числа	12.09		
		5	Творительный падеж единственного числа	19.09		
		6	Предложный падеж единственного числа	19.09		
		7	Проверочная работа	26.09		
		8	Именительный падеж множественного числа	26.09		
		9	Родительный падеж множественного числа	03.10		
		10	Дательный падеж множественного числа	03.10		
		11	Винительный падеж множественного числа	10.10		
		12	Творительный падеж множественного числа	10.10		
		13	Предложный падеж множественного числа	17.10		
		14	Проверочная работа (тестирование)	17.10		
		15	Игра «Умники и умницы»	24.10		
Словоизменение имен прилагательных	7	16	Род имен существительных	24.10		
		17	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде	07.11		
		18	Образование имен прилагательных по заданным признакам	07.11		
		19	Согласование имен прилагательных с именами существительными по падежам	14.11		
		20	Развитие связной речи. Рассказ по опорным словосочетаниям	14.11		
		21	Проверочная работа (тестирование)	21.11		
		22	Слуховой диктант	21.11		

Словоизменение глаголов	7	23	Согласование глаголов настоящего времени с именами существительными в числе	28.11		
		24	Развитие связной речи. Рассказ по опорным словам	28.11		
		25	Согласование глаголов прошедшего времени с именами существительными в роде	05.12		
		26	Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок	05.12		
		27	Проверочная работа (тестирование)	12.12		
		28	Слуховой диктант	12.12		
		29	Игра – «Умники и умницы»	19.12		
Словообразование Однокоренные слова	4	30	Развитие связной речи. Рассказ по опорным словам	19.12		
		31	Проверочная работа (тестирование)	26.12		
		32	Слуховой диктант	26.12		
		33	Игра «Умники и умницы»	09.01		
Суффиксальное словообразование	6	34	Уменьшительно-ласкательные суффиксы	09.01		
		35	Суффиксы профессий	16.01		
		36	Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок.	16.01		
		37	Суффиксы прилагательных.	23.01		
		38	Проверочная работа (тестирование)	23.01		
		39	Игра «Умники и умницы»	30.01		
Приставочное словообразование	7	40	Приставки пространственного значения	30.01		
		41	Приставки временного значения	06.02		
		42	Многозначные приставки	06.02		
		43	Развитие связной речи. Деформированный текст	13.02		
		44	Приставки и предлоги.	13.02		
		45	Проверочная работа (тестирование)	20.02		
		46	Слуховой диктант	20.02		
Состав слова. Закрепление	3	47	Разбор слов по составу	27.02		
		48	Составление слов из морфем	27.02		
		49	Проверочная работа (тестирование)	06.03		
Однозначные и многозначные слова	5	50	Однозначные и многозначные слова	06.03		
		51	Прямое и переносное значение многозначных слов	13.03		
		52	Фразеологизмы и свободные сочетания	13.03		
		53	Фразеологизмы и свободные сочетания	20.03		

		54	Проверочная работа (тестирование)	20.03		
Синонимы	6	55	Синонимы и однокоренные слова	03.04		
		56	Использование синонимов в речи	03.04		
		57	Подбор синонимов к заданным словам	10.04		
		58	Грамматическая сочетаемость синонимов	10.04		
		59	Грамматическая сочетаемость синонимов	17.04		
		60	Проверочная работа (тестирование)	17.04		
Антонимы	8	61	Нахождение антонимов в текстах	24.04		
		62	Нахождение антонимов в текстах	24.04		
		63	Подбор антонимов к словам различных частей речи	08.05		
		64	Подбор антонимов к многозначным словам	08.05		
		65	Фразеологизмы-антонимы	15.05		
		66	Проверочная работа (тестирование)	15.05		
		67	Проверочная работа (тестирование)	18.05		
		68	Заключительное занятие	18.05		

**УМК:**

1. Козырева Л. М. Путешествие в страну падежей. Ярославль, 2006.
2. Козырева Л. М. Секреты прилагательных и тайны глаголов. Ярославль, 2006.
3. Козырева Л. М. Как образуются слова. Ярославль, 2006.
4. Козырева Л. М. Слова-друзья и слова-неприятели. Ярославль, 2006.