

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ярославской области
Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
МОУ Великосельская СШ

Утверждено.
приказ директора школы
№01-17/84 от 01.09.2023 г.

Директор:  /Ежикова М.С./



Принято на заседании
Педагогического совета
от « 30 » августа 2023 г.
Протокол № 1

Рабочая программа внеурочной
деятельности по психологии
для 2 - 3 «б» класса

Составлена Новиковой Е.В.,
педагогом-психологом (I квалификационная категория)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа развивающих занятий выступает как один из видов психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности учащихся второго класса.

Программа составлена на основании учебного плана Великосельской СШ для учащихся с ОВЗ (ЗПР) 2023-2024 учебного года.

Цель программы - оказание помощи ученикам в освоении учебной деятельности, как в период адаптации, так и на протяжении всего обучения в школе.

№ п / п	Тема	Содержание	Форма организации учебных занятий	Характеристика видов учебной деятельности	Планируемые результаты		
					Предметные	Личностные	Метапредметные
	Восприятие и ориентация в пространстве простр. 2 ч.	Закреплять правила ориентации в пространстве, закреплять понятия «вперед», «назад», «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Дети продолжают упражняться в движении по заданию в определенном направлении, закреплении навыков ориентации в тетради, копирования с доски, из учебника.	индивидуальная, групповая, практические занятия, тренинговые упражнения, диагностические процедуры, игры, беседы	Диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа	формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов); углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфика их способностей	- самостоятельно выполнять задания; - осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки; - работать в группе	- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; - выделять существенные признаки и закономерности предметов; - определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями; - концентрировать, переключать своё внимание; - развивать свою память; - улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации; - уметь копировать, различать цвета, уметь анализировать и удерживать
	Мышление. 12 ч.	Учащиеся закрепят элементарные знания о правилах сравнения различных предметов, групп предметов, поупражняются в анализе и выделении главных (существенных) свойств предмета. Дети закрепят алгоритм логического вывода.					

Внимание. 20 ч.	Ученики через систему упражнений поупражняются в развитии произвольности внимания. У детей во время выполнения упражнений увеличится объем внимания, улучшаться такие свойства внимания как концентрация, устойчивость, распределение и переключение.					зрительный образ; - решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать; - находить несколько способов решения задач
Память. 12 ч.	Закрепить в сознании учащихся понимание необходимости развития памяти, развивать визуальную и аудиальную память.					
Воображение. 12 ч.	Упражнять в представлении реальных и абстрактных изображений по их названию и описанию.					
Речь. 4 ч.	Упражнять детей в последовательности и четкости передачи информации. Составление устного и письменного рассказа.					
Формирование внутреннего плана	Дети научатся составлять план действий. Необходимо довести эти действия до автоматизма.					

действ. вий. 4 ч.						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Содержание занятий	Дата проведения		Примечание
			планируемая	фактическая	
1	«Я -второклассник»	Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием» Упражнение «Волшебный карандаш»	05.09	19.09	
2	«Я -второклассник»	Упражнение «Переплетенные линии» Упражнение «Ухо-нос» Упражнение «Запомни слова»	05.09	21.09	
3	Познаю себя	Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием» Упражнение «Волшебный карандаш»	12.09	26.09	
4	Познаю себя	Упражнение «Словесный аукцион» Упражнение «Мельница» Упражнение «Переплетённые линии»	12.09	28.09	
5	Тренирую волю	Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием» Упражнение «Шрифт»	19.09	03.10	
6	Тренирую волю	Упражнение «Словесный аукцион» Упражнение «Послушай и запомни» Упражнение «Кулачки»	19.09	05.10	
7	Слушаю и запоминаю	Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием» Упражнение «Словесный аукцион» Упражнение «Шрифт»	26.09	10.10	
8	Слушаю и запоминаю	Упражнение «Корректор» Упражнение «Перекрёстное марширование» Упражнение «Послушай и запомни»	26.09	12.10	
9	Работаю внимательно	Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием» Упражнение «Шрифт»	03.10	17.10	
10	Работаю внимательно	Упражнение «Что изменилось?» Упражнение «Волшебный карандаш» Упражнение «Кулачки»	03.10	19.10	

11	Определяю спрятанное слово	Упражнение «Кулак, ребро, ладонь» Упражнение «Словесный аукцион» Упражнение «Послушай и запомни»	10.10	24.10	
12	Определяю спрятанное слово	Упражнение «Ухо-нос» Упражнение «Спрятанное слово»	10.10	26.10	
13	Запоминаю фразу в цифрах	Упражнение «Лезгинка» Упражнение «Комиксы» Упражнение «Что может быть...»	17.10		
14	Запоминаю фразу в цифрах	Упражнение «Сорви яблоко» Упражнение «Запомни слова» Упражнение «Фраза (слово) в цифрах»	17.10		
15	Расставляю точки	Упражнение «Кулак, ребро, ладонь» Упражнение «Что может быть...?» Упражнение «Послушай и запомни»	24.10		
16	Расставляю точки	Упражнение «Мельница» Упражнение «Расставь точки» Упражнение «Волшебный карандаш»	24.10		
17	Ориентируюсь в пространстве	Упражнение «Лезгинка» Упражнение «Графический диктант» Упражнение «Холодно-горячо»	07.11		
18	Ориентируюсь в пространстве	Упражнение «Контур» Упражнение «Сорви яблоко»	07.11		
19	Развиваю воображение	Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием» Упражнение «Корректор» Упражнение «Перекрёстное	14.11		
20	Развиваю воображение	марширование» Упражнение «Послушай и запомни» Упражнение «Словесный аукцион»	14.11		
21	Мыслю логически	Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием» Упражнение «Комиксы» Упражнение «Подбери пару»	21.11		
22	Мыслю логически	Упражнение «Ухо-нос» Упражнение «Расставь точки» Упражнение «Сорви яблоко»	21.11		
23	Развиваю речь	Упражнение «Лезгинка» Упражнение «Пропавшее число» Упражнение «Ныряльщик» Упражнение «Графический диктант»	28.11		
24	Развиваю речь	Упражнение «Что может быть...» Упражнение «Продолжи историю»	28.11		

25	Решаю задачи	Упражнение «Кулак, ребро, ладонь» Упражнение «Логико-поисковые задачи» Упражнение «Скопируй фигуры»	05.12		
26	Решаю задачи	Упражнение «Перекрёстное маршрутирование» Упражнение «Холодно-горячо»	05.12		
27	Определяю последовательность событий	Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» Упражнение «Перепутанный рассказ» Упражнение «Что изменилось?» Упражнение «Перепутанное маршрутирование»	12.12		
28	Определяю последовательность событий	Упражнение «Контур» Упражнение «Тряпичная кукла и солдат»	12.12		
29	Запоминаю слова	Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» Упражнение «Запомни слова» Упражнение «Что может быть...»	19.12		
30	Запоминаю слова	Упражнение «Переплетённые линии» Упражнение «Нарисуй и опиши»	19.12		
31	Выполняю устный счет	Упражнение «Выдели свойства» Упражнение «Графический диктант»	26.12		
32	Выполняю устный счет	Упражнение «Ныряльщик» Упражнение «Устный счёт в игре» Упражнение «Расставь точки»	26.12		
33	Копирую узор	Упражнение «Продолжи историю» Упражнение «Спрятанное слово» Упражнение «Ныряльщик» Упражнение «Подбери пару»	09.01		
34	Копирую узор	Упражнение «Скопируй фигуры» Упражнение «Тряпичная кукла и солдат»	09.01		
35	Выполняю инструкцию на слух	Упражнение «Кулак, ребро, ладонь» Упражнение «Устный счёт в игре» Упражнение «Выдели свойства» Упражнение «Ухо-нос»	16.01		
36	Выполняю инструкцию на слух	Упражнение «Логико-поисковые задачи» Упражнение «Графический диктант»	16.01		
37	Активизирую словарный запас	Упражнение «Что изменилось?» Упражнение «Словесный аукцион»	23.01		
38	Активизирую словарный запас	Упражнение «Мельница» Упражнение «Послушай и запомни»	23.01		
39	Мыслю нестандартно	Упражнение «Подбери пару»	30.01		

		Упражнение «Ребусы» Упражнение «Ухо-нос»			
40	Мысли нестандартно	Упражнение «Спрятанное слово» Упражнение «Холодно-горячо»	30.01		
41	Определяю пути решения	Упражнение «Логико-поисковые задачи» Упражнение «Соедини слово»	06.02		
42	Определяю пути решения	Упражнение «Мельница» Упражнение «Семь предметов» Упражнение «Пропавшее число»	06.02		
43	Классифицирую по признакам	Упражнение «Запомни пару» Упражнение «Графические отношения» Упражнение «Угадай по признакам»	13.02		
44	Классифицирую по признакам	Упражнение «тряпичная кукла и солдат» Упражнение «Контуры»	13.02		
45	Продолжаю узор	Упражнение «Продолжи историю» Упражнение «Пропавшее число» Упражнение «Мельница»	20.02		
46	Продолжаю узор	Упражнение «Графический диктант» Упражнение «Скопируй фигуры»	20.02		
47	Работаю самостоятельно	Упражнение «Запомни пару» Упражнение «Новый волшебный предмет»	27.02		
48	Работаю самостоятельно	Упражнение «Соедини слово»	27.02		
49	Нахожу отличия	Упражнение «Угадай по признакам» Упражнение «Ребусы» Упражнение «Перекрёстное	06.03		
50	Нахожу отличия	марширование» Упражнение «Найди отличия» Упражнение «Устный счёт в игре»	06.03		
51	Работаю по правилам	Упражнение «Восьмёрка» Упражнение «Запомни пару» Упражнение «Выдели свойства»	13.03		
52	Работаю по правилам	Упражнение «Лягушка» Упражнение «Пропавшее число»	13.03		
53	Провожу умозаключение	Упражнение «Соедини слово» Упражнение «Слово подсказка» Упражнение «Нырляльщик	20.03		
54	Провожу умозаключение	Упражнение «Логико-поисковые задачи» Упражнение «Корректор»	20.03		
55	Проявляю активность	Упражнение «Контуры» Упражнение «Словесный аукцион» Упражнение «Предложение без	03.04		
56	Проявляю активность	пробелов» Упражнение «Сорви яблоко» Упражнение «Графический диктант»	03.04		

57	Сравниваю предметы	Упражнение «Ребусы» Упражнение «Горячо-холодно» Упражнение «Угадай по признакам»	10.04		
58	Сравниваю предметы	Упражнение «Семь предметов» Упражнение «Сорви яблоко»	10.04		
59	Считаю устно	Упражнение «Фраза (слово) в цифрах» Упражнение «Устный счёт в игре»	17.04		
60	Считаю устно	Упражнение «Лягушка» Упражнение «Новый волшебный предмет»	17.04		
61	Развиваю произвольность деятельности	Упражнение «Угадай по признакам» Упражнение «Сравни пару» Упражнение «Слово подсказка»	24.04		
62	Развиваю произвольность деятельности	Упражнение «Ухо-нос» Упражнение «Предложение без пробелов»	24.04		
63	Учусь сотрудничать	Упражнение «Штрих-счёт» Упражнение «Ребусы»	08.05		
64	Учусь сотрудничать	Упражнение «Соедини слово» Упражнение «Кулачки» Упражнение «Корректор»	08.05		
65	Составляю план действий	Упражнение «Дополни набор» Упражнение «Комиксы»	15.05		
66	Составляю план действий	Упражнение «Устный счёт в игре»	15.05		
67	Подвожу итоги	Диагностика на определение динамики уровня когнитивных функций, уровня социально-психологической адаптации учащихся	22.05		
68	Заключительное занятие		22.05		

УМК:

1. Глазунов Д.А. Развивающие занятия, 1 класс / Д.А. Глазунов – М.: Глобус, 2008
2. Глазунов Д.А. Развивающие занятия, 2 класс / Д.А. Глазунов – М.: Глобус, 2009
3. Истратова О.Н. Справочник психолога начальной школы / О.Н. Истратова, Т.В. Экзакусто. – Ростов-н/Д, Феникс, 2003
4. Кравцова Е.Е. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Лекции 1-8/Е.Е.Кравцова – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2005 г.
5. Младший школьник. Развитие познавательных способностей / под ред. И.В.Дубровиной – М.: Просвещение, 2003
6. Практическая психология образования / под ред. И.В. Дубровиной – М.: ТЦ «Сфера», 1998
7. Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников», Ярославль, «Академия развития», «Академия К» 1998 г.
8. «Младший школьник. Развитие познавательных способностей» под редакцией И.В.Дубровиной, Москва, «Просвещение» 2003 г.