

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ярославской области
Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
МОУ Великосельская СШ

Утверждено.
приказ директора школы
№01-17/84 от 01.09.2023 г.

Директор:  /Ежикова М.С./



Принято на заседании
Педагогического совета
от « 30 » августа 2023 г.
Протокол № 1

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
отряда "Юных инспекторов движения"
"Светофор"
общекультурного направления
для учащихся 5 А класса
(нормативный срок освоения 1 год)**

**Составлена
Дорофеевой А.В.,
преподавателем-организатором ОБЖ,
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.) 5
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 13.07.2023 №74229);
9. Учебного плана Великосельской СШ на 2023-24 уч. год.

Программа составлена на основе «Методических рекомендаций» по организации работы отрядов ЮИДД в Ярославской области (Ресурсные центры ЦТДЮ) и материалов газеты «Добрая дорога детства».

Главной задачей отряда ЮИД является активное участие в пропаганде ПДД (правил дорожного движения) среди детей и подростков и предупреждение нарушений этих правил.

Попадая в новую непривычную обстановку ребята теряются, совершают необдуманные действия, попадают под колеса автомобилей. Поэтому важно во время занятий в кружке ЮИДД максимально адаптировать ребенка к таким ситуациям, посредством изучения теоретических основ ПДД, получения практических навыков поведения в различных ситуациях.

Цели организации отряда ЮИДД:

- ✓ формирование у детей активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание высокой культуры участника дорожного движения;
- ✓ активизация работы несовершеннолетних по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ профессиональная ориентация учащихся;
- ✓ овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ широкое привлечение к пропаганде БДД детей младшего и среднего школьного возраста.

Задачи отряда ЮИДД:

- ❖ углубленное изучение правила дорожного движения;
- ❖ знакомство с историей развития автотранспорта;
- ❖ знакомство с устройством велосипеда;
- ❖ выработка навыков фигурного вождения велосипеда;
- ❖ проведение игр, бесед, викторин с младшими школьниками и дошкольниками;
- ❖ подготовка агитбригад и выступление перед школьниками;
- ❖ анкетирование и тестирование школьников по знанию правила дорожного движения;
- ❖ работа с инспекторами ГИБДД на дороге;
- ❖ участие в акциях по БДД;
- ❖ участие в конкурсах «Безопасное колесо».

Планируемые результаты освоения программы

Знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;

- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- Знать название, назначение дорожных знаков, изученных за время обучения и места их установки;
- Знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- Знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- Знать, где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- Знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.
- Уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере);

- формы и методы пропаганды безопасного поведения на дорогах среди младших школьников.

**Личностные и метапредметные результаты, которые
будут достигнуты учащимися:**

- Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные УУД будут сформированы, если: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Воспитанник получит возможность для формирования:

внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

· **Регулятивные универсальные учебные действия**

Воспитанник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Воспитанник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Воспитанник получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Воспитанник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

План работы

Месяц	Содержание
Сентябрь	1. Организационное занятие 1. Постановка целей работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год. 2. Планирование содержания работы. 2. В рамках Всероссийской акции: «Детская безопасность» Проведение Единого урока безопасного поведения на

	<p>дорогена тему «Безопасность на дорогах» - 20.09.2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рейд по классным уголкам в начальном звене, оказание помощи при создании новых рубрик. ➤ Участие в оформлении общешкольного уголка БДД. ➤ Посвящение в ЮИД ➤ Рейд с сотрудниками ГИБДД возле детских дошкольных учреждений. Акция «Возьми ребенка за руку». ➤ Акция «Родительский патруль!» - 26.09.2023. ➤ Практические занятия для обучающихся начального уровня обучения на тему «Мой безопасный маршрут в школу» с использованием Паспортов дорожной безопасности и с размещением Схем безопасного движения в дневниках учащихся. ➤ Проведение Единого урока в режиме онлайн на платформе Mirapolis ➤ Проведение ежедневных «минуток безопасности» <p>3. Проведение занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорога в школу и домой» (на параллелях 1 классов). 2. Просмотр фильма о безопасном поведении на дороге (на параллелях 3 классов). 3. Практическое занятие: «Моделирование ситуаций поведения на дороге (на параллелях 4 классов). 4. Серия классных часов с привлечением инспектора ГИБДД «Правила дорожные знает каждый ЮИДовец наизусть». 5. Практические занятия с использованием мобильного автогородка. 6. Участие в Областном фестивале медиа-центров отрядов юных инспекторов движения образовательных организаций Ярославской области «МЕДИА ЮИД» который проходит с апреля по сентябрь 2023 года. <p>Участие в проведении мероприятий, приуроченных к социально-значимым датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дню Знаний. Посвящение первоклассников в пешеходы. ➤ Участие в Областном конкурсе видеороликов «Семейное ПДД», Областном конкурсе «Семейные минутки безопасности» и Областной семейной викторине на знания дорожного движения, которые проходят с мая по сентябрь 2023 года, проводимые региональным ресурсным центром по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
октябрь	<p>1. Проведение занятия.</p> <p>Практическое мероприятие «Детям знать положено правила дорожные» (на параллелях 4 классов).</p> <p>Практические занятия с использованием мобильного автогородка.</p>

	<p>2. Подготовка и участие в смотре-конкурсе среди учреждений образования на лучшую работу по предупреждению ДДТТ.</p> <p>3. Участие в проведении мероприятий, приуроченных к социально-значимым датам: Международному дню пожилых людей Международному дню белой трости;</p> <p>4. «Безопасное колесо».</p> <p>5. Участие в Акции "Пешеход, внимание! Переход!" - мастер-классы, челлендж "Безопасный, яркий, классный", выход к пешеходной зоне.</p>
ноябрь	<p>Участие в проведении мероприятий, приуроченных к социально-значимым датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий День памяти жертв ДТП. ➤ Участие в конкурсе «Безопасное движение – это жизнь», <p>2. Дню матери</p> <p>3. Проведение занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение конкурса рисунков. ➤ «Игра и дорога» (на параллелях 1 классов "Посвящение первоклассников пешеходы"). ➤ Практическое занятие для 2- х классов «Дорога. Её элементы, правила поведения на дороге». <p>4. Участие в конкурсе рисунков памяти Наташи Едыкиной (ноябрь-декабрь)</p> <p>5. Олимпиада "Безопасные дороги"</p>
декабрь	<p>1. Проведение занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение беседы в форме игры (на параллелях 4 классов). ➤ Практическое занятие «Придумай новый знак» (на параллелях 4 классов).
январь	<p>1. Проведение занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение практического занятия «Виды пешеходных переходов» (на параллелях 1 классов). <p>2. Изготовление подарочных эмблем - закладок с изображением знаков дорожного движения для воспитанников детского сада.</p> <p>3. Всероссийской акции: «Внимание! Дети!»</p>
февраль	<p>1. Проведение занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение практического занятия «Какими бывают знаки дорожного движения» (на параллелях 1 классов). ➤ Практическое занятие «Загадочная дорога» (на параллелях 3 классов).

апрель	<p>1. Проведение занятия.</p> <p>1. Проведение практических занятий на (на параллелях 5-6 классов).</p> <p>2. Проведение практического занятия «Ты велосипедист» (на параллелях 1 классов).</p> <p>3. Практические занятия с использованием мобильного автогородка.</p> <p>4. Практические занятия на учебной автоплощадке.</p> <p>5. Проведение совместно с сотрудниками ГИБДД рейда в рамках акции «Ребенок- велосипедист».</p> <p>6. В рамках Всероссийской акции «Внимание! Дети!» проведение совместно с ГИБДД акции «За детскую безопасность».</p>
май	<p>1. Проведение экскурсии в УГИБДД.</p> <p>2. Практические занятия с использованием мобильного автогородка.</p> <p>3. Проведение зачетного мероприятия в начальной школе по правилам дорожного движения.</p> <p>4. Рейд совместно с сотрудниками УГИБДД по детским площадкам</p> <p>5. Награждение самых активных учеников.</p>

Содержание программы

Тема 1. Улица полна неожиданностей.(3ч)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Организация акций и рейдов.

Тема 2. Наши верные друзья.(3 ч)

Наши друзья – дорожные знаки. Дорожные знаки – пешеходам и водителям. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. Соревнования «Безопасное колесо».

Тема 3. Это должны знать все.(2ч)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

Тема 4. Дорожная азбука (4ч)

Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды.

Тема 5. Наш друг–светофор (2 ч)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Тема 6.Мы–ЮИД(5ч)

Мы-пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный,водный,воздушный). Правила поведения в общественном транспорте.

«Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое – хорошо?. ПДД. Ремень безопасности. Положение об отрядах ЮИД. Гимн ЮИД. Отряд ЮИД.

Тема 7.Правила дорожного движения(4ч)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов и пассажиров. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД–помощник и друг.

Тема 8. Мой друг– велосипед! (2ч)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (3 ч)

Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков. Формы пропаганды безопасного поведения на дороге.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (3 ч)

Общие принципы оказания доврачебной помощи.. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге.

Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка при различных видах травм.

Тема 11. Пропаганда ПДД (4 ч).

Школа светофорных наук. Встреча с работниками ГИБДД. Дорожная азбука.

«Перекресток». «Мой друг – велосипед». Безопасность на дороге. Оказание первой доврачебной помощи. Знай и умеи. Организация акций и рейдов. Патрулирование

Учебно-тематический план:

№п\п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретическое	Практические
1	Улица полна неожиданностей	3	2	1
2	Наши верные друзья	3	2	1
3	Это должны знать все	2	2	0
4	Дорожная азбука	4	3	1
5	Наш друг - светофор	2	1	1
6	Мы-ЮИД	5	3	2
7	Правила дорожного движения	4	3	1
8	Мой друг – велосипед!	2	1	1
9	Безопасность и правила безопасности	3	2	1
10	Основы доврачебной медицинской помощи	3	2	1
11	Пропаганда ПДД	4	2	2
Итого		35	23	12

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретические	Практические
1-3 8,15,22. 09	Улица полна неожиданностей	3	1. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. 2. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин.	3. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности.
4-6 29,09., 6,13.10.	Наши верные друзья	3	1. Наши друзья – дорожные знаки. Дорожные знаки – пешеходам и водителям. 2. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков.	3. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. Соревнования «Безопасное колесо». Организация акций и рейдов.
7-8 20,27. 10	Это должны знать все	2	1. Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. 2. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.	
9-12	Дорожная азбука	4	1. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	4. Дорожные знаки. Дорожная разметка и её

10,17,2 4.11.			2. Улица.Тротуар. Проезжаячасть. Где и как надо переходить дорогу?	предназначение. Перекресток и его виды.
			3. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин.	
13-14 1,8.12.	Наш друг - светофор	2	1.Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения.	2. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.
15-19 15,22.1 2 12,19,2 6.01.	Мы-ЮИД	5	1. Мы-пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. ПДД.	4. Ремень безопасности.
			2. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный).	5. Положение об отрядах ЮИД. Гимн ЮИД. Отряд ЮИД
			3. Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» .Что такое – хорошо?.	
20-23 2,9,16,2 3.02	Правила Дорожного движения	4	1. «Улица и мы». Обязанности пешеходов и пассажиров. Сигналы светофора.	4. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД–помощник и друг.
			2. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам.	
			3. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика.	

24-25 1,15.03.	Мой друг – велосипед!	2	1. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду	2. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.
26-28 22.03 5,12,19. 04	Безопасность и правила безопасности	3	1. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! 2. Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор.	3. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков. Формы пропаганды безопасного поведения на дороге.
29 - 31 26. 04. 10. 05	Основы доврачебной медицинской помощи	3	1. Общие принципы оказания доврачебной помощи. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. 2. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации.	3. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и массаж сердца. Первая помощь при ожогах и обморожениях.

				Транспортировка при различных видах травм.
32 - 35 17 ,2 4. 05	Пропаганда ПДД	4	1. Школа светофорных наук. Встреча с работниками ГИБДД. Безопасность на дороге. 2. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед».	3. Оказание первой доврачебной помощи. Знай и умей. 4. Организация акций и рейдов. Патрулирование.
Итого:		35	23	12

Список литературы, используемой при написании Программы

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
11. Газета «Добрая дорога детства» 2015, 2016, 2018. Литература для обучающихся и родителей 1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и

воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.