

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Великосельская средняя школа  
Гаврилов-Ямского муниципального района»



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
отряда "Юных инспекторов движения"  
"Светофор"  
по правилам дорожного движения  
для учащихся 8 классов (нормативный срок освоения 1 год)

**Составлена**  
**Дорофеевой А.В.,**  
преподавателем-организатором ОБЖ,  
на 2022-2023 учебный год

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

## **Планируемые результаты освоения программы**

**знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;**

- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.
- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)
- формы и методы пропаганды безопасного поведения на дорогах среди младших школьников

### **Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:**

Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

**УУД:**

**Личностные универсальные учебные действия**

**Будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

#### **Воспитанник получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Воспитанник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

##### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Воспитанник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Воспитанник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

##### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## Содержание программы

### **Тема 1. Улица полна неожиданностей. (3 ч)**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Организация акций и рейдов.

### **Тема 2. Наши верные друзья. (3 ч)**

Наши друзья – дорожные знаки. Дорожные знаки – пешеходам и водителям. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. Соревнования «Безопасное колесо».-

### **Тема 3. Это должны знать все. (2 ч)**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

### **Тема 4. Дорожная азбука (4 ч)**

Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды.

### **Тема 5. Наш друг – светофор (2 ч)**

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

### **Тема 6. Мы – ЮИД (5 ч)**

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Ремень безопасности. Положение об отрядах ЮИД. Гимн ЮИД. Отряд ЮИД

### **Тема 7. Правила дорожного движения (4 ч)**

« Улица и мы». Обязанности пешеходов и пассажиров. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

### **Тема 8. Мой друг – велосипед! (2 ч)**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное

вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

### **Тема 9. Безопасность и правила безопасности (3 ч)**

Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков. Формы пропаганды безопасного поведения на дороге.

### **Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (3 ч)**

Общие принципы оказания доврачебной помощи.. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка при различных видах травм.

### **Тема 11. Пропаганда ПДД (4 ч).**

Школа светофорных наук. Встреча с работниками ГИБДД. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Безопасность на дороге. Оказание первой доврачебной помощи. Знай и умей. Организация акций и рейдов. Патрулирование.

**Учебно-тематический план:**

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретическое	Практическое
1	Улица полна неожиданностей	3	2	1
2	Наши верные друзья	3	2	1
3	Это должны знать все	2	2	0
4	Дорожная азбука	4	3	1
5	Наш друг - светофор	2	1	1
6	Мы - ЮИД	5	3	2
7	Правила дорожного движения	4	3	1
8	Мой друг – велосипед!	2	1	1
9	Безопасность и правила безопасности	3	2	1
10	Основы доврачебной медицинской помощи	3	2	1
11	Пропаганда ПДД	4	2	2
итого		35	23	12



## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретические	Практические
1-3	Улица полна неожиданностей	3	1. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах.	3. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности.
			2. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин.	
4-6	Наши верные друзья	3	1. Наши друзья – дорожные знаки. Дорожные знаки – пешеходам и водителям.	3. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. Соревнования «Безопасное колесо». Организация акций и рейдов.
			2. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков.	
7-8	Это должны знать все	2	1. Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта.	
			2. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.	
9-12	Дорожная азбука	4	1. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	4. Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение.

			2. Улица.Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу?	Перекресток и его виды.
			3. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин.	
13-14	Наш друг - светофор	2	1.Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения.	2. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.
15-19	Мы - ЮИД	5	1. Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. ПДД.	4. Ремень безопасности.
			2. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный).	5. Положение об отрядах ЮИД. Гимн ЮИД. Отряд ЮИД
			3. Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?.	
20-23	Правила дорожного движения	4	1. « Улица и мы». Обязанности пешеходов и пассажиров. Сигналы светофора.	4. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.
			2. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам.	
			3. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика.	
24-25	Мой друг – велосипед!	2	1. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.	2. Фигурное вождение

			<p>Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду</p>	<p>велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.</p>
26-28	Безопасность и правила безопасности	3	<p>1. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель!</p> <p>2. Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор.</p>	<p>3. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков. Формы пропаганды безопасного поведения на дороге.</p>
29-31	Основы доврачебной медицинской помощи	3	<p>1. Общие принципы оказания доврачебной помощи. Я сам. Состав и назначение автоаптечки.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации.</p>	<p>3. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких непрямым массаж сердца. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка при различных видах травм.</p>
32-35	Пропаганда ПДД	4	<p>1. Школа светофорных наук. Встреча с работниками ГИБДД. Безопасность на дороге.</p> <p>2. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой</p>	<p>3. Оказание первой доврачебной помощи. Знай и умей.</p> <p>4. Организация</p>

			друг – велосипед».	акций и рейдов. Патрулирование.
ИТОГО		35	23	12