

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Ярославской области  
Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Великосельская средняя школа  
Гаврилов-Ямского муниципального района»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ М.С.Ежикова

Приказ №01-17/84  
от 01.09.2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Музыка»  
для 1 «Б» класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов  
Пасхина А.А.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по музыке на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование — пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Однако этот уровень содержания обучения не является главным. Значительно более важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев).

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения (В. В. Медушевский) является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения ребёнка опосредованным недирективным путём. Поэтому ключевым моментом при составлении программы является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе базовых национальных ценностей.

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий младших школьников принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству — от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей, элементов музыкального языка, композиционных принципов.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.

2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:
  - а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
  - б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
  - в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
  - г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
  - д) Исследовательские и творческие проекты.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.
7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.
8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области

«Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыкальная грамота»;

модуль № 2 «Народная музыка России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»;  
модуль № 4 «Духовная музыка»;  
модуль № 5 «Классическая музыка»;  
модуль № 6 «Современная музыкальная культура»; модуль № 7 «Музыка театра и кино»;  
модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социо-культурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе составляет 33 часов (не менее 1 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Музыка вокруг нас (16 часов)

И муза вечная со мной. Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки – мелодия. Музыка осени. Сочини мелодию. Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты. «Садко». Народные инструменты. Звучащие картины. «Разыграй песню». «Пришло Рождество – начинается торжество». Добрый праздник среди зимы.

Музыка и ты (17 часов)

Край, в котором ты живешь. Поэт, художник, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты. «Разыграй сказку». «Музы не молчали...». Музыкальные инструменты. Мамин праздник. Музыкальные инструменты. Звучащие картины. Урок-концерт. Музыка в цирке. Дом, который звучит.

«Ничего на свете лучше нету...». Обобщающий урок.

Урок-концерт. Основные виды учебной деятельности школьников

Слушание музыки. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, различной по содержанию, характеру и средствам музыкальной выразительности. Обогащение музыкально-слуховых представлений об интонационной природе музыки во всем многообразии ее видов, жанров и форм.

Пение. Самовыражение ребенка в пении. Воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении произведений. Освоение вокально-хоровых умений и навыков для передачи музыкально-исполнительского замысла, импровизации.

Инструментальное музицирование. Коллективное музицирование на элементарных музыкальных инструментах. Участие в исполнении музыкальных произведений. Опыт индивидуальной творческой деятельности (сочинение, импровизация).

Музыкально-пластическое движение. Общее представление о пластических средствах выразительности. Индивидуально-личностное выражение образного содержания музыки через пластику. Коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций. Танцевальные импровизации. Драматизация музыкальных произведений. Театрализованные формы музыкально-творческой деятельности. Музыкальные игры, инсценирование песен, танцев, игры-драматизации. Выражение образного содержания музыкальных произведений с помощью средств выразительности различных искусств.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Репертуар			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	для слушания	для пения	для музицирования				
<b>Раздел 1. Музыка вокруг нас</b>											
1	И муза вечная со мной	1	0	0	А.Шнитке «Пастораль»	0	0	05.09.23	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновения в жизни человека.	Устный опрос	<a href="http://www.muzza1.ru/index.htm">http://www.muzza1.ru/index.htm</a>
2	Хоровод муз	1	0	1	Песни танцы разных народов мира	0	0	12.09.23	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	Практическая работа	<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
3	Повсюду музыка слышна	1	0	1	К. Глюк «Мелодия»	З. Т. Потопенко «Скворушка прощается»	0	19.09.23	Разучивание исполнение красивой песни.	Практическая работа	<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>

4	Душа музыки – мелодия	1	0	1	«Детский альбом» П.И. Чайковск	0	0	26.09.23	Диалог с учителем о значение красоты и	Практиче ская работа	<a href="http://www.muz-urok.ru/index.htm">http://www.muz-urok.ru/index.htm</a>
---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	----------	---	----------------------------	---



					Ий				вдохновени и в жизни человека.		
5	Музыка осени	1	0	0	Г. В. Свиридов «Осень»	0	0	03.10.23	Разучивание исполнение красивой песни.	Устный опрос	<a href="http://www.muz-urok.ru/index.htm">http://www.muz-urok.ru/index.htm</a>
6	Сочини мелодию	1	0	1	Г.В.Пасто раль	0	0	10.10.23	Выстраиван ие хорового унисона.	Практиче ская работа	<a href="http://www.muz-urok.ru/index.htm">http://www.muz-urok.ru/index.htm</a>
7	Азбука , азбука каждому нужна	1	0	0	Д.Б. Кабалевс кий «Доброе утро»	0	0	17.10.23	Диалог с учителем о значение красоты и вдохновени и в жизни человека.	Устный опрос	<a href="http://www.muz-urok.ru/index.htm">http://www.muz-urok.ru/index.htm</a>
8	Музыкальная азбука	1	0	1	П.И.Чайк овский «Вальс», «Полька»	0	0	24.10.23	Диалог с учителем о значение красоты и вдохновени и в жизни человека.	Практиче ская работа	<a href="http://www.muz-urok.ru/index.htm">http://www.muz-urok.ru/index.htm</a>
9	Музыкальные инструменты	1	0	1	П.И.Чайк овский «Шарман щик поёт»	0	0	07.11.23	Двигательна я импровизац ия по д музыку.	Практиче ская работа	<a href="http://www.muz-urok.ru/index.htm">http://www.muz-urok.ru/index.htm</a>

10	«Садко». Из русского былинного сказа	1	0	1	Н.А.Римский-Корсаков «Садко»	0	0	14.11.23	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновени	Практическая работа	<a href="http://www.muz-urok.ru/index.htm">http://www.muz-urok.ru/index.htm</a>
----	--------------------------------------	---	---	---	------------------------------	---	---	----------	---	---------------------	---

									и в жизни человека.		
11	Музыкальные инструменты	1	0	0	И.С.Бах «Вольтынка»	0	0	21.11.23	Двигательная импровизация по музыке.	Устный опрос	<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
12	Звучащие картины	1	0	0	В.Гаврилин «Вечерняя музыка»	0	0	28.11.23	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновения в жизни человека.	Устный опрос	<a href="http://www.muzaal.ru/index.htm">http://www.muzaal.ru/index.htm</a>
13	Разыграй песню	1	0	0	«Солдатушки, бравы ребятушки»	0	0	05.12.23	Разучивание и исполнение красивой песни.	Устный опрос	<a href="http://www.muzaal.ru/index.htm">http://www.muzaal.ru/index.htm</a>
14	Пришло Рождество, начинается торжество	1	0	1	«Приходила коляда на кануне Рождества»	0	«Коляда ходя, бродя»	12.12.23	Разучивание и исполнение красивой песни.	Практическая работа	<a href="http://www.muzaal.ru/index.htm">http://www.muzaal.ru/index.htm</a>
15	Родной обычай старины	1	0	0	П.И.Чайковский «Утренняя молитва»	0	0	19.12.23	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновения в жизни	Устный опрос	<a href="http://www.muzaal.ru/index.htm">http://www.muzaal.ru/index.htm</a>

									человека.		
16	Добрый праздник среди зимы	1	0	0	П.И. Чайковск ий	0	0	26.12.23	Слушание музыки, концентрац	Устный опрос	<a href="http://www.muzza1.ru/index.htm">http://www.muzza1.ru/index.htm</a>

					«Щелкунчик» 3 фрагмента				ия на её восприятие, своём внутреннем состоянии.		
Итого по разделу		16									
<b>Раздел 2. Музыка и ты</b>											
17	Край, в котором ты живёшь	1	0	0	М.И.Глинка «Патриотическая песня»	0	Г.Струве «Моя Россия»	09.01.24	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	Устный опрос	<a href="http://www.muza1.ru/index.htm">http://www.muza1.ru/index.htm</a>
18	Художник, поэт, композитор	1	0	1	М.П.Мусоргский «Богатырские ворота»	0	0	16.01.24	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновения в жизни человека.	Практическая работа	<a href="http://www.muza1.ru/index.htm">http://www.muza1.ru/index.htm</a>
19	Музыка утра	1	0	0	Э.Григ «Утро» П.И.Чайковский «Утро»	0	0	23.01.24	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	Устный опрос	<a href="http://www.muza1.ru/index.htm">http://www.muza1.ru/index.htm</a>

20	Музыка вечера	1	0	0	В.Салман ов «Вечер»	0	0	30.01.24	Слушание музыки, концентрац ия на её	Устный опрос	<a href="http://www.muzza1.ru/index.htm">http://www.muzza1.ru/index.htm</a>
----	---------------	---	---	---	---------------------------	---	---	----------	--	-----------------	---

									восприятие, своём внутреннем состоянии.		
21	Музыкальные портреты	1	0	1	С.С.Прокофьев «Петя и волк»	0	0	13.02.24	Двигательная импровизация по д музыку.	Практическая работа	<a href="http://www.muza1.ru/index.htm">http://www.muza1.ru/index.htm</a>
22	Разыграй сказку. «Баба-Яга». Русская народная сказка	1	0	1	П.И.Чайковский «Баба-Яга»	0	0	20.02.24	Двигательная импровизация по д музыку.	Практическая работа	<a href="http://www.muza1.ru/index.htm">http://www.muza1.ru/index.htm</a>
23	У каждого свой музыкальный инструмент	1	0	0	П.И.Чайковский «Концерт №1 для фортепиано»	0	0	27.02.24	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	Устный опрос	<a href="http://www.muza1.ru/index.htm">http://www.muza1.ru/index.htm</a>
24	Музы и молчали...	1	0	0	А.П.Бородин Симфония № 2 «Богатырская»	0	0	5.03.24	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	Устный опрос	<a href="http://www.muza1.ru/index.htm">http://www.muza1.ru/index.htm</a>

25	Музыкальные инструменты	1	0	1	Фортепианная пьеса П.И. Чайковск	0	0	12.03.24	Двигательная импровизация по музыку.	Практическая работа	<a href="http://www.muzza1.ru/index.htm">http://www.muzza1.ru/index.htm</a>
----	-------------------------	---	---	---	----------------------------------	---	---	----------	--------------------------------------	---------------------	---

26.



					ого «Волянка »						
26	Мамин праздник	1	0	1	«Колыбел ьные»	0	0	26.3.24	Разучивание исполнение красивой песни.	Практиче ская работа	<a href="http://mosoblculture.ru/">http://mosoblculture.ru/</a>
27	Музыкальные инструменты	1	0	1	В.А.Моца рт «Соната №11 для фортепиано»	0	0	02.04.24	Двигательная импровизация по д музыку.	Практиче ская работа	<a href="http://mosoblculture.ru/">http://mosoblculture.ru/</a>
28	«Чудесная лютня»	1	0	0		0	0	09.04.24	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	Устный опрос	<a href="http://mosoblculture.ru/">http://mosoblculture.ru/</a>
29	Звучащие картины	1	0	0	С.С.Прокофьев «Шествие кузнечиков», «Дождь и радуга»	0	0	16.04.23	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	Устный опрос	<a href="http://mosoblculture.ru/">http://mosoblculture.ru/</a>
30	Музыка в цирке	1	0	0	М. Дунаевский «Выходной марш»	0	0	23.04.24	Двигательная импровизация по		<a href="http://mosoblculture.ru/">http://mosoblculture.ru/</a>

									Д музыку.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--

31	Опера- сказка	1	0	0	«Волк исемеро козлят» Ю. Коваль	0	0	30.04.24	Слушание музыки, концентрац ия на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	Устный опрос	<a href="http://mosoblculture.ru/">http://mosoblculture.ru/</a>
32	«Ничего на свете лучше нету...»	1	0	0	Музыка из фильма «Бременс кие музыкант ы»	0	0	07.05.24	Разучивание исполнение красивой песни.	Устный опрос	<a href="http://mosoblculture.ru/">http://mosoblculture.ru/</a>
33	Заключительны й урок - концерт	1	0	1	М.Коваль «Семеро козлят»	0	0	14..05.24	Исполнение красивых песен.	Практиче ская работа	<a href="http://mosoblculture.ru/">http://mosoblculture.ru/</a>
Итого по разделу		17									
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ II ОПРОГРАММЕ		33	0	15							

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

–

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 1 класс:Учебник

Хрестоматия музыкального материала. (mp3) Пособие для учителя "Уроки музыки. 1-4 классы."

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

–

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

ноутбук, колонки, проектор, экран



