

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ярославской области
Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
МОУ Великосельская СШ

Утверждено приказом
руководителя образовательного учреждения
№ 01-17/84 от 01.09. 2023г
Директор: (Ежикова М.С.)

Рабочая программа
по биологии для 8в класса
составлена Чистяковой И.Ю., учителем биологии
(1 квалификационная категория)
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы реализации рабочей программы

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - 2) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г.
 - 3) Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.
- Учебник** для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Биология 8 класс Москва «Просвещение» 2016г.
А. И. Никишов, А. В. Теремов.

Учебно – методический комплекс:

1. А.И.Никишов, А.В.Теремов
«Биология. Животные» 8кл.
Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
М.: «Просвещение» 2016г.

Оборудование:

1. лупа ручная, световой микроскоп
2. набор готовых микропрепаратов по биологии «Животные»
3. набор посуды для проведения пр.р.
4. скелет животных – кролика, крысы, змеи
5. влажные препараты беспозвоночных животных
6. коллекция беспозвоночных животных – вредителей поля, сада, огорода
7. набор раковин морских и пресноводных моллюсков
8. раздаточный материал по теме «Опорно-двигательная система животных»
9. таблицы по теме «Биология. Животные»

Используемые технологии:

1. здоровьесберегающие
2. информационно-коммуникативные
3. дифференцированное обучение;
4. личностно-ориентированное;
5. педагогика сотрудничества.

Методы:

- 1) описание 2) наблюдение 3) сравнение 4) наглядные средства обучения для распознавание животных
- 5) практическая работа 6) дидактическая игра 7) работа с учебником 8) ИКТ

Формы обучения: индивидуальная, парная

Форма контроля: ответ по плану, тестовая работа

Цель: раскрыть представление о животных, их внешнем и внутреннем строении, приспособленности к условиям окружающей среды.

Задачи:

1. освоение знаний о строении, жизнедеятельности, многообразии животных
2. овладение умениями наблюдать за животными, проводить описание и сравнение
3. воспитание доброго отношения к животным с сохранением их мест обитания

Планирование составлено согласно программе, занятия имеют практическую направленность, предложенное программой число пр.р. и экскурсий будет выполнено. Раздел «Сельскохозяйственные животные – 11ч.» отдельно не выделяю, изучаем в рамках тематического планирования «Позвоночные животные».

Количество часов -68ч.(2ч. в неделю)

Рабочая программа для 8в класса - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)

Основные направления коррекционной работы

- 1)развитие зрительного восприятия и узнавания;
- 2)развитие пространственных представлений и ориентации;
- 3)развитие основных мыслительных операций;
- 4)развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- 5)коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- 6)обогащение словаря;
- 7)коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые результаты

Освоение обучающимися программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

К **личностным** результатам освоения относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для предметной области «Биология»

Содержание

Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. *Демонстрация* фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по земле). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Практические работы на животноводческих фермах. Экскурсии

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Практическая работа на любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

Тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов	Пр/р.	Контрольный и диагностический материал
1.	Введение	2ч.	-	Работа с таблицами, атласами, географической картой
2.	Беспозвоночные животные	9ч.	Д. Экс. 1	Работа с коллекцией и натуральными объектами; Ответ по плану; Объяснение правил поведения в природе; Меры первой помощи при укусе жалящими насекомыми.
3.	Позвоночные животные	48ч.	Д. Экс. 1	Работа с коллекцией и натуральными объектами; Ответ по плану; Объяснение правил поведения в природе; Меры первой помощи при укусе животных.
4.	С/х животные	11ч.	Д. Пр/р. 2 Экс. 1	Наблюдение за домашними животными; Участие в уходе за животными; Работа с географической картой.

Содержание.

№	Раздел	Перечень формируемых понятий
1.	Введение	Живой организм, жизненные формы, место обитания, признаки царства «Животные»
2.	Беспозвоночные животные	Отделы тела, органы передвижения, тип питания, ядовитые животные, профилактика заболеваний.
3.	Позвоночные животные	Органы передвижения, отделы тела, органы чувств, способы размножения, оплодотворение, признаки класса и отряда «Животных».
4.	Сельскохозяйственные животные	Одомашнивание, откорм, охрана животных, среда обитания.

Календарно - тематическое планирование

Авторы учебника: А.И. Никишов, А.В. Теремов

	Кол-во часов	Д/з	Используемые ресурсы (оборудование, электронные ресурсы)	Дата
I. Введение	2ч.			
1. Многообразие животного мира. Места обитания животных.	1	с. 3-6		6.09
2. Позвоночные и беспозвоночные животные. Значение животных. Охрана животных.	1	с. 6-8	1)коллекции беспозвоночных 2)скелет змеи, кролика	7.09
3. Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных животных.	1	с.11-12	коллекция беспозвоночных	13.09
4. Черви. Дождевой червь. Внешний вид, образ жизни, способ передвижения.	1	с. 13-14	презентация по теме	14.09
5. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация дождевого червя.	1	с. 15	дождевой червь	20.09
6. Черви – паразиты. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.	1	с. 15-16	презентация по теме	21.09
7. Насекомые. Общие признаки насекомых. Образ жизни.	1	с. 20-23	коллекция насекомых	27.09
8. Бабочка – капустница, яблонная плодожорка. Образ жизни. Экскурсия в природу.	1	с. 23-26	коллекция бабочек1	28.09
9. Майский жук, комнатная муха. Меры борьбы с вредными насекомыми. Демонстрация.	1	с. 27-31		4.10
10. Пчела, тутовый шелкопряд – полезные для человека насекомые.	1	с. 31, 35-37		5.10
11. Пчелиная семья и ее жизнь. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве. Демонстрация.	1	с. 32-34	коллекция пчелиной семьи	11.10
12. Позвоночные животные. Общие признаки.	1	с. 45		12.10
13. Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания – водоемы. Демонстрация.	1	с. 46-47		18.10
14. Внешнее строение рыб. Размножение.	1	с. 47-48, 52	презентация по теме	19.10
15. Речные рыбы (окунь, карп, щука). Демонстрация.	1	с. 54-56	таблица по теме	25.10
16. Морские рыбы (треска, сельдь). Демонстрация.	1	с. 57-58		26.10
17. Рыболовство. Рациональное использование и охрана рыб.	1	с. 59, 61		8.11
18. Земноводные. Общие признаки земноводных.	1	с. 72		9.11
19. Внешнее строение, образ жизни лягушки. Демонстрация.	1	с. 73-74	презентация по теме	15.11
20. Внутреннее строение лягушки, размножение.	1	с. 75-78	презентация по теме	16.11
21. Черты сходства и отличия лягушки с рыбами по строению и образу жизни.	1	с. 79		22.11
22. Жаба. Внешнее строение и образ жизни. Значение и охрана земноводных.	1	с. 80-81		23.11
23. Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся.	1	с. 82		29.11
24. Внешнее строение и размножение пресмыкающихся.	1	с. 83-	презентация по	30.11

		84	теме	
25. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация.	1	с. 85-86		6.12
26. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.	1	с. 87-89	влажный препарат ужа	7.12
27. Птицы. Общая характеристика птиц. Демонстрация.	1	с. 94-96	1)чучело птицы 2)презентация по теме	13.12
28. Размножение и развитие птиц.	1	с. 99-101	влажный препарат «Развитие птенца»	14.12
29. Питание птиц.	1	с. 103-104		20.12
30. Птицы, питающиеся в воздухе (ласточка, стриж).	1	с. 105-106	слайды презентации	21.12
31. Птицы леса (дятел, синица и др.). Демонстрация.	1	с. 107-109	слайды презентации	27.12
32. Хищные птицы. Значение в природе (сова, орел).	1	с. 110-112	слайды презентации	28.12
33. Водоплавающие птицы (утка – кряква, гусь).	1	с. 113-116	слайды презентации	10.01
34. Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).	1	с. 117-118	слайды презентации	11.01
35. Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.	1	с. 119-124		17.01
36. Домашние птицы – курица, гусь, утка; поведение и питание птиц. Демонстрация.	1	с. 127-130		18.01
37. С.х. животные. Содержание и разведение кур. Птицеводство. Экскурсия на птицеферму (домашнее подворье)	1	с. 131-134	1	24.01
38. Млекопитающие. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.	1	с. 136		25.01
39. Общие признаки млекопитающих (покров тела, вскармливание детей молоком). Демонстрация.	1	с. 138-139	1)таблицы по теме 2)презентация по теме	31.01
40. Внутреннее строение млекопитающих.	1	с. 140-143		1.02
41. Грызуны (мышь, белка). Общие признаки грызунов.	1	с. 146-148	слайды презентации	7.02
42. Значение грызунов в природе. Охрана белок и бобров.	1	с. 149-150		8.02
43. Общие признаки зайцеобразных. Образ жизни, размножение зайцев.	1	с. 151-	слайды презентации	14.02

		153		
44. Черты сходства и различия между зайцами и кроликами. С.х. животные. Кролиководство.	1	с. 153- 155		15.02
45. Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.	1	с. 159- 160	слайды презентации	21.02
46. Отличительные особенности хищников. Значение и охрана их в природе.	1	с. 161- 165		22.02
47. Домашние хищники (кошка, собака). Уход за ними.	1	с. 172- 176		28.02
48. Пушные хищные звери. Образ жизни. Разведение на зверофермах.	1	с. 165- 169		29.02
49. Общие признаки ластоногих животных. Охрана морских зверей.	1	с. 176- 178	слайды презентации	6.03
50. Общие признаки китообразных. Значение в природе, охрана.	1	с. 178- 180	слайды презентации	7.03
51. Общие признаки растительноядных животных (лось).	1	с. 181- 183		13.03
52. Дикие всеядные животные (кабан). Распространение, значение, охрана.	1	с. 182		14.03
53. С. х. животные. С.х. травоядные животные: корова, овца, лошадь. Значение для человека.	1	с. 186- 188		20.03
54. С. х. животные. Корова. Внешнее строение. Уход за коровами.	1	с. 194- 196		21.03
55. С.х. животные. Современные животноводческие фермы. Содержание коров. Пр.р. «Участие в уходе за животными, участие в раздаче кормов».	1	с. 197- 200	виды работ на личном подворье	3.04
56. С.х. животные. Овца. Особенности внешнего строения и питания овец.	1	с. 202- 205		4.04
57. С.х. животные. Значение овец для человека. Выращивание ягнят.	1	с. 205- 207		10.04
58. Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни.	1	с. 207- 208		11.04
59. С.х. животные. Северный олень. Приспособленность к суровым условиям жизни. Питание. Значение в н/х.	1	с. 209- 210		17.04
60. С.х. животные. Свинья. Внешнее строение. Питание. Поведение животных.	1	с. 211- 212		18.04
61. С.х. животные. Значение свиноводства. Откорм свиней. Пр.р. «Участие в уходе за свиньями в раздаче кормов».	1	с. 213- 216	виды работ на личном подворье	24.04
62. Лошадь. Внешнее строение лошади. Питание. Поведение	1	с.		25.04

животного.		217-218		
63. С.х. животные. Значение лошадей в н/х. Содержание лошадей.	1	с. 219-220		2.05
64. Приматы. Общая характеристика.	1	с. 190-192	слайды презентации	8.05
65. Различение диких и домашних животных. Отношение человека к ним.	1	с. 221		15.05
66. Редкие и исчезающие виды животных. Охрана животных.	1	с. 222-223	презентация по теме	16.05
67. Экскурсия «Наблюдение за поведением животных на пришкольной территории».	1	с. 223-225		22.05
68. Обобщение. Общие признаки изученных групп животных. Летние задания.	1	с. 226		23.05

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений
- признаки сходства и различия между изученными группами животных
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными, которые известны обучающимся

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах)
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными, имеющиеся у детей дома; рассказывать о своих питомцах.