

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Ярославской области
Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района**

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

Утверждена приказом директора школы

№ 01-17/84 от «01» сентября 2023 г.

Директор: _____ Ежикова М.С.

**Рабочая программа по предмету
технология**

«Хозяйка сельского дома»

для учащихся 9 а, б класса

Составлена: Морозковой М.В.,

учителем технологии

(I квалификационная категория)

на 2023-2024 учебный год

с. Великое, 2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ МОН РФ от 30.03.2016 г. N 336 о материально-техническое оснащение образовательной организации по технологическому образованию
3. Методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2021/2022 уч. год : [эл.ресурс] Материалы ГОАУ ЯО ИРО. Ярославская область. Образовательные ресурсы. Информационно-методический сборник, Выпуск 267 / сост. О. Л. Чистякова, Т. А. Лейнганг ; под общ. ред. С. В. Астафьевой, А. Н. Смирновой. – Ярославль: Департамент
4. Учебный план МОУ Великосельская СШ на 2023-2024 учебный год
5. Авторская программа «Трудовое обучение в сельской школе «Сельский дом и семья 5-9 классы»

Авторская программа «Сельский дом и семья» предназначены для трудового обучения в сельских школах, ориентирующихся на подготовку школьников к труду в сельскохозяйственным производством с различными формами собственности (фермерские хозяйства, крестьянские усадьбы, кооперативы, арендные хозяйства и др.). Эта программа является структурным компонентом предметной области «Технология».

В программу «Сельский дом и семья» входит ряд блоков-программ, эта рабочая программа составлена по программе «Хозяйка сельского дома (8-9 классы)».

Программа включают в себя также разделы «Домашнее питание», «Домашнее рукоделие», «Изготовление одежды», «Приусадебное животноводство», «Приусадебное растениеводство»

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.

С учетом возрастных особенностей учащихся в ходе дидактического процесса решаются следующие задачи:

- 1) выработка у учащихся осознанного отношения к учебе и труду, гражданское и трудовое становление, интеллектуальное и физическое развитие личности;
- 2) воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к мастерам своего дела, качества рачительных хозяев, патриотизма, заботливого и бережного отношения к родной природе;
- 3) формирование общетрудовых и начальных профессиональных умений, знаний, необходимых для участия в труде по обустройству личного хозяйства;
- 4) развитие творческих способностей в процессе включения в художественную деятельность по изготовлению изделий;
- 5) побуждение к сознательному выбору одной из профессий, связанных с работой на селе.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. После изучения тем учащиеся могут выполнять задание-проект или комплексную работу, включающую знания и умения, которые были усвоены ими в процессе учебных занятий. Задания выполняются во внеурочное время в домашних условиях или в школьной мастерской.

В ходе изучения раздела «Домашнее питание» у девочек, будущих хозяек, формируются умения по организации рационального, здорового питания, заготовке продуктов впрок. Разделы «Домашнее рукоделие» и «Изготовление одежды» предусматривает получение знаний и умений по изготовлению одежды для себя и членов

семьи, способствует развитию эстетического вкуса на примере ознакомления с отдельными направлениями художественного рукоделия, народными ремеслами.

Раздел «Приусадебное животноводство» изучается для того, что бы учащиеся получили теоретические и практические знания и умения по разведению отдельных видов животных в индивидуальном хозяйстве. В ходе обучения у школьников воспитывается гуманное отношение к животным, эстетическое восприятие природ.

Раздел «Приусадебное растениеводство» предусматривает получение учащимися сведений, необходимых для выращивания растений на приусадебном участке, формирование умений и навыков для грамотного, рационального ведения работ на собственном огороде, привитие любви к живой природе.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

В авторской программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ, список предполагаемых тем по каждому разделу составляется учителем согласно разделам программы, каждый обучающийся выбирает тему проекта самостоятельно, исходя из своих знаний и умений, практических навыков.

Приоритетными методами являются: проектная деятельность упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Особое значение в преподавании курса имеют практические занятия, они занимают около 70 % учебного времени. На каждом занятии учащиеся после освоения учебного материала выполняют практические работы, позволяющие им применить полученную информацию (знания). Программа разработана для 9 а класса, в котором обучаются ученицы 15-16 лет. На входном контроле выяснилось следующее: девочки имеют общие представления по разделам программы. Имеют достаточный технологический уровень подготовки по разделу «Изготовление швейных изделий». Хорошо сформированы умения у них по материаловедению, средний по конструированию и моделированию. Для учащихся, которые имеют более слабую теоретическую подготовку, предлагаются объекты труда, при изготовлении которых уровень сложности соответствовать их возможностям девушек.

I. Учебно-тематический план

«Хозяйка сельского дома»

№	тема	Всего часов	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Иные формы	Формы контроля
I.	<i>Домашнее питание</i>	4	2	2		
1.	Технология переработки мяса и молока	4	2	2		Выполнение практических заданий
II.	<i>Домашнее рукоделие</i>	6	1	5		
1.	Использование вышивки и аппликации в отделке одежды и столового белья	2		2		Выполнение практических заданий
2.	Вязание крючком	4	1	3		
III.	<i>Изготовление одежды</i>	12	4	8		
1.	Работа на швейной машине	2		2		Выполнение заданий по карточкам, практические работы
2.	Конструирование швейных изделий. Элементы моделирования	10	4	6		Терминологический диктант, проверочная работа, выполнение тестовых заданий
IV.	<i>Приусадебное животноводство</i>	6	2	4		
1.	Переработка и хранение продукции животноводства в индивидуальном хозяйстве	6	2	4	экскурсия	Выполнение практических заданий
V.	<i>Приусадебное растениеводство</i>	6	2	4		
1.	Агротехника выращивания сельскохозяйственных культур	6	2	4	экскурсия	Выполнение практических заданий
ИТОГО:		34	11	23		

II. Содержание программы.

I. Домашнее питание

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ МЯСА И МОЛОКА

Теоретические сведения. Консервирование-способ продолжительного хранения пищевых продуктов. Причины порчи продуктов. Способы прекращения жизнедеятельности бактерий. Значение консервированных продуктов в питании семьи.

Переработка и хранение мяса. Консервирование мяса: охлаждение, замораживание, приготовление тушенки, солонины.

Приготовление мясных гастрономических изделий: тушенки, колбас, копченостей.

Переработка молока: охлаждение, замораживание, приготовление молочных гастрономических изделий: простокваша, кефира, сливок, сметаны, творога, сыра, масла сливочного и топленого, сгущенного молока.

Практические работы. Подготовка посуды и продуктов для консервирования. Разработка рецептов консервирования мяса и молока.

Примерный перечень блюд: сливки, масло сливочное, простокваша.

II. Домашнее рукоделие

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫШИВКИ И АППЛИКАЦИИ В ОТДЕЛКЕ ОДЕЖДЫ И СТОЛОВОГО БЕЛЬЯ

Теоретические сведения. Композиция и построение орнамента. Сочетание цветов.

Способы нанесения рисунка на ткань. Подготовка к вышивке. Простейшие и тамбурные швы. Счетная и строчевая вышивки. Гладевые швы. Аппликация. Обработка края изделия. Традиции современного костюма и способы его отделки аппликацией и вышивкой.

Столовое белье: скатерти, полотенца, салфетки. Современные и традиционные способы отделки вышивкой и аппликацией.

Практические работы. Выбор рисунка и цветового решения. Перевод рисунка на ткань. Подготовка ткани для вышивки.

Изготовление образцов: простейшие, тамбурные швы, счетная вышивка, строчевая вышивка, гладевые швы, аппликация и оформление альбома.

Оформление края изделия. Окончательная обработка изделия.

Примерный перечень изделий: скатерть, комплект салфеток, полотенце, отделка блузки вышивкой, отделка юбки вышивкой.

ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ

Теоретические сведения. Нетрадиционные виды вязания: вязание на вилке, тунисское вязание, афганское вязание.

Вязание на вилке. Виды инструментов и приспособлений. Набор петель на вилку. Способы соединения длинных петель в полосу. Технология выполнения ажурных полос. Схема вязания. Способы соединения полос между собой. Возможности вязания на вилке.

Технология изготовления безрукавки. Выбор вязки. Петельная проба. Снятие мерок, расчет петель.

Вязание на вилке ажурного круга и полукруга. Применение. Способы соединения кругов.

Технология выполнения тунисского вязания. Условные обозначения и схемы вязания.

Практические работы. Выполнение прямоугольных образцов вязания на вилке. Изготовление и отделка ажурной безрукавки.

Вязание отделочной каймы на вилке.

Выполнение ажурного круга и полукруга на вилке. Изготовление салфетки из полукруглых и круглых мотивов.

Выполнение образцов тунисского вязания.

Примерный перечень изделий: ажурная безрукавка, салфетка из мотивов, отделочная кайма для скатерти, полотенца, занавески.

III. Изготовление одежды

РАБОТА НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ

Теоретические сведения. Приспособления малой механизации и эффективность их применения. Ограничительные направляющие устройства и приспособления для выполнения швов и операций: назначение, устройство и принцип действия.

Значение машин в народном хозяйстве. Машины-двигатели и рабочие машины (технологические и транспортные). Основные части машин (двигатель, передаточный механизм, рабочий орган).

Швейная машина как технологическая машина. Виды швейных машин (универсальные, специальные), их назначение и применение.

Рабочие органы швейной машины: назначение, устройство, принцип действия. Челночный станок.

Практические работы. Выполнение на швейной машине различных швов и операций с помощью приспособлений.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ЭЛЕМЕНТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ

Теоретические сведения. Классификация тканей по волокнистому составу (хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые). Назначение тканей: бельевые, платьевые, костюмные, пальтовые, подкладочные.

Классификация современной одежды. Стиль в одежде. Подбор цветовых гамм. Модели плечевых изделий с воротником и рукавами. Мерки, необходимые для построения чертежей рукава, воротника, манжеты. Чтение чертежа изделия. Прибавки, учитываемые при построении чертежа. Формулы расчета для построения чертежа рукава, воротника, манжет. Последовательность построения чертежей и изготовление выкройки. Оформление чертежей и выкроек.

Способы разработки моделей легкой одежды (полуприлегающего силуэта, отрезного по линии талии и бедер) с различными фасонами рукавов, воротников, манжет. Выбор фасона. Виды отделки. Определение расхода ткани на изделие. Готовая выкройка и ее применение.

Ткани, применяемые для изготовления легкой одежды. Подготовка кроя к обработке. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерок и исправление недочетов. Обработка манжеты и соединение ее с рукавом. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Приемы обработки и соединения рукавов с проймой. Виды отделки. Обработка и отделка изделия.

Влажно-тепловая обработка: виды оборудования и приспособления. Приемы ВТО легкой одежды. Правила безопасности труда. Требования к качеству готового изделия.

Практические работы. Снятие мерок и запись результатов измерения. Расчет конструкции изделия по формулам. Построение чертежей изделия в масштабе. Изготовление и оформление выкройки.

Разработка моделей платьев (цельнокроеного и отрезного), рукавов, воротников, манжет в масштабе. Разработка фасона изделия, выбранного учащимися для изготовления. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани на изделие.

Составление технологической карты на изготовление изделия. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Исправление недочетов. Обработка и отделка изделия.

Влажно-тепловая обработка изделия (промежуточная и окончательная). Определение качества готового изделия (само- и взаимоконтроль). Анализ причин допущенных отклонений.

Примерный перечень изделий. Легкая одежда (платье, блузки, костюмы).

IV. Приусадебное животноводство **ПЕРЕРАБОТКА И ХРАНЕНИЕ** **ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА** **В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Теоретические сведения. Правила безопасности труда, санитарии и гигиены при переработке и хранении продукции животноводства.

Назначение и сущность первичной обработки, консервирования и переработки животного сырья. Биохимические процессы, вызывающие изменения свойств продукции животноводства. Сущность биохимических процессов, происходящих при консервировании и переработке продукции животноводства.

Первичная обработка овечьей шерсти: стрижка овец, промывка и просушка шерсти, хранение и вычесывание. Первичная обработка пуха коз и кроликов. Крашение.

Практические работы. Подготовка рецептов консервирования и переработки животного сырья. Приемы обработки шерсти.

V. Приусадебное растениеводство **АГРОТЕХНИКА ВЫРАЩИВАНИЯ** **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

Теоретические сведения. Хозяйственное значение изучаемых культур. Районы возделывания наиболее распространенных для данного района культур, урожайность. Биологические особенности культуры.

Районированные сорта, и их продуктивность.

Традиционная технология возделывания культуры: место в севообороте; обработка почвы и удобрения; посев (сроки, способы, нормы, глубина); уход за посевами; уборка.

Интенсивная технология возделывания культур.

Планирование работы. Использование сельскохозяйственной техники, транспорта. Понятие о технологической карте. Календарные сроки выполнения работ. Понятие о производительности труда, себестоимости продукции, рентабельности производства. Сбыт излишков сельскохозяйственной продукции.

Практические работы. Обработка почвы с внесением удобрений. Соблюдение правил безопасности труда и правил личной гигиены при обработке почвы. Предпосевная обработка семян. Посев семян. Уход за посевами (прикатывание, подкормка, весеннее боронование, борьба с вредителями и сорняками). Уборка урожая.

Расчет потребности в семенах и удобрениях, себестоимости продукции, экономической эффективности хозяйства.

**Календарно-тематический план
(поурочное планирование)
9-й класс.**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол- во часов	Дата (план/факт)	Теоретические сведения	Практические работы	Примечание
1	2	3	4	5	6	8
<u>1. Домашнее питание – 4 час.</u>						
1	<u>1.1 Технология переработки мяса и молока– 4 час.</u> Консервирование продуктов.	1	08.09	Консервирование-способ продолжительного хранения пищевых продуктов. Причины порчи продуктов. Способы прекращения жизнедеятельности бактерий. Значение консервированных продуктов в питании семьи.	Подготовка посуды и продуктов для консервирования. Разработка рецептов консервирования мяса и молока.	
2	Переработка и хранение мяса.	1	15.09	Переработка и хранение мяса. Консервирование мяса: охлаждение, замораживание, приготовление тушенки, солонины. Приготовление мясных гастрономических изделий: тушенки, колбас, копченостей.	Подбор рецептов по изготовлению тушенки, колбас, копченостей	
3/4	Переработка молока и приготовление молочных изделий	2	22.09 29.09	Переработка молока: охлаждение, замораживание, приготовление молочных гастрономических изделий: простокваши, кефира, сливок, сметаны, творога, сыра, масла сливочного и топленого, сгущенного молока	Практическая работа № 1 «Приготовление творога»	
<u>2. Домашнее рукоделие 6 час.</u>						

5	<u>2.1. Использование вышивки и аппликации в отделке одежды и столового белья – 2 час.</u> Современный костюм и способы его отделки аппликацией и вышивкой.	1	06.10	Композиция и построение орнамента. Сочетание цветов. Простейшие и тамбурные швы. Счетная и строчевая вышивки. Гладьевые швы. Аппликация.	Выбор рисунка и цветового решения. Изготовление образцов: простейшие, тамбурные швы, счетная вышивка, строчевая вышивка, гладьевые швы, аппликация и оформление альбома.	Работа с учебником, выполнение практической работы
6	Обработка края изделия.	1	13.10	Столовое белье: скатерти, полотенца, салфетки. Современные и традиционные способы отделки вышивкой и аппликацией.	Оформление края изделия. Окончательная обработка изделия.	
7	<u>2.2 Вязание крючком – 4 час.</u> Вязание на вилке.	1	20.10	Нетрадиционные виды вязания: вязание на вилке, тунисское вязание, афганское вязание. Вязание на вилке. Виды инструментов и приспособлений. Набор петель на вилку. Способы соединения длинных петель в полосу. Технология выполнения ажурных полос. Схема вязания. Способы соединения полос между собой. Возможности вязания на вилке.	Выполнение прямоугольных образцов вязания на вилке.	
8	Изготовления безрукавки.	1	27.10	Технология изготовления безрукавки. Выбор вязки. Петельная проба. Снятие мерок, расчет петель	Изготовление и отделка ажурной безрукавки. Вязание отделочной каймы на вилке.	

9	Вязание на вилке ажурного круга и полукруга	1	10.11	Вязание на вилке ажурного круга и полукруга. Применение. Способы соединения кругов.	Выполнение ажурного круга и полукруга на вилке. Изготовление салфетки из полукруглых и круглых мотивов.	
10	Технология выполнения тунисского вязания	1	17.11	Технология выполнения тунисского вязания. Условные обозначения и схемы вязания	Выполнение образцов тунисского вязания.	
3. Изготовление одежды – 12 час.						
11	<u>3.1 Работа на швейной машине - 2 час.</u> Приспособления малой механизации.	1	24.11	Приспособления малой механизации и эффективность их применения. Ограничительные направляющие устройства и приспособления для выполнения швов и операций: назначение, устройство и принцип действия. Значение машин в народном хозяйстве. Машины-двигатели и рабочие машины (технологические и транспортные). Основные части машин (двигатель, передаточный механизм, рабочий орган).	Выполнение на швейной машине различных швов и операций с помощью приспособлений.	Работа с текстом и наглядными пособиями.
12	Виды швейных машин, их назначение и применение	1	01.12	Швейная машина как технологическая машина. Виды швейных машин (универсальные, специальные), их назначение и применение. Рабочие органы швейной машины: назначение, устройство, принцип действия. Челночный станок.		Выполнение практической работы
13	<u>3.2 Конструирование швейных изделий.</u> <u>Элементы моделирования</u>	1	08.12	Классификация тканей по волокнистому составу (хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые). Назначение	Изготовление каталога образцов ткани	Выполнение практической работы

	– 10 час. Классификация и назначение тканей			тканей: бельевые, платьевые, костюмные, пальтовые, подкладочные. Ткани, применяемые для изготовления легкой одежды.		
14	Классификация и стиль современной одежды.	1	15.12	Классификация современной одежды. Стиль в одежде. Подбор цветовых гамм. Модели плечевых изделий с воротником и рукавами. Выбор фасона.	Работа по технологическим картам. Практикум	
15	Мерки и формулы расчета для построения чертежей рукава, воротника, манжеты	1	22.12	Мерки, необходимые для построения чертежей рукава, воротника, манжеты. Чтение чертежа изделия. Прибавки, учитываемые при построении чертежа. Формулы расчета для построения чертежа рукава, воротника, манжет.	Выполнение практической работы	
16	Построение чертежа и изготовление выкройки	1	29.12	Последовательность построения чертежей и изготовление выкройки. Способы разработки моделей легкой одежды (полуприлегающего силуэта, отрезного по линии талии и бедер) с различными фасонами рукавов, воротников, манжет.	Оформление чертежей и выкроек.	Выполнение практической работы
17	Выкройка и ее применение	1	12.01	Готовая выкройка и ее применение. Подготовка кроя к обработке.	Определение расхода ткани на изделие.	
18	Примерка изделия	1	19.01	Подготовка изделия к примерке.	Проведение примерок и исправление недочетов	Выполнение практической работы
19	Обработка манжеты	1	26.01	Последовательность обработки манжеты и соединение ее с рукавом.	Обработка манжеты и соединение ее с рукавом	
20	Обработка воротника	1	02.02	Технология обработки воротника и соединение его с горловиной	Обработка воротника и соединение его с горловиной	
21	Виды отделки. Обработка и отделка изделия	1	09.02	Приемы обработки и соединения рукавов с проймой. Виды отделки.	Обработка и отделка изделия.	Выполнение практической

						работы
22	Приемы ВТО легкой одежды.	1	16.02	Влажно-тепловая обработка: виды оборудования и приспособления. Приемы ВТО легкой одежды. Требования к качеству готового изделия	Правила безопасности труда.	
4. Приусадебное животноводство– 6 час.						
23	<u>4.1 Переработка и хранение продукции животноводства в индивидуальном хозяйстве - 6 час</u> Переработка и хранение продукции животноводства	1	02.03	Правила безопасности труда, санитарии и гигиены при переработке и хранении продукции животноводства.	Подготовка рецептов консервирования и переработки животного сырья.	Выполнение практической работы
24	Первичная обработка животного сырья	1	09.03	Назначение и сущность первичной обработки, консервирования и переработки животного сырья		
25	Консервирование и переработка продукции животноводства	1	16.03	Биохимические процессы, вызывающие изменения свойств продукции животноводства. Сущность биохимических процессов, происходящих при консервировании и переработке продукции животноводства		
26	Первичная обработка овечьей шерсти	1	23.03	Первичная обработка овечьей шерсти: стрижка овец, промывка и просушка шерсти, хранение и вычесывание	Приемы обработки шерсти.	
27	Первичная обработка пуха коз и кроликов	1	06.04	Первичная обработка пуха коз и кроликов		
28	Процесс крашения	1	13.04	Крашение. Приемы крашения, виды красок и их применение.	Приемы крашения	

5. Приусадебное растениеводство - 6 час.

29	5.1 Агротехника выращивания сельскохозяйственных - 6 час. Хозяйственное значение изучаемых культур	1	20.04	Хозяйственное значение изучаемых культур. Районы возделывания наиболее распространенных для данного района культур, урожайность. Районированные сорта, и их продуктивность.	Расчет потребности в семенах и удобрениях, себестоимости продукции, экономической эффективности хозяйства.	
30	Традиционная технология возделывания культуры	1	27.04	Традиционная технология возделывания культуры: место в севообороте; обработка почвы и удобрения; посев (сроки, способы, нормы, глубина); уход за посевами; уборка.	Обработка почвы с внесением удобрений. Соблюдение правил безопасности труда и правил личной гигиены при обработке почвы.	
31	Интенсивная технология возделывания культуры.	1	04.05	Биологические особенности культуры. Планирование работы. Использование сельскохозяйственной техники, транспорта.	Предпосевная обработка семян. Посев семян. Уход за посевами (прикатывание, подкормка, весеннее боронование, борьба с вредителями и сорняками).	
32	Технологическая карта и календарные сроки выполнения работ.	1	11.05	Понятие о технологической карте. Календарные сроки выполнения работ.	Составление технологической карты	
33	Производительность труда, себестоимость продукции, рентабельности производства.	1	18.05	Понятие о производительности труда, себестоимости продукции, рентабельности производства.	Выполнение практической работы	
34	Сбыт излишков сельскохозяйственной продукции	1	25.05	Сбыт излишков сельскохозяйственной продукции		

VI. Методический блок

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

В авторской программе предусмотрено выполнение школьницами творческих и проектных работ, список предполагаемых тем по каждому разделу составляется учителем согласно разделам программы, каждый обучающийся выбирает тему проекта самостоятельно, исходя из своих знаний и умений, практических навыков.

Приоритетными методами являются: проектная деятельность упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Особое значение в преподавании курса имеют практические занятия, они занимают около 70 % учебного времени. На каждом занятии учащиеся после освоения учебного материала выполняют практические работы, позволяющие им применить полученную информацию (знания). Программа разработана для обучающихся 9 а класса, в котором обучаются школьницы 15-16 лет. На входном контроле выяснилось следующее: девочки имеют общие представления по разделам программы. Имеют достаточный технологический уровень подготовки по разделу «Изготовление швейных изделий». Хорошо сформированы умения у них по материаловедению, но низкий по конструированию и моделированию. Для учащихся, которые имеют слабую теоретическую подготовку, предлагаются объекты труда, при изготовлении которых уровень сложности соответствовать их возможностям девушек.

VII. Литература:

- 1) Программы для общеобразовательных учреждений - Трудовое обучение в сельской школе «сельский дом и семья 5-9 классы» Москва, Изд-во «Просвещение», 2001 , авторы: Г.И. Белова, В.С. Блоков, Н.С. Еловицова и др.