

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ярославской области
Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
МОУ Великосельская СШ

Утверждено.
приказ директора школы
№01-17/84 от 01.09.2023 г.

Директор:  /Ежикова М.С./



Принято на заседании
Педагогического совета
от « 30 » августа 2023 г.
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Речь и общение»
для обучающихся 5 класса (ОВЗ)

Составлена Широковой Е.В., учителем этики
(I квалификационная категория)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Общая и речевая культура современных школьников отражает недостаточный уровень культуры нашего общества. Овладение основами культуры представляет особую сложность для учеников с ОВЗ вследствие неполноценности их интеллектуального и психического развития, зачастую усугубляемого социальной средой, в которой растут эти дети. Все это требует специальной целенаправленной работы по формированию навыков культуры поведения и речи. Социальная адаптация умственно отсталого школьника – это прежде всего усвоение им правил поведения в обществе.

Цель программы:

- помочь детям овладеть навыками речевого поведения в типовых социальных ситуациях;
- показать важность соблюдения принятых обществом правил.

На уроках развивается чувство уместности высказывания, его соответствия ситуации, теме и собеседникам. Дети должны не только освоить поведение в стандартных ситуациях, но и понять, как воспринимает общество отклонение от его требований.

Важная идея программы – деятельностный подход к обучению. Дети должны не только понять и запомнить необходимые правила, но и активно пользоваться ими в жизни, выработать навыки культуры поведения и речи. При работе над культурой поведения и речи в специальной коррекционной школе активно используются беседы, анализ художественных текстов, кинофильмов и телепередач, много времени отводится экскурсиям, в ходе которых дети не только узнают что-то новое, но и применяют на практике воспринятые ими правила поведения. Основное внимание уделяется анализу конкретных ситуаций, существующим в обществе нормам общения, этикетным формулам.

Нормативно-правовым обеспечением реализации программы в 2023 – 2024 учебном году являются:

1. Положение о рабочей программе по предметам МОУ «Великосельской СШ»
2. Учебный план основного общего образования для работы с детьми ОВЗ на 2023- 2023 учебный год

Содержание программы

Школа - педагоги - ученики

Знакомство с кабинетами, мастерскими старшей школы, с нормами взаимоотношений между учениками, между сотрудниками школы и учениками. Экскурсия по пришкольному участку. Изменения в природе, наличие сломанных веток, вытоптаных газонов, неубранного мусора.

Культура поведения вне школы

Игры. Правила игры. Соблюдение правил. Знакомство с правилами поведения в театре и кино; в церкви, во время общенародных, семейных и

религиозных праздников; на спортивных состязаниях, во время игр со сверстниками.

Посещение лесопарка. Необходимость бережного отношения к природе. Посещение кладбища, церкви.

Праздники: общенародные и семейные. Подготовка к праздникам, обсуждение прошедших праздников.

Семья. Ближайшие родственники. Распределение семейных обязанностей, роль мужчины и женщины в семье.

Коммуникативные ситуации

Обращение. Отработка правил поведения в стандартных ситуациях речевого общения, формы обращения к старшим и сверстникам, формулы приветствия и прощания, знакомства, приглашения и поздравления.

Благодарность, поздравления, подарки.

Приветствие и прощание.

Просьба и поручение. Вежливость и выражение просьба.

Формулировка отказа, мотивировка отказа. Законные и незаконные требования.

Знакомство, приглашение, представление.

Экстремальные ситуации.

Милиция. Медицина. Пожарные. Поведение на водоемах.

Электричество. Использование газа. Преступники.

Элементы стилистики

Общепотребительные, разговорные и грубые слова. Книжные и общепотребительные слова. Образные слова. Художественная и разговорная речь. Слова-паразиты в речи школьников.

Работа над нормой

Диалектные и просторечные ошибки в речи школьников. Наблюдение за речью дикторов, артистов.

Повторение, закрепление и обобщение материала.

Культурный человек соблюдает все существующие правила. Культурный человек старается учесть интересы и настроение окружающих, всегда помнит, где, с кем и когда разговаривает. В обществе всегда уважают культурных людей и презирают невоспитанных.

Предметные результаты освоения образовательной программы

Учащиеся должны знать:

- кто заботится о детях в школе, фамилию, имя сотрудников школы;
- правила поведения в общественных местах (кино, театре);
- как должны вести себя школьники, чтобы жители населенного пункта считали их культурными;
- правила в играх;
- правила поведения спортсменов и зрителей спортивных состязаний; роль судей; как зрители поддерживают участников;
- правила поведения в парке, лесопарке, в церкви, на кладбище;
- религиозные праздники, семейные традиции, подготовка к ним;

- ближайших родственников, как родственники называют друг друга, распределение семейных обязанностей, роль мужчины и женщины в семье.
- основные правила этикета при общении;
- Мотивировку просьбы, мотивировку и формулировку отказа;
- Где находится и чем занимается полиция;
- врач и медсестра;
- пожарные, причины пожара.
- правила дорожного движения, кто за ними следит.
- правила пользования бытовыми приборами.
- виды преступлений: кражи, бандитизм, мошенничество, хулиганство. Как уберечься от преступников.

Учащиеся должны уметь:

- помогать младшим товарищам, быть для них примером в поведении.
- соблюдать правила поведения в школе и на улице;
- играть, не нарушая правил;
- четко соблюдать режим дня;
- правильно вести себя в кино и театре, церкви, на спортивных соревнованиях;
- обращаться к знакомым и незнакомым, к взрослым и ровесникам, вступать в речевой контакт;
- соблюдать правила поведения в парке, лесопарке, беречь природу;
- правильно вести себя в праздники;
- уважать религиозные чувства верующих, правильно вести себя в церкви, около нее, на кладбище;
- правильно принимать и вручать подарок, благодарить, оформлять письменное поздравление;
- четко соблюдать режим дня;
- здороваться и прощаться с разными людьми, со знакомыми и незнакомыми;
- вежливо произнести просьбу, мотивировать просьбу, сформулировать и мотивировать отказ;
- правильно выразить недовольство чьим-то поступком, сделать замечание;
- представить своих друзей родителям, пригласить друзей на день рождения, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- вызвать милицию по телефону;
- вызвать скорую помощь по телефону;
- правильно вести себя при пожаре, вызвать пожарных по телефону;
- соблюдать осторожность в общении с незнакомыми людьми, уберечься от преступников.

Оценка знаний, умений и навыков.

В качестве формы контроля предусмотрены диагностические методики Лестовой Н.П., Сергеевой С.А. «Диагностика уровня речевых навыков и культуры поведения».

Диагностика учащихся производится в группах. Контрольное диагностирование проводится в сентябре и мае месяце. Результаты заносятся в специальный бланк. Время диагностирования: после отдыха детей во второй половине дня, продолжительность диагностирования зависит от индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Учебно-тематический план по программе курса «Речь и общение»

Класс 5

Количество часов 34

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе программы Лестовой Н.П., Сергеевой С.Н. «Развитие речи и формирование культуры поведения для обучающихся 1-4 классов СКОУ 8 вида», лаборатория специального образования ПОИПКРО 2002 г.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество часов	8	8	10	8
диагностика	1			1

Учебно-тематический план

№	Название раздела, тематика занятий	Кол. Часов
1	Школа-педагоги-ученики	4
2	Культура поведения	17
3	Коммуникативные ситуации	6
4	Экстремальные ситуации	4
5	Элементы стилистики	1
6	Работа над нормой	2
7	Повторение, закрепление и обобщение материала	1
Всего часов		34

Список литературы

1. Богданова Г.А., Кириченко Г.И. «Речевой этикет» М., «Мнемозина», 1997г.
2. Богданова Г.А., Кириченко Г.И. «Обучаем речевому этикету» М., «Мнемозина», 1999г.
3. Лестова Н.П., Сергеева С.Н. «Развитие речи и формирование культуры поведения для обучающихся 1-4 классов СКОУ 8 вида», лаборатория специального образования ПОИПКРО 2002 г.

4. Лестова Н.П., Сергеева С.А. «Диагностика уровня речевых навыков и культуры поведения».
5. Шемшурина А.И. «Этические диалоги» М., «Школа-пресс», 1999г.
6. «Коррекционная педагогика» №3\9, 2005г

Интернет ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/90a91b0a-4f15-4398-a856-731d4fdfa3ec/83082/?interface=catalog&onpage=20&onpage=20&page=2>
2. <http://philology.ruslibrary.ru>. Электронная библиотека специальной филологической литературы
3. http://www.orator.biz/library/books/uchebnik_ritoriki/. Учебник риторики. Тренировка речи с упражнениями
4. <http://www.ritorika.ru/>. О риторике

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Школа-педагогиче- ученики					http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/90a91b0a-4f15-4398-a856-731d4fdfa3ec/83082/?interface=catalog&onpage=20&onpage=20&page=2
1	Что изменилось в школе за лето?	1			06.09.2023	http://methodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1
2	Повторение правил поведения в школе, на уроке.	1			13.09.2023	
3	Экскурсия по пришкольному участку.	1			20.09.2023	
4	5 класс – младшие в старшей школе.	1			27.09.2023	
	Культура поведения					http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/90a91b0a-4f15-4398-a856-731d4fdfa3ec/83082/?interface=catalog&onpage=20&onpage=20&page=2

5	Культурный человек. Каким я хочу быть.	1			04.10.2023	http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1
6	Мои достоинства и недостатки.	1			11.10.2023	
7	Правила этики.	1			18.10.2023	
8	Что такое культура.	1			25.10.2023	http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1
9	Культурная среда.	1			08.11.2023	
10	В мире вежливых слов.	1			15.11.2023	
11	Этичные и неэтичные поступки.	1			22.11.2023	
12	Умешь ли ты дружить.	1			29.11.2023	
13	Игры. Время для игры и для помощи взрослым.	1			06.12.2023	
14	Интернет. Сотовая связь. Правила общения в сети.	1			13.12.2023	http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1
15	Кино и театр. Просмотр обсуждения фильма с позиции культуры поведения героев.	1			20.12.2023	
16	Спортивные	1			27.12.2023	

	<p>состязания. Обсуждение поведения спортсменов и зрителей с позиции культуры поведения.</p>					
17	<p>Посещение парка, лесопарка. Необходимость бережного отношения к природе.</p>	1			10.01.2024	
18	<p>Праздники. Поведение людей во время праздников.</p>	1			17.01.2024	http://methodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1
19	<p>Религия. Посещение церкви: как ведут себя люди в церкви и около нее?</p>	1			24.01.2024	
20	<p>Семья. Распределение семейных обязанностей. Роль мужчины и женщины в семье.</p>	1			31.01.2024	
	<p>Коммуникативные ситуации</p>					http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/90a91b0a-4f15-4398-a856-731d4fdfa3ec/83082/?interface=catalog&onpage=20&onpage=20&pa

						ge=2
21	Обращение. Официальные формы обращения. Половозрастные формы обращения (бабушка, дедушка, тетя, дядя и т.д.)	1			07.02.2024	
22	Благодарность, поздравления, подарки.	1			14.02.2024	
23	Приветствие и прощание. Этикетные нормы приветствия и прощания.	1			21.02.2024	
24	Вежливость. Просьба и поручения.	1			28.02.2024	
25	Реакция на замечания, жалобы, наказание.	1			06.03.2024	
26	Чувство долга.	1			13.03.2024	
27	Экстремальные ситуации					http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/90a91b0a-4f15-4398-a856-731d4fdfa3ec/83082/?interface=catalog&onpage=20&onpage=20&page=2

28	Полиция: порядок обращения в органы полиции.	1			27.03.2024	
29	Медицина. Врачи: хирурги, терапевты, педиатры и т.д. Правила поведения в медицинских учреждениях.	1			03.04.2024	
30	Пожарные, причины пожара. Как и чем тушат пожар?	1			10.04.2024	
31	Правила поведения в общественном транспорте.	1			17.04.2024	
	Элементы стилистики					http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/90a91b0a-4f15-4398-a856-731d4fdfa3ec/83082/?interface=catalog&onpage=20&onpage=20&page=2
32	Работа над нормой	1			24.04.2024	
33	Особенности произношения слов	1			08.05.2024	
34	Особенности формообразования	1			15.05.2024	

	СЛОВ					
	Повторение, закрепление и обобщение материала					
		34	0	0		