МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района МОУ Великосельская СШ

Утверждено.

приказ директора школы

№01-17 /84 от 01.09.2023 г.

Директор:

/Ежикова М.С./

Принято на заседании Педагогического совета

от « 30 » августа 2023 г.

Протокол № 1

Рабочая программа по курсу «Речь и общение» для 7 «бв» класса

Составлена Широковой Е.В., учителем этики (I квалификационная категория) на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется прежде всего тем, что учащиеся в силу своих индивидуальных психофизических особенностей (ЗПР) не могут освоить Программу по русскому языку в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, предъявляемого к учащимся общеобразовательных школ, так как испытывают затруднения при чтении, не могут выделить главное в информации, затрудняются при анализе, сравнении, обобщении, систематизации, обладают неустойчивым вниманием, обладают бедным словарным запасом, нарушены фонематический слух и графоматорные навыки. Учащиеся с ЗПР работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала, таким детям с трудом даются отдельные приемы умственной деятельности, овладение интеллектуальными умениями. Поэтому в учебный план школы включен курс «Речь и общение» - 34 часа в год, в неделю - 1 час.

Нормативно-правовым обеспечением реализации программы в 2023 – 2024 учебном году являются:

- 1. Положение о рабочей программе по предметам МОУ «Великосельской СШ»
- 2. Учебный план основного общего образования для работы с детьми OB3 на 2023-2024 учебный год

Изучение курса «Речь и общения» важно с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования. Ни один из изучаемых школьных предметов специально не учит речи и общению. «Речь и общение» как учебный предмет восполняет очень важную область школьного образования учащихся с ЗПР: являясь предметом гуманитарного цикла, курс даёт возможность учащимся познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Данная программа разработана на основе:

- 1. Практического пособия Н.П. Слободяника «Я управляю собой» и «Я и другие» тренинги социальных навыков;
- 2. Авторской программы А.И. Шемшуриной 1999 год;
- 3. Ладыженской Т.А. 7 класс Школьная риторика.

Используются занятия по вышеназванным методическим разработкам.

В основе программы с младшими подростками поставлена задача развития эмоционально-личностной сферы детей и формированию навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. В целом программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой.

Цель курса: развитие речи обучающихся и умения общаться.

Основные задачи направлены на:

- обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;
- развитие умения слушать других людей;
- развитие речи, умение построить свой монолог в различных ситуациях;
- обучение приемлемым способам разрядки гнева и агрессивности;
- обучение способам внутреннего самоконтроля и сдерживания негативных импульсов;
- формирование позитивной моральной позиции;
- развитие логического мышления и способности к рефлексии;
- выработка системы мотивов нравственного поведения

Раздел I. «Общение»

Знать понятия:

- социальные связи, эмоции, общение, партнерские отношения

Уметь:

- 1. владеть навыками публичного общения;
- 2. уметь тактично возразить партнеру;
- 3. уметь написать заявление, заметку, записку.

Раздел II. «Речевые жанры».

Знать понятия:

-слово, заголовок, речь, жанр, речевые жанры.

Уметь:

- 1. видеть заголовки вокруг нас, научиться правильно озаглавливать тексты;
- 2. применять цитаты, пословицы, поговорки, притчи в своей речи;
- 3. писать заявления, объяснительные записки, заметки.

Раздел III. «Конструктивное общение».

Знать понятия:

- понятия: критика, комплимент, привычки, вежливость, гнев, конфликт, равнодушие;
- этические нормы поведения по отношению к окружающим (поведение девочек, мальчиков, отношение к взрослым и сверстникам).

Уметь:

- 1. в повседневной жизни следовать нормам нравственного поведения по отношению к людям и всему окружающему;
- 2. давать нравственную оценку поведению окружающих и самооценку;
- 3. решать свои личные проблемы.

Раздел IV. «Культура общения».

Знать понятия:

– этикет, манера поведения, хороший вкус, речевой этикет

Уметь:

- 1. применять этикет в повседневной жизни;
- 2. находить различные способы выхода из конкретной ситуации, в соответствии с правилами этикета;
- 3. оценивать свое поведение и поведение окружающих с позиции этикета;
- 4. находить ошибки речевого этикета.

Формы, методы, приемы

Структурными компонентами занятий являются разнообразные формы психологических экспериментов, навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Важным компонентом занятий является ориентация на формирование нравственной оценки и самооценки детей. Поэтому ребенок в процессе занятий ставится периодически перед проблемой нравственного выбора, анализом своих проявлений, совершенных или предполагаемых поступков. Осуществляется это через различные виды:

- Творческие задания
- Эксперименты
- Тесты
- Ситуации-пробы
- Беседы
- Ролевые игры
- Упражнения психологического тренинга
- «Моральная пятиминутка»
- Театрализованное представление-диалог

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета за 7 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения предмета «Речь и общение» является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

Метапредметными результатами изучения предмета является формирование следующих универсальных учебных действий:

- соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое и сложное высказывания на заданную тему;
- ориентироваться в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- самостоятельно работать с заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать различные типы словарей;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работе, в совместной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметными результатами изучения предмета «Речь и общения» является формирование следующих умений:

- различать устное и письменное общение;
- различать словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, жестов и мимики в разных ситуациях;
- уместно использовать несловесные средства в своей речи;
- анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения и т.п. в различных ситуациях общения;
- продуцировать уместные, эффективные этикетные жанры приветствия, прощания, благодарности, извинения и т.п. применительно к разным ситуациям общения;
- распознавать и вести этикетный диалог;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- сочинять тексты на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов, данной темы и проблемы;
- -исполнять тексты, подбирать цитаты;
- оценивать степень вежливости (свою и других людей) в ситуациях общения.

Тематическое планирование

Раздел I. «Общение» - 8 часов

Раздел II. «Речевые жанры» - 7 часов

Раздел III. «Конструктивное общение» - 7 часов

Раздел IV. «Культура общения» - 12 часов

Но	Тема	Bc	Контро	Практи	Дата	
мер	урока	ег	льные	ческие	изуч	Электронные цифровые
ypo		0	работы	работы	ения	образовательные ресурсы
ка			parout	puoorbi	C111171	
1	D	1			0.00.2	
1	Вводное	1			8.09.2	
	занятие				3	
2	Речевая	1			15.09	http://metodisty.ru/m/groups/files/
	ситуация	-			10.05	ritorika?page_files=1
3	Виды	1			22.09	1 5 =
	общения					
4	Качества	1			29.09	
	речи					
5	Вежливое	1		Практиче	6.10	http://metodisty.ru/m/groups/files/
	общение,			ская		ritorika?page_files=1
	возражени			работа		
	е, умение регулиров					
	ать свое					
	настроени					
	e					
6	Умение	1			13.10	
	принимать					
	решения					
7	Ccopa.	1			20.10	
	Влияние					
	ссоры на					
	общение					
	между людьми					
8	Учимся	1		Практиче	27.10	http://metodisty.ru/m/groups/files/
	спорить	1		ская	27.10	ritorika?page_files=1
	, p			работа		
9	Заголовок.	1	_		10.11	
10	Необычны	1			17.11	
	е тексты					
11	Чужая	1			24.11	
	речь в					
	моем					
12	тексте Деловой	1			1.12	
14	стиль	1			1.12	
13	Газетная	1			8.12	
	информац					
	ия					
14	Репортаж	1			15.12	
15	Уроки	1			22.12	
	житейской					
4 -	мудрости	4			20.15	
16	Способы	1			29.12	
	решения					

Кондликт ов с родителям и		1 1	T	<u> </u>		T	
Родителям 1		конфликт					
Мой гнев 1							
17 Мой гнев 1 12.01. 24. 18 Полезные и вредные привачки 1 Практиче ская работа 19.01 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 19 Живет в нашем мире вежливост ь в основа воспитанн ости 26.01 20 Въл основа воспитанн ости 1 2.02 21 О равнодущ ин и равнодущ ин мых 1 16.02 22 Итоговое занятие по разделу «Конструк тивное общения 1 16.02 23 Учимся культуре общения 1 Практиче ская работа ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 1 22.03		родителям					
18 Полезные и вредные и вредные и вредные и вредные привычки 26.01 19 Живет в нашем мире вежливост ь основа воспитани ости и и и равнодущ им и равнодущ им и равнодущ им культуре общения 1 1 1 1 1 1 1 1 1						10.01	
и вредшас работа работа	17	Мой гнев	1				
привычки в нашем мире вежливост в	18	Полезные	1		Практиче	19.01	http://metodisty.ru/m/groups/files/
19 Живет в нашем мире вежливост ь в основа воспитанн ости 1 2.02 20 Вежливос ть — основа воспитанн ости 1 9.02 21 О равнодуш ий и и равнодуш ных инбых конструк тивное общение» 1 16.02 22 Итоговое занятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 Практиче ская работа 1.03 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 23 Учимся культуре общения 1 15.03 ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 1 22.03 22.03 25 Слушать, чтобы усльшать усльшать усльшать общения 1 5.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 26 Пирокий круг общения 1 5.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 19.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Топ нашей речи 1 19.04 19.04 19.04 29 О культуре речи 26.04 10.05 26.04		и вредные			ская		ritorika?page_files=1
нашем мире вежливост 1 г. 2.02 20 Вежливос Ть — основа воспитанн ости 2.02 21 О равнодуш и и и равнодуш ных иные общения 1 22 Итогово Занятие по разделу «Конструк тивное общения 1 23 Учимся культуре общения 1 24 Секреты услещного о общения 1 25 Слунить, чтобы услышать чтобы на пристем общения 1 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 1 19.04 30 Советы по 1 1 10.05		привычки			работа		
Мире Вежливост 20 Вежливост 1	19	Живет в	1			26.01	
Вежливост 1		нашем					
в Вежливос ть — основа воспитанн ости 2.02 21 О равнодуш ных 1 равнодуш ных 22 Итоговос занятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 Практиче ская работа 1.03 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 23 Учимся культуре общения 1 Практиче ская работа 15.03 pc. 24 Секреты успешног о общения 1 22.03 pc. 25 Слушать, чтобы услышать услышать услышать услышать услышать общения 1 Практиче ская работа 12.04 pc. 26 Пирокий круг общения 1 Практиче ская работа 12.04 pc. 27 Речевой этикст 1 Практиче ская работа 12.04 pc. 28 Тон нашей речи 1 практиче ская работа 19.04 pc. 29 О культуре речи 26.04 kyльтуре речи 26.04 kyльтуре речи 30 Советы по 1 1 10.05		мире					
20 Вежливос ть — основа воспитанн ости 1 2.02 21 О равподуш ий и равнодуш ных 9.02 22 Итоговое занятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 16.02 23 Учимся культуре общения 1 Практиче ская работа 1.03 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 1 22.03 25 Слушать, чтобы усльшать куруг общения 1 5.04 26 Пирокий круг общения 1 5.04 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 12.04 ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 культуре речи 30 Советы по 1 1 10.05		вежливост					
ТБ		Ь					
основа воспитанн ости 9.02 21 О равнодуш ий и и равнодуш ных 1 22 Итоговое занятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 23 Учимся культуре общения 1 24 Секреты успешног о общения 1 25 Слушать, чтобы услышать чтобы услышать затикет 1 26 Широкий круг общения 1 27 Речевой этикет 1 28 Тон нашей речи 1 29 О культуре речи 1 29 О культуре речи 1 30 Советы по 1 1 Советы по 1 1 Осветы по 1 1 Осветы по 1 2 Осветы по 1 2 Осветы по 1 2 Осветы по 1 2 Осветы по 1 3 Осветы по 1 4 Осветы по	20	Вежливос	1			2.02	
воспитанн ости 9.02 21 О равнодуш ий и равнодуш иных 1 22 Итоговое занятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 23 Учимся культуре общения 1 24 Секреты успешног о общения 1 25 Слушать, чтобы услыпать 1 26 Пирокий кург общения 1 27 Речевой этикст 1 28 Тон нашей речи 1 29 О культуре речи 1 30 Советы по 1 1 10 Советы п		ть —					
21 О равнодуш ии и равнодуш ии и равнодуш ных 1 9.02 22 Итоговое занятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 16.02 23 Учимся культуре общения 1 Практиче ская работа nttp://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 24 Секреты услепног о общения 1 22.03 25 Слушать, чтобы усльщать чтобы усльщать чтобы усльщать чтобы усльщать чтобы усльщать чтобы усльщать 1 5.04 26 Широкий якруг общения 1 10 практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 27 Речевой этикет 1 практиче ская работа 19.04 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 1 10.05		основа					
21 О равнодуш ии и равнодуш ных 1 9.02 22 Итоговое занятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 16.02 23 Учимся культуре общения 1 Практиче ская работа ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 1 22.03 25 Слушать, чтобы услышать услышать услышать услышать услышать услышать общения 1 5.04 26 Широкий круг общения 1 5.04 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 19.04 30 Советы по 1 1 10.05		воспитанн					
равнодуш ных 16.02 16.02 22 Итоговое занятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 Практиче ская работа 15.03 15.03 22.0		ости					
ии и равнодуш ных 1 22 Итоговое занятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 23 Учимся культуре общения 1 24 Секреты успешног о общения 1 25 Слушать, чтобы услышать 1 26 Широкий круг общения 1 27 Речевой этикет 1 28 Тон нашей речи 1 29 О культуре речи 1 30 Советы по 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	21	0	1			9.02	
ии и равнодуш ных 1 22 Итоговое занятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 23 Учимся культуре общения 1 24 Секреты успешног о общения 1 25 Слушать, чтобы услышать 1 26 Широкий круг общения 1 27 Речевой этикет 1 28 Тон нашей речи 1 29 О культуре речи 1 30 Советы по 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		равнодуш					
22 Итоговое занятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 16.02 23 Учимся культуре общения 1 Практиче ская работа 1.03 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 1 22.03 25 Слушать, чтобы услышать успешног общения 1 22.03 26 Широкий круг общения 1 5.04 27 Речевой отикет 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 1 10.05		ии и					
22 Итоговое занятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 16.02 23 Учимся культуре общения 1 Практиче ская работа 1.03 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 1 22.03 25 Слушать, чтобы услышать успешноя 1 22.03 26 Широкий круг общения 1 5.04 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05		равнодуш					
3анятие по разделу «Конструк тивное общение» 1 Практиче ская работа 1.03 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 23 Учимся культуре общения 1 15.03 ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 2 22.03 25 Слушать, чтобы услышать 1 22.03 26 Широкий круг общения 5.04 27 Речевой этикет Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05		ных					
разделу «Конструк тивное общение» 1 Практиче ская работа 1.03 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 23 Учимся культуре общения 1 Практиче ская работа 1.03 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 1 22.03 25 Слушать, чтобы услышать круг общения 1 5.04 26 Широкий круг общения 1 5.04 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05	22	Итоговое	1			16.02	
«Конструк тивное общение» 1 Практиче ская работа 1.03 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 1 15.03 25 Слушать, чтобы услышать успешног о общения 1 22.03 26 Широкий круг общения 1 5.04 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 1 10.05		занятие по					
23 Учимся культуре общения 1 Практиче ская работа 1.03 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 1 15.03 25 Слушать, чтобы услышать 1 22.03 26 Широкий круг общения 1 5.04 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 19.04 29 О культуре речи 26.04 26.04 30 Советы по 1 10.05		разделу					
общение» Практиче ская работа 1.03 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 1 22.03 услышать, чтобы услышать 22.03 услышать 25 Слушать, чтобы услышать 1 1 2 22.03 услышать 26 Широкий круг общения 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		«Конструк					
23 Учимся культуре общения 1 Практиче ская работа 1.03 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 1 15.03 25 Слушать, чтобы услышать 1 22.03 26 Широкий круг общения 1 5.04 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05							
культуре общения ская работа ritorika?page_files=1 24 Секреты успешног о общения 1 25 Слушать, чтобы услышать 1 26 Широкий круг общения 1 27 Речевой этикет 1 28 Тон нашей речи 1 29 О культуре речи 1 30 Советы по 1 1 10.05		общение»					
Общения Работа	23	Учимся	1		Практиче	1.03	
24 Секреты успешног о общения 1 25 Слушать, чтобы услышать 1 26 Широкий круг общения 5.04 27 Речевой этикет 1 28 Тон нашей речи 1 29 О культуре речи 1 30 Советы по 1 1 10.05							ritorika?page_files=1
успешног о общения 25 Слушать, чтобы услышать		общения			работа		
успешног о общения 25 Слушать, чтобы услышать							
25 Слушать, чтобы услышать 1 22.03 26 Широкий круг общения 1 5.04 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05	24		1			15.03	
25 Слушать, чтобы услышать 1 22.03 26 Широкий круг общения 1 5.04 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05							
чтобы услышать 5.04 26 Широкий круг общения 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 19.04 28 Тон нашей речи 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
26 Широкий круг общения 1 5.04 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05	25		1			22.03	
26 Широкий круг общения 1 5.04 27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05							
круг общения Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
27 Речевой 1 этикет 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 нашей речи 29 О культуре речи 26.04 культуре речи 30 Советы по 1 10.05	26		1			5.04	
27 Речевой этикет 1 Практиче ская работа 12.04 http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05							
этикет ская работа ritorika?page_files=1 28 Тон нашей речи 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05							
28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05	27		1		_	12.04	
28 Тон нашей речи 1 19.04 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05		этикет					ritorika?page_files=1
нашей речи 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05					работа		
речи 29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05	28		1			19.04	
29 О культуре речи 26.04 30 Советы по 1 10.05							
культуре речи 10.05		-					
речи 1 30 Советы по 1 10.05	29	_	1			26.04	
30 Советы по 1 10.05							
		<u> </u>					
культуре	30		1			10.05	
		культуре					

	поведения				
31	Секреты	1		17.05	
	этикета				
32	Мои	1	Практиче	24.05	http://metodisty.ru/m/groups/files/
	однокласс		ская		ritorika?page_files=1
	ники и		работа		
	однокласс				
	ницы				
33	Итоговое	1			
	занятие по				
	разделу				
	«Культура				
	общения»				
34	Анализ	1			
	учебной				
	деятельно				
	сти				

Литература

- 1. Вем А. 101 секрет успешного общения. Изд. Питер. 2008.
- 2. Журнал «Классный руководитель». М. №№ 3,4 2004г.
- 3. Журнал «Справочник классного руководителя». М. №№ 5,7 2007г.
- 4. Золотая книга этикета. М. «ВЕЧЕ».398с.
- 5. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению.- Ярославль. 1997.237с.
- 6. Лагутина Т.В. Искусство общения. М. «МОЙ МИР». 2007. 291с.
- 7. Ладыженская Т.А. 7 класс Школьная риторика.
- 8. Лом И.М. Правила хорошего тона. ТОО «Ариэль». 1997.
- 9. Практическая психология в тестах, или как научиться понимать себя и других. М. «ACT-ПРЕСС».1997.393с.
- 10. Слободяник Н.П. Я управляю собой. М.»ВАКО». 2006.
- 11. Слободяник Н.П. Я и другие. М.»ВАКО». 2006.
- 12. Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. М. «Педагогика». 1990. 296с.
- 13. Селевко Г.К., Левина О.Г., Болдина В.И. Познай себя.- Ярославль. «Народное образование». 1998. 100с.
- 14. Хрестоматия по этике (для учителя этики). Ярославль. 1995. 244с.
- 15. Хрестоматия по нравственному воспитанию. Ярославль. 2002.69с.
- 16. Шемшурина А.А. «Этическая грамматика» 7 кл.

Интернет ресурсы:

http://metodisty.ru/m/groups/files/ritorika?page_files=1

Тематическое планирование курса «Речь и общение»

№	Тема	Основное содержание Форма организации ———————————————————————————————————			Планируемые результаты			
			организации учебных занятий	Предметные	Личностные	Метапредметные		
			Раздел І. « Общение »	- 8 часов				
1	Вводное занятие.	Раздел предусматривает рассмотрение следующих вопросов: в чем трудность публичного общения? Как научиться хорошо отвечать? Как тактично возразить партнеру? Как написать заявление, заметку, записку?	-	 уместно использовать несловесные средства в своей речи; анализировать уместность, эффективность 	 осознавать роль речи в жизни людей; объяснять правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, 	 соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности 		
2	Речевая ситуация	Формирование представлений о знакомстве и общении с другими людьми.	Упражнение «Будем знакомы!»	реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения и т.п. в	приветствии, извинении и т.д.)			
3	Виды общения	Личное и публичное общение.	Игровая ситуация «Личное общение», тест «Умею ли я общаться?»	различных ситуациях общения; – продуцировать				
4	Качества речи	Достоинство и недостатки речи. Уместность - важнейшее качество речи.	Работы с текстом, соотношение ситуаций.	уместные, эффективные этикетные жанры приветствия,				
5	Вежливое общение, возражение, умение регулировать свое настроение	Формирования убеждения о необходимости уметь произвольно контролировать и регулировать свое настроение. Как справиться с плохим настроением.	Упражнения «вверх по радуге», «Якорь».	прощания, благодарности, извинения и т.п. применительно к разным ситуациям общения;				

6	Умение принимать решения.	Понятия: толерантность, компромисс. Виды конфликтов, разрешение конфликтных ситуаций	Словарная работа, Ситуации-пробы, тест К. Томаса «Описание поведения людей во время конфликтов»	 распознавать и вести этикетный диалог; отличать текст от набора предложений, записанных как 		
7	Ссора. Влияние ссоры на общение между людьми.	Эмоциональное воспитание подростков, выработка навыков борьбы с собственными слабостями и поиска своих решений выхода их конфликтов	Обсуждение реальных ситуаций. Беседа «Внимание, улыбочка!», тест «Есть ли у вас чувство юмора»	текст; — находить по абзацным отступам смысловые части текста		
8	Учимся спорить.	Настоящий спор, его основные признаки. Тезис. Культура спора.	Игра «Спор или ссора?»			
		Pa ₃	дел II. «Речевые жан	ры» - 7 часов		
9	Заголовок.	Заголовки вокруг нас. Заголовок – сильная позиция. Заголовокпрогноз. Заголовок-ассоциация.	Решение речевых задач	– выбирать подходящий заголовок из	осознавать роль речи в жизни людей;оценивать	 реализовывать простое и сложное высказывания на
10	Необычные тексты	Каким должно быть слово, если оно рядом с фотографией.	Работа с текстами	предложенных вариантов,	высказывания людей с точки зрения их	заданную тему; — ориентироваться
11	Чужая речь в моем тексте	Что такое чужая речь? Для чего нужна цитата?	Мини-сочинение	придумывать заголовки к	уместности, тактичности в	в своей системе знаний: приводить
12	Деловой стиль	Заявление. Объяснительная записка.	Написание объяснительной записки, заявления.	текстам; — осознавать роль ключевых слов в	данной ситуации; – объяснять правила вежливого, уместного поведения	примеры удачного и неудачного общения в своей
13	Газетная информация	Информационные газетные жанры. Хроника. Заметка. Школьная газета.	Написание заметки в школьную газету.	тексте, выделять их; - выделять	людей при общении (правила при	жизни и жизни окружающих; – самостоятельно работать с
14	Репортаж	Репортаж и репортеры. Всякое ли сообщение – репортаж?	Игра «Вы – репортер!»	начальные и завершающие предложения в	разговоре, приветствии, извинении и т.д.)	работать с заданиями учебника,
15	Уроки житейской	Использование притчи, пословицы, поговорки в своей	Игра «Вопрос-ответ»	тексте, осознавать их роль как важных		осознавать недостаток информации,

	мудрости	речи.		составляющих		использовать
	тудрости	pe m.		текста;		различные типы
				– сочинять тексты		словарей
				на основе		словарен
				начальных		
				предложений,		
				рисунков,		
				опорных слов,		
				данной темы и		
				проблемы;		
				проолемы, –исполнять		
				тексты, подбирать		
				цитаты; – оценивать		
				степень		
				вежливости (свою		
				и других людей) в		
				ситуациях		
				общения		
		Разлеп II	 I. «Конструктивное с	L '		
16	Способы	Формирование представлений о	Методика	различать	– осознавать роль	учиться
	решения	причинах возникновения	неоконченных	устное и	речи в жизни людей;	договариваться о
	конфликтов	конфликтов между близкими	предложений.	письменное	– оценивать	распределении
	С	людьми, умение устанавливать	Беспроигрышный	общение;	высказывания людей	ролей в игре,
	родителями.	причинно-следственные связи	метод решения	– различать	с точки зрения их	работе, в
	F 9/1		споров.	словесное и	уместности,	совместной
17	Мой гнев.	Самый верный способ борьбы с	Мини-сочинение	несловесное	тактичности в	деятельности;
		разочарованиями,	«Мой гнев»	общение,	данной ситуации;	– делать простые
		несправедливыми обидами. Как		осознавать роль	– объяснять правила	выводы и
		можно избежать или потушить		несловесного	вежливого,	обобщения в
		свой гнев?		общения при	уместного поведения	результате
18	Полезные и	Понятие: привычка. Учимся	Тест «Хорошие и	взаимодействии	людей при общении	совместной работы
	вредные	анализировать своё поведение	плохие привычки».	людей,	(правила при	класса
	привычки	1, , ,	Тест «Тебе	уместность	разговоре,	
	*		свойственна	использования	приветствии,	
			пунктуальность?»	различного темпа,	извинении и т.д.)	

	1			1		
19	Живет в	Понятие: вежливость.	Психологический	громкости, жестов		
	нашем мире	Осмысление своего отношения к	тренинг «Вечные			
	вежливость	окружающим	ценности»	разных ситуациях		
20	Вежливость	Знакомит с понятиями:	Интеллектуальная			
	- основа	главный принцип воспитанности.	игра «Неизвестное			
	воспитаннос	Уметь выражать свое мнение по	об известном».			
	ТИ	поводу высказывания великих				
		людей.				
21	O	Понятие: равнодушие.	Кроссворд			
	равнодушии	Осмысление своего отношения к	«Отношение к			
	И	окружающим.	окружающим			
	равнодушны		людям»			
	Χ.					
22	Итоговое	Повторить и обобщить материал.	Игра «Самый			
	занятие по		находчивый и			
	разделу		эрудированный»			
	«Конструкти					
	вное					
	общение»					
		Раздел	1 IV. « Культура общ	ения» - 12 часов		
23	Учимся	Занятия данной тематики	Беседа. Блиц-	– различать	– осознавать роль	- соблюдать
	культуре	направлены на формирование у	опрос. Работа в	устное и	речи в жизни людей;	правила вежливого
	общения.	подростков положительной	группах.	письменное	- оценивать	общения в урочной
		установки к правилам этикета.		общение;	высказывания людей	и внеурочной
24	Секреты	Успех каждого напрямую	Игра «Цветик-	– различать	с точки зрения их	деятельности;
	успешного	зависит от его	семицветик»	словесное и	уместности,	– реализовывать
	общения.	коммуникационного мастерства.		несловесное	тактичности в	простое и сложное
		Чтобы жить в дружественном		общение,	данной ситуации;	высказывания на
		мире, легко добиваться своих		осознавать роль	- объяснять правила	заданную тему;
		целей и доставлять радость		несловесного	вежливого,	- ориентироваться
		окружающим, учись		общения при	уместного поведения	в своей системе
		эффективному и		взаимодействии	людей при общении	знаний: приводить
		бесконфликтному общению!		людей,	(правила при	примеры удачного
25	Слушать,	Как мы слушаем? Почему мы не	Самостоятельная	уместность	разговоре,	и неудачного
	чтобы	слушаем и не слушаемся?	работа «Принципы	использования	приветствии,	общения в своей
	услышать.		активного	различного темпа,	извинении и т.д.)	инкиж и инкиж

			слушания»	громкости, жестов	окружающих;
26	Широкий	Суть учтивости состоит в	Игра брейн-ринг	и мимики в	- самостоятельно
	круг	стремлении говорить и вести		разных	работать с
	общения.	себя так, чтобы окружающие		ситуациях;	заданиями
		были довольны и нами, и сами		- уместно	учебника,
		собой. Лабрюйер.		использовать	осознавать
27	Речевой	Изучить правила пользования	Индивидуальная	несловесные	недостаток
	этикет.	телефоном. Узнать историю	работа с текстом,	средства в своей	информации,
		возникновения телефона.	разыгрывание	речи;	использовать
		•	ситуаций.	– анализировать	различные типы
			Фронтальный	уместность,	словарей;
			опрос.	эффективность	- учиться
28	Тон нашей	Правила приветствия, прощания,	Игровая ситуация	реализации	договариваться о
	речи.	благодарности, просьбы.	«Чем я силен»	речевых жанров	распределении
		1 , 1		приветствия,	ролей в игре,
29	О культуре	Понятие: культура речи. Как в	Мастер-класс	прощания,	работе, в
	речи.	устной и письменной речи	«Журналистский	благодарности,	совместной
		раскрывается содержание и	форд Байард»	извинения и т.п. в	деятельности;
		глубина мысли, эмоциональная		различных	– делать простые
		культура		ситуациях	выводы и
30	Советы по	Правила поведения в	Мастер-класс	общения;	обобщения в
	культуре	общественных местах: в	«Спасибо за»	– продуцировать	результате
	поведения.	магазине, супермаркете, в аптеке		уместные,	совместной работы
		ит.д.		эффективные	класса
31	Секреты	Правила поведения в	Мастер-класс	этикетные жанры	
	этикета.	нестандартной ситуации.	«Нестандартная	приветствия,	
			ситуация»	прощания,	
32	Мои	Оптимизация внутригруппового	Упражнение	благодарности,	
	одноклассни	сотрудничества, формирование	«Дирижер	извинения и т.п.	
	ки и	привычки считаться с	оркестра», игра	применительно к	
	одноклассни	различиями между людьми, в	«Узнай даму»,	разным ситуациям	
	цы.	том числе вызванными	«Рыцарская	общения;	
		половыми различиями	викторина»	– распознавать и	
33	Итоговое	Формирование навыков	Психологическая	вести этикетный	
	занятие по	группового общения, отработка	игра «Репортер».	диалог;	
	разделу	умения принимать коллективное	Мастер-класс «Я	– отличать текст	

	«Культура	решение, ра	звитие навь	ка начинаю разговор	» от набора	
	общения»	отстаивать свон		F F	предложений,	
34	Анализ		изировать св	ою Блиц-опрос	записанных как	
	учебной	деятельность за	-		текст;	
	деятельности				– находить по	
					абзацным	
					отступам	
					смысловые части	
					текста;	
					– выбирать	
					подходящий	
					заголовок из	
					предложенных	
					вариантов,	
					придумывать	
					заголовки к	
					текстам;	
					– осознавать роль	
					ключевых слов в	
					тексте, выделять	
					их;	
					– выделять	
					начальные и	
					завершающие	
					предложения в	
					тексте, осознавать	
					их роль как	
					важных	
					составляющих	
					Текста	

Всего: 34 часа