

Министерство просвещения Российской Федерации;  
Министерство образования Ярославской области;  
Администрация Гаврилов-Ямского  
муниципального района

Утверждена приказом директора школы  
№01-17/84 от 01.09.2023 года  
Директор: \_\_\_\_\_ Ежикова М.С.

# Рабочая программа по основам социальной жизни (ОСЖ) для 8 класса

Составлена Новиковой Е.В.,  
учителем по ОСЖ (высшая квалификационная категория)  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида». Москва, Владос, 2001 год под редакцией Воронковой; на основании учебного плана Великосельской СШ для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость) 2023-2024 учебного года.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующей социальной адаптации, на повышение общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

На уроки ОСЖ в 8 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю).

### В результате освоения курса учащиеся должны знать и уметь:

Должны знать	Должны уметь
<b>Личная гигиена</b>	
правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств.	правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, в меру пользоваться косметикой.
<b>Одежда и обувь</b>	
правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правильность и последовательность глажения изделий, назначение химчистки, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья.
<b>Питание</b>	
виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок из овощей, зелени.	приготовить пресное тесто и изделия из него, нашинковать морковь, петрушку, укроп, свеклу, записать рецепт соления, варенья, консервирования.
<b>Семья</b>	
правила ухода за грудным ребенком, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.	купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
<b>Культура поведения</b>	
правила поведения юноши и девушки при знакомстве, требования к внешнему виду молодых людей.	культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения, одежду, учитывая возраст.
<b>Жилище</b>	

правила и периодичность уборки санузла, кухни, ванной, моющие средства, используемые при уборке санузла, кухни, санитарно-гигиенические требования и ТБ при уборке.	мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
<b>Транспорт</b>	
основные автобусные маршруты, правила безопасного передвижения в транспорте, основные маршруты водного транспорта.	пользоваться расписанием, покупать билет, выполнять правила безопасности.
<b>Торговля</b>	
рынок, его виды, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке, права покупателя.	выбирать месторасположения нужных товаров, выбирать продукцию в соответствии с ее качеством
<b>Средства связи</b>	
виды телефонной связи, правила пользования ими, телефонным справочником, периодичность оплаты телефона.	кратко объяснить причину звонка по телефонам срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
<b>Медицинская помощь</b>	
меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему.
<b>Учреждения, организации и предприятия</b>	
куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры.	обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.
<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	
составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье, стоимость крупных покупок, правила экономии, виды и цели сбережений.	подсчитать бюджет семьи, составить доверенность на получении зарплаты и пенсии, подсчитать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, соблюдать правила экономии в семье.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Краткое содержание тем	Форма организации учебных занятий	Характеристика видов учебной деятельности
1	«Личная гигиена»	Значение косметики для девушек и юношей. Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств. Практическая работа. Косметические, дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)	Вв. – вводный урок,	Слушание объяснения учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом. Работа с научно-популярной
2	«Одежда»	1. Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей. 2.	СНЗ – сообщени	

		Глажение фасонного белья. Практическая работа. Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	е новых знаний, П – практическое занятие, К – комбинированный урок, О – обобщающий урок, Э – экскурсия, , И – итоговый урок, З – закрепление.	литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных презентаций. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Изучение устройства приборов Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом. Сбор и классификация коллекционного материала. Постановка опытов для демонстрации классу. Выполнение работ практикума. Формулировка цели работы с книгой, текстом. Мотивация работы. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности. Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Выделение в тексте основных положений, идей. Изучение материала в соответствии с планом. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. Оформление результатов работы. Практические работы.
3	«Питание»	1. Приготовление изделий из теста. 2. Консервирование, квашение овощей, фруктов и ягод. 3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.		
4	«Семья»	Правила ухода за грудным ребёнком (санитарно – гигиенические требования по содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребёнка). Практическая работа. Знакомство с предметами ухода за новорожденным ребёнком. Упражнение в измерение температуры, купание, одевание и пеленание, укачивание, прогулка с ребёнком. Стирка детского белья, мытьё посуды и игрушек.		
5	«Культура поведения»	1. Культура общения юноши и девушки. 2. Внешний вид молодых людей. Практическая работа (сюжетно – ролевые игры).		
6	«Жилище»	1. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. 2. Моющие средства и приспособления для уборки кухни, санузла (ванна, туалет, раковина). Правила мытья кафеля. 3. Оплата коммунальных услуг.		
7	«Транспорт»	Международный автотранспорт. Автовокзал. Расписание маршрутов. Порядок приобретения и стоимость билетов. 2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Практическая работа (сюжетно – ролевая игра).		
8	«Торговля»	1. Специализированные магазины (книжный, спортивный, продуктовый, вещевой...). 2. Правила поведения в магазине. Практическая работа. Экскурсия в магазин. Упражнение в подсчёте и стоимости покупок.		
9	«Средства связи»	1. Телефон. Пользование городским (таксофоном), квартирным и сотовым телефоном. Абонентская плата. 2. Вызов экстренных служб по телефонам. 3. Культура общения по телефону. Пользование телефонным справочником.		
10	«Медицинская помощь»	1. Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удары). 2. Глистные		

	»	заболевания и их меры предупреждения. Практическая работа. Оказание помощи при ожоге кипятком, при обморожении, при тепловом ударе. ( Сюжетно – ролевая игра).		
11	«Учреждения, организации и предприятия»	1. Департамент, муниципалитет. Их назначение. 2. Сельский совет, милиция. Их назначение. Практическая работа. Экскурсия в сельский совет.		
12	«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.		

## Поурочно-тематическое планирование

Тема или раздел	Количество часов	Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
				планируемая	фактическая	
Введение	1	1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	05.09		
Личная гигиена	3	2	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица. Практическая работа.	07.09		
		3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.	12.09		
		4	Повторение.	14.09		
Одежда и обувь	6	5	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	19.09		
		6	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	21.09		
		7	Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков.	26.09		
		8	Утюжка блузок, рубашек, платков. Практическая работа.	28.09		
		9	Химчистка.	03.10		
		10	Обобщение пройденного раздела. Тестирование.	05.10		
Питание	10	11	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи	10.10		

		12	Тесто. Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделий из теста.	12.10		
		13	Правила приготовления блинов.	17.10		
		14	Приготовление блинов. Практическая работа.	19.10		
		15	Приготовление пресного теста.	24.10		
		16	Приготовление лапши. Практическая работа.	26.10		
		17	Нарезка зелени и фруктов для сушки. Практическая работа.	07.11		
		18	Соление овощей. Практическая работа. Заготовка продуктов впрок.	09.11		
		19	Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов заготовок.	14.11		
		20	Обобщающий урок по разделу «Питание». Тестирование.	16.11		
Семья	6	21	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за грудным ребенком: кормление из соски, с ложки.	21.11		
		22	Купание, одевание грудного ребенка.	23.11		
		23	Пеленание, уборка постели.	28.11		
		24	Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Практическая работа.	30.11		
		25	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Практическая работа. Мытьё детской посуды, игрушек.	05.12		
		26	Обобщение пройденных тем по разделу «Семья».	07.12		
Транспорт	2	27	Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	12.12		
		28	Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	14.12		
Культура поведения	4	29	Культура общения юноши и девушки.	19.12		
		30	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	21.12		
		31	Внешний вид молодых людей	26.12		
		32	Обобщение тем по разделу «Культура поведения».	28.12		
Жилище	4	33	Уборка кухни, санузла, ванны.	09.01		
		34	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны.	11.01		
		35	Мытьё кафельных стен, чистка раковин и ванны. Практическая работа.	16.01		

		36	Обобщение тем по разделу «Жилище».	18.01		
Торговля	4	37	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	23.01		
		38	Отличия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.	25.01		
		39	Экскурсия в магазин. Вежливое обращение к продавцу.	30.01		
		40	Обобщение тем по разделу «Торговля».	01.02		
Средства связи	4	41	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным.	06.02		
		42	Правила пользования телефонным справочником. Сюжетно-ролевая игра: «Телефонная справочная служба».	08.02		
		43	Культура разговора по телефону. Вызов милиции – 02; пожарной команды – 01; утечка газа – 04; скорой помощи – 03 и др. аварийные службы. Получение справок по телефону – справочная служба.	13.02		
		44	Обобщение тем по разделу «Средства связи».	15.02		
Медицинская помощь	6	45	Первая помощь при несчастном случае (ожог, солнечный удар).	20.02		
		46	Первая помощь при несчастном случае (обморожение).	22.02		
		47	Первая помощь при несчастном случае (отравление).	27.02		
		48	Первая помощь утопающему.	29.02		
		49	Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоёма.	05.03		
		50	Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь».	07.03		
Учреждения, организация и предприятия	2	51	Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение.	12.03		
		52	Полиция. Её назначение.	14.03		
Экономика домашнего хозяйства	16	53	Источники дохода	26.03		
		54	Источники дохода	28.03		
		55	Основные статьи расходов.	02.04		
		56	Основные статьи расходов.	04.04		
		57	Планирование текущих расходов.	09.04		
		58	Планирование текущих расходов.	11.04		

	59	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования.	16.04		
	60	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования.	18.04		
	61	Учет доходов и расходов семейного бюджета.	23.04		
	62	Учет доходов и расходов семейного бюджета.	25.04		
	63	Сбережения. Цель сбережения.	30.04		
	64	Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов.	02.05		
	65	Экскурсия в сбербанк.	07.05		
	66	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.	10.05		
	67	Обобщение тем по разделу «Экономика домашнего хозяйства».	14.05		
	68	Итоговое занятие за год. Тестирование.	16.05		

#### УМК:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5 – 9 классов. М. Владос 2006г.
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) учреждений 8-го вида: Методическое пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2003.
3. Мастюкова Е.М. Ребёнок с отклонениями в развитии. Ранняя диагностика и коррекция. – М.: Просвещение, 1992.
4. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития / Под ред. Б.П.Пузанова. – М.: Академия, 2003.
5. Павлова Н.П. Система социально-бытовой ориентировки учащихся вспомогательной школы / Дефектология. – 1991. - № 1.