

**Муниципальное образовательное учреждение
Великосельская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»
приказ № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Директор школы _____ /Ежикова М.С./

Рабочая учебная программа

по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»

по направлению

«Технология »

9 аб класс

Составлена учителем технологии:
Лопаткиным А.С

с. Великое

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена для учащихся 9 «В» класса на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд»;
- Авторская программа «Технология» 5-9 классы, авторы: М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко– М.: Вентана-Граф, 2010. – 192с.;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки российской федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание предмета, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематический план (поурочное планирование), методический блок, литература.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Технология» 5-9 классы (базовый уровень), авторы: М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и соответствует стандарту общего образования 2004 г.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на изучение предмета в количестве 34 часов, по 1 часу в неделю

Для обучения используется учебник «Технология»: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, авторы: А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, П.С. Самородский и др./ Под редакцией В.Д. Симоненко. - Москва: издательский центр Вентана - Граф, 2013 г.

Технология – это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создаёт новый рукотворный мир.

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определённым характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение опыта** применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения (ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии; работа в группах; создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования; обеспечение межпредметных связей; взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования).

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Программа предусматривает выполнение трёх-четырёх проектов в год. Учитель вправе изменить количество выполняемых проектов.

Особенностью программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты.

Учебный проект представляет собой вид учебной деятельности учащихся, включающий:

- ✦ Выявление потребностей людей и общества;
- ✦ Определение конструктивно-технологической или иной творческой задачи по предмету проектирования;
- ✦ Разработку перечня критериев, которым должно соответствовать изделие или услуга, удовлетворяющее конкретную потребность;

1	Вводное занятие	1		
2	Изготовление оконных блоков	1		
3	Изготовление дверных блоков	1		
4	Стандартные типы оконных коробок	1		
5	Отдельные части переплетов	1		
6	Разметка коробок и переплетов	1		
7	Пригонка створок и фрамуг	1		
8	Навеска створок	11		
9	Линейка шаблон для разметки	1		
10	Способы изготовления оконных блоков	1		
11	Спаренные переплеты	1		
12	Особенности спаренных переплетов	1		
13	Укладка уплотнителя в спаренные переплеты	1		
14	Конструкция подоконных досок	1		
15	Дверные блоки	1		
16	Пригонка дверных полотен	1		
17	Разметка и врезка дверных деталей	1		
18	Навешивание дверей	1		
19	ГОСТы на изготовление дверей	1		
20	Клееные щиты дверей	1		
21	Отделка дверных блоков	1		
22	Тамбуры. Их конструкция	1		
23	Заготовка узлов тамбуров	1		
24	Способы отделки тамбуров	1		
25	Технология настилки полов	1		
26	Виды столярных тяг	1		
27	Способы сплачивания досок	1		
28	Виды сжимов для сплачивания	1		
29	Настилка черных полов	1		
30	Установка плинтусов	1		
31	Виды паркетных покрытий	1		
32	Основание под паркетные полы	1		
33	Циклевание полов	1		
34	Итоговое занятие	1		