

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Великосельская средняя школа  
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

Утверждена  
приказ по школе № 01-17/74  
от «31» августа 2022 года  
Директор: \_\_\_\_\_ Ежикова М. С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по  
ОБЖ**

**для 10 класса**

**Преподаватель-организатор ОБЖ  
Мошкин Б. Е.**

**2022-2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательной школы.

*Рабочая программа составлена на основе следующих документов:*

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект [Текст] / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с. (Стандарты второго поколения).
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
3. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
6. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «ОБЖ» 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области;
7. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — Концепция) утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года.
8. Методические рекомендации об организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году
9. Учебный план МОУ ВСШ на 2022-2023 учебный год
10. Основная образовательная программа среднего общего образования
11. Рабочая программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования. ОБЖ. 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. Просвещение, 2016.-95с.
12. СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
13. СП 2.5.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

## Актуальность изучения курса ОБЖ

### Особенности организации образования по предмету и цели обучения по предмету

Цели:

- формирование личности ученика с высоким уровнем культуры и мотивация ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего гуманитарным принципам государства, интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности;
- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Общая характеристика предмета ОБЖ.**

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе при модульном построении содержания включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел 1 Основы комплексной безопасности

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

#### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6 Основы обороны государства

Раздел 7 Основы военной службы.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля

1 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2мая 2009 г. № 537»);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

### **Место предмета в учебном плане**

Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне предусмотрено 34 часа (по 1 часу в неделю). Кроме того, по окончании 10 класса с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (35 ч). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае — июне при образовательном учреждении. В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися — гражданами мужского пола. (Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке.) В то время когда юноши-старшеклассники изучают раздел «Основы военной службы», со старшеклассницами в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

Используется материал учебников предметной линии под редакцией А.Т.Смирнова, 511 классы.

В соответствии с базисным учебным планом на изучение ОБЖ в 10 классе отводится 34 часов, 1 час в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в отличие от ФГОСа, т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе составляет 34 учебные недели.

### ***Используемое учебно-методическое и материально-техническое оборудование в соответствии с основной образовательной программой Учреждения***

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплексов) по ОБЖ:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ.

Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017

2. Нормативно -правовые документы'

Конституция Российской Федерации

Правила дорожного движения Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «О гражданской обороне»

Закон «Об образовании»

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»\*

Все нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.

Федеральный закон «О пожарной безопасности»

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных

Федеральный закон «Об обороне»

**Планируемые предметные результаты освоения программы ОБЖ в 10 классе** Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел I *Основы комплексной безопасности Ученик научится:*

- понимать роль и места личности гражданина в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Формированность экологическое мышление, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; –
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
- Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.

- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов. **Ученик получит возможность научиться:**
- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

## **Раздел II *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* Ученик научится:**

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС. **Ученик получает возможность научиться:**
- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

## **Раздел III *Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

### **Ученик научится:**

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.

- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.
- **Ученик получает возможность научиться:**
- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

## ***Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

### ***Раздел IV Основы здорового образа***

#### ***жизни Ученик научится:***

- **подготовить обучающихся к решению практических задач безопасности жизнедеятельности, связанных с повседневной жизнью;**
- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии о подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.

- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

**Ученик получает возможность научиться:**

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

**Раздел V *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* Ученик научится:**

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорнодвигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.



□

Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких). **Ученик получит возможность научиться:**

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

### ***Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства.***

#### **Раздел VI Основы обороны государства Ученик**

**научится:**

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время .
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности

□

самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.

- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

**Ученик получит возможность научиться:**

Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.

- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Готовить сообщения на данную тему.

**Раздел VII *Основы военной службы.***

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

**Ученик научиться**

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.

□

- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил РФ.

Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.

- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы. **Ученик получит возможность научиться:**
- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военнопатриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.

□

- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

#### **Формы организации учебных занятий**

- Общеклассные: урок «открытия новых знаний», практическая работа, проектная деятельность, программированное обучение.
- Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповое творческое занятие.
- Индивидуальные формы: работа с литературой, электронными источниками информации, письменные упражнения, индивидуальные задания.

#### **Виды контроля с помощью электронных ресурсов**

- Фронтальный опрос с оценкой результатов
- Групповой контроль в интерактивной форме

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (15 ч)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)**

###### **1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч.)**

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

###### **2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2ч).**

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

###### **3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2ч).**

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

##### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера (2 ч).**

###### **4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера (2 ч).**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

##### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 ч).**

###### **5. Терроризм и экстремизм - их причины и последствия (2 ч).**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.

###### **6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1 ч).**

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»(2 ч). Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. **7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч).** Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

**8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. (1 ч).** Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

**Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч).**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)**

**9. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 ч).**

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**10. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни.**

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

**Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел 5. Основы обороны государства (16 ч).**

**14. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (5 ч).**

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны – 1 ч.

Основные виды оружия и их поражающие факторы – 1 ч.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени - 1 ч.

Средства индивидуальной защиты. **Формирование навыков пользования индивидуальными средствами защиты.** Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики – 1 ч.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся – 1 ч.

**15. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 ч).** История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации.

**16. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (6 ч).** Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ – 1 ч. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС- 1 ч. Военно-Морской Флот (ВМФ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника (ВМФ) – 1 ч. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН

– 1 ч. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**17. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч).** Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

**18. Размещение и быт военнослужащих.**

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени повседневный порядок.

## Календарно-тематическое планирование

		Наименование раздела, темы курса и уроков, количество часов на тему	Инструментарий	Дата проведения урока	Домашнее задание
		<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (15 ч)</b>			
		<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</b>			
		<b>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч.)</b>			
1.	1.	Инструктаж по ОТ, пожарной безопасности и правилах поведения на уроках ОБЖ. 1.1.Автономное пребывание человека в природной среде.	Входная диагностика Всё оборудование центра «Точка роста»(ознакомительно) <b>Воспитание</b> чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни		стр. 6-9
2.	2.	1.2.Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> компасы, знаки сигналов бедствия, виды временного укрытия, веревки, гербарий, карточки с изображением и описанием растений		стр. 10-15
3.	3.	1.3.Обеспечение личной безопасности на дорогах.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> дорожные знаки ПДД		стр. 16-21
4.	4.	1.4.Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		стр. 22-25
		<b>2. Личная безопасность в условиях в условиях чрезвычайных ситуаций (2ч).</b>			



5.	1.	2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС», плакат		стр. 34-45
6.	2.	2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ВМП, респиратор, противогаз, ОЗК, ИПП, АИ-2, ПТМ		стр. 46-55
		<b>3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2ч).</b>			
7.	1.	3.1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		стр. 56-59
8.	2.	3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		стр. 60-63
		<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера (2 ч).</b>			
		<b>1. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера (2 ч).</b>			
9.	1.	4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		стр. 78-81
10.	2.	4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС», плакат		стр. 82-85
		<b>Раздел 3. Основы противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 ч).</b>			
		<b>5. Терроризм и экстремизм - их причины и последствия (2 ч).</b>			

11.	1.	5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.26-29
12.	2.	5.2. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.26-29

		<b>6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1 ч).</b>			
13.	1.	6.1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ФЗ «О противодействии терроризму»		Стр. 56-59
		<b>7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч).</b>			
14.	1.	7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.59
		<b>8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. (1 ч).</b>			
15.	1.	8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		30-33 стр.
		<b>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч).</b>			
		<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</b>			
		<b>9. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 ч).</b>			

16.	1.	9.1. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. <b>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.</b> Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.88-97
		<b>10. Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>			

17.	1.	10.1. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. <b>Репродуктивное здоровье.</b>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр. 98-111
18.	2.	10.2. <b>Факторы, разрушающее здоровье.</b> Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр. 1121 17
		<b>Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства</b>			
		<b>Раздел 5. Основы обороны государства (16 ч).</b>			
		<b>11. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (5 ч).</b>			
19.	1.	11.1. Гражданская оборона ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий – составная часть обороноспособности страны.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ФЗ «О ГО»		Стр. 120-123
20.	2.	11.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.124-129
21.	3.	11.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> макет убежища		Стр.130-137
22.	4.	11.4. Средства индивидуальной защиты. <b>Формирование навыков пользования индивидуальными средствами защиты.</b> Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики .	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ВМП, респиратор, противогаз, ОЗК, ИПП, АИ-2, ПТМ		Стр. 138-143

23.	5.	11.5. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> план ГО		Стр.144-151
		<b>11. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 ч).</b>			
24.	1.	12.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.152157

			<p><b>ВОСПИТАНИЕ</b> чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долг по защите Отечества</p> <p>1</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		
25.	2.	12.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.158167
26.	3.	12.3. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.168171
		<b>12. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (6 ч).</b>			

27.	1.	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр. 172-177
28.	2.	Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.194-197
29.	3.	Военно-Морской Флот (ВМФ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника (ВМФ).	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
30.	4.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.182185
31.	5.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.186-189
32.	6.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.190193
		<b>13. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч).</b>			
33.	1.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.202-205
34.	2.	Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.206211

#### Учебно-тематический план проведения учебных сборов.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка	-	-	2	1	1	4
2	Огневая подготовка	-	3	-	2	4	9

3	Радиационная, химическая и биологическая защита	-	-	2	-	-	2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка	-	2	-	-	-	2
8	Основы безопасности военной службы	1	-	-	-	-	1
Итого		7	7	7	7	7	35

### Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### (учебные сборы)

		<i>Тема 14.</i> <i>Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)</i>	35
1		<p>Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках</p> <p>Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.</p>	1

2	<p>Радиационная, химическая и биологическая защита Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.</p> <p>Распределение служебного времени повседневный порядок.</p> <p>Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.</p>	2
3	<p>Общевоинские уставы Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.</p>	8
4	<p>Военно-медицинская подготовка Организация караульной службы, обязанности часового.</p> <p>Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.</p>	2
5	<p>Строевая подготовка.</p> <p>Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p>	4
6	<p>Огневая подготовка</p> <p>Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.</p>	9
7	<p>Тактическая подготовка</p> <p>Основные виды боя. Действие солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировки.</p>	4
8	<p>Физическая подготовка.</p> <p>Разучивание упражнений физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.</p>	5
	<b>Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)</b>	<b>35ч.</b>