

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Великосельская средняя школа  
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

Утверждена  
приказ по школе № 01-17/74  
от «31» августа 2022 года  
Директор: \_\_\_\_\_ Ежикова М. С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОБЖ**

**для 11 класса**

**Преподаватель-организатор ОБЖ  
Мошкин Б. Е.**

**2022-2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ предназначена для учащихся 11 класса общеобразовательной школы. *Рабочая программа составлена на основе следующих документов:*

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект [Текст] / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с. (Стандарты второго поколения).
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
3. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
6. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «ОБЖ» 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области;
7. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — Концепция) утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года.
8. Учебный план МОУ ВСШ на 2022-2023 учебный год
9. Основная образовательная программа среднего общего образования
10. Рабочая программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования. ОБЖ. 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. Просвещение, 2016.-95с.
11. СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
12. СП 2.5.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

## *Актуальность изучения курса ОБЖ*

Особенности организации образования по предмету и цели обучения по предмету

Цели:

- формирование личности ученика с высоким уровнем культуры и мотивация ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего гуманитарным принципам государства, интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности;

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Общая характеристика предмета ОБЖ.**

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел 1 Основы комплексной безопасности

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

### **Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6 *Основы обороны государства*

Раздел 7 *Основы военной службы.*

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

□

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

В соответствии с базисным учебным планом на изучение ОБЖ в 10 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в отличие от ФГОСа, т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе составляет 34 учебные недели.

***Используемое учебно-методическое и материально-техническое оборудование в соответствии с основной образовательной программой Учреждения*** 1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплексов) по ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4е изд. – М.: Просвещение, 2017 2. Нормативно-правовые документы'

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»\*
- Все нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «Об обороне»

### **Планируемые предметные результаты освоения программы ОБЖ в 11 классе**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### ***Раздел.1 Основы комплексной безопасности.***

##### **Ученик научится:**

- понимать роль и места личности гражданина в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.

□

- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.  
Формированность экологическое мышление, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; –
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
- Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов. **Ученик получит возможность научиться:**
- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Раздел II *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*  
**Ученик научится:**

□

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

**Ученик получает возможность научиться:**

- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций». Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

**Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Ученик**

**научится:**

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий. **Ученик получает возможность научиться:**
- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию

□

благополучной жизни её участников. *Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*

#### Раздел IV *Основы здорового образа жизни*

##### **Ученик научится:**

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии о подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.  
□ Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.

Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.

- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

##### **Ученик получает возможность научиться:**

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

#### Раздел V *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

##### **У**

**подготовить обучающихся к решению практических задач безопасности жизнедеятельности, связанных с повседневной жизнью;**

##### **н**

**ик научится:**

□



□

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорнодвигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких). **Ученик получит возможность научиться:**
- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи. **Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства.**

#### Раздел VI *Основы обороны государства*

##### **Ученик научится:**

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время .  
Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.

□

- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснить свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе. **Ученик получит возможность научиться:**
- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Готовить сообщения на данную тему.

#### Раздел VII *Основы военной службы.*

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

##### **Ученик научиться**

- Уяснить и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.  
Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часовой как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

□

- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.

□

- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военнопатриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

### **Формы организации учебных занятий**

- **Общеклассные:** урок «открытия новых знаний», лабораторная работа, практическая работа, проектная деятельность, программированное обучение.
- **Групповые формы:** групповая работа на уроке, групповой практикум, групповое творческое занятие.
- **Индивидуальные формы:** работа с литературой, электронными источниками информации, письменные упражнения, индивидуальные задания.

### **Виды контроля с помощью электронных ресурсов**

- Фронтальный опрос с оценкой результатов
- Групповой контроль в интерактивной форме

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### ***Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (7 ч)***

#### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч)***

##### **1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч.)**

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

*Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.*

#### ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4 ч).***

##### **2.Организационные основы системы противодействия терроризму, экстремизму, наркотизму в Российской Федерации (4 ч.)**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

### ***Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч).***

#### ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч).***

##### **3.Нравственность и здоровье (4ч).**

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе.

Законодательство и семья. ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч).***

##### **4.Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч).**

Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при кровотечении и ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травме груди, живота, области таза, повреждении позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца.

### ***Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (16ч)***

#### ***Раздел 6 Основы обороны государства (9ч)***

##### **5.Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1ч)**

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

##### **6.Символы воинской чести (2 ч)**

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

##### **7.Воинская обязанность (6ч)**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требование к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

#### ***Раздел 7 Основы военной службы (9 ч).***

##### **8. Особенности военной службы (4 ч).**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### **9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (2 ч).**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

**10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (1 ч).** Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок проведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

##### **11. Прохождение военной службы по призыву (1 ч).**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

##### **12. Прохождение военной службы по контракту (1 ч).**

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Календарно-тематическое планирование**

		<b>Наименование раздела, темы курса и уроков, количество часов на тему</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Дата провед. урока</b>	<b>Домашнее задание</b>
		<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (7 ч)</b>			
		<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч)</b>			
		<b>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч.)</b>			
1.	1.	<b>Инструктаж по ОТ, пожарной безопасности и правилах поведения на уроках ОБЖ. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.</b>	Входная диагностика Всё оборудование центра «Точка роста»(ознакомительно) <b>Воспитание</b> чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни		<b>Стр. 6-17</b>
2.	2.	Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		<b>Стр.18-23</b>
3.	3.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. <i>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</i>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		<b>Стр.24-29</b>

		<b><i>Раздел 3. Основы противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4 ч).</i></b>			
		<b>2. Организационные основы системы противодействия терроризму, экстремизму, наркотизму в Российской Федерации (4 ч.)</b>			
4.	1.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр. 30-33
5.	2.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр. 34-37
6.	3.	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр. 38-43
7.	4.	Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр. 44-51
		<b><i>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч).</i></b>			
		<b><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч)</i></b>			
		<b>3. Нравственность и здоровье (4ч).</b>			



8.	1.	Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровый образ жизни.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> воспитание основ гигиенических навыков		Стр. 54-61
9.	2.	Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. <i>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического</i>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр. 62-
		<i>благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</i>			64
10.	3.	Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр. 66-69
11.	4.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр. 70-73
		<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч).</i>			
		<b>4. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)</b>			
12.	1.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте с применением интерактивных тренажерных систем..	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни.		Стр. 74-77

13.	2.	Первая помощь при кровотечении и ранениях. Основные правила оказания первой помощи с применением интерактивных тренажерных систем..	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Бинт марлевый, вата жгут, ИПП		Стр.78-85
14.	3.	Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего с применением интерактивных тренажерных систем..	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Бинт марлевый, вата жгут, ИПП, шины		Стр.86-93
15.	4.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травме груди, живота, области таза, повреждении позвоночника, спины с	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.94-

		применением интерактивных тренажерных систем..	имитатор травм и поражений, грелка со льдом		105
16.	5.	Первая помощь при остановке сердца с применением интерактивных тренажерных систем..	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> коврик, тренажерманекен для отработки СРЛ Александр, тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела		Стр.106-111
		<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (16ч)</b>			
		<i>Раздел 6 Основы обороны государства (9ч)</i>			

		<b>5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1ч)</b>			
17.	1.	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <b>воспитание</b> чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества		<b>Стр.114-127</b>

		<b>6. Символы воинской чести (2 ч)</b>			
18.	1.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ордена		<b>Стр.128-137</b>
19.	2.	Военная форма одежды.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Военная форма одежды		<b>Стр.138-141</b>
		<b>7. Воинская обязанность (6ч)</b>			

20.	1.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> организация воинского учета	Стр.142-149
21.	2.	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет	Стр.150-154
22.	3.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требование к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	Стр.154-167
23.	4.	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Военно-учетные специальности	Стр.168-175
24.	5.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Стр.176-185
25.	6.	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Стр.186-189

		<b>Раздел 7 Основы военной службы (9 ч).</b>			
		<b>8. Особенности военной службы (4 ч).</b>			
26.	1.	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.190-197
27.	2.	Военные аспекты международного права.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.198-203
28.	3.	Общевойские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Организация и несение внутренней службы		Стр.204-215
29.	4.	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> уставы		Стр.216-223
		<b>9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (2 ч).</b>			
30.	1.	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		Стр.224-243
31.	2.	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Текст Военной присяги		Стр.244-275

		<b>10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (1 ч).</b>		
32.		Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок проведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации..	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Стр.276-299
		<b>11. Прохождение военной службы по призыву (1 ч).</b>		
33.		Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Стр.276-299
		<b>12. Прохождение военной службы по контракту (1 ч).</b>		
34.		Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Стр.276-299

