

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Великосельская средняя школа  
Гаврилов-Ямского муниципального района»

Утверждена приказом директора школы  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 года  
Директор: \_\_\_\_\_ Ежикова М.С.

Рабочая программа  
по технологии  
для 3а класса

Составлена Клепецкене С.В., учителем начальных классов  
на 2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии и на основе авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой «Образовательная система «Школа России», учебного плана МОУ Великосельской СШ на 2022-2023 уч. г., положение о программе МОУ Великосельской СШ.

### **Цели** изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения техническими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### **Основные задачи курса:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его

единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности

## **1-2 Планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмет**

### **Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

– Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

– Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

– Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

– Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

– Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

– Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

– Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

– Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

– Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

– Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

– Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

№ п/п	Раздел	Кол и чест во часо в	Содержание	Характеристика видов учебной деятельности	Форма организации уч. занятий
1	<b>Информационная мастерская (3 часа)</b>	3ч.	Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.	-слушать, понимать и выполнять предлагаемое задание; - наблюдать предметы окружающего мира, связи человека с природой и предметным миром; - сравнивать и классифицировать предметы по их происхождению (природное или рукотворное); - осмысливать бережное отношение к природе, окружающему материальному пространству. - наблюдать технические объекты окружающего мира; - называть функциональное назначение транспортных средств; - делать выводы о наблюдаемых явлениях. - наблюдать и отбирать природные материалы;	урок-игра урок – экскурсия фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах
2	<b>Мастерская скульптора</b>	6 ч.	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	-называть известные природные материалы; - объяснять свой выбор предметов окружающего мира - делать выводы о наблюдаемых явлениях. - слушать, понимать и выполнять предлагаемое задание; - анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного; - осваивать умение работать по готовому плану. - осваивать умение использовать ранее приобретённые знания и	урок-игра урок – экскурсия фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах

				<p>умения в практической работе (разметка по шаблону, резание ножницами, наклеивание бумажных деталей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать необходимые материалы для композиций;</li> <li>- осознавать необходимость уважительного и бережного отношения к природе и культуре своего народа</li> </ul>	
3	<b>Мастерская рукодельницы</b>	8 ч.	<p>Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место для работы с пластилином;</li> <li>- наблюдать и называть свойства пластилина;</li> <li>- сравнивать свойства пластилина, выделять основное – пластичность;</li> <li>- открывать новое знание и практическое умение через пробные упражнения (свойства пластилина).</li> <li>- осваивать умение переносить известные знания и умения (свойства пластилина) на схожие виды работ;</li> <li>- осваивать умение работать в группе – изготавливать детали композиции и объединять их в единую композицию;</li> <li>- придумывать и предлагать свои варианты деталей рыбок, водорослей по форме, цвету;</li> <li>- осваивать умение помогать друг другу в совместной работе</li> </ul>	<p>урок-игра урок – экскурсия фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах</p>
4	<b>Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов</b>	11 ч.	<p>Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и называть свойства тканей;</li> <li>- сравнивать свойства разных видов ткани и бумаги;</li> <li>- открывать новое знание и практическое умение через практическое исследование и пробные упражнения (строение и свойства ткани, крепление нитки на ткани с помощью узелка).</li> </ul>	<p>урок-игра урок – экскурсия фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах</p>

			<p>готовых форм.          Конструирован          ие из сложных          развёрток.          Модели и          конструкции.          Наши проекты.          Парад военной          техники. Наша          родная армия.          Художник-          декоратор.          Филигрань и          квиллинг.          Изонить.          Художественны          е техники из          креповой          бумаги.</p>	<p>- открывать новое знание и          практическое умение через          пробные упражнения          (отмеривание нитки для          шитья, заправка нитки в          иглу, приёмы выполнения          строчки прямого стежка);          - выполнять строчку по          размеченной основе;          - осуществлять контроль по          точкам развёртки.          - анализировать образцы          изделий, понимать          поставленную цель, отделять          известное от неизвестного;          - открывать новое знание и          практическое умение через          пробные упражнения          (отмеривание нитки для          шитья, заправка нитки в          иглу, приёмы выполнения          строчки прямого стежка,          получение перевивов)</p>	
	<b>Мастерска я кукольник а</b>	<b>бч.</b>	<p>Может ли          игрушка быть          полезной.          Театральные          куклы-          марионетки.          Игрушка из          носка.          Игрушка-          неваляшка. Что          узнали, чему          научились.</p>	<p>- открывать новое знание и          практическое умение через          пробные упражнения          (отмеривание нитки для          шитья, заправка нитки в          иглу, приёмы выполнения          строчки прямого стежка,          получение перевивов);          - осуществлять контроль по          точкам развёртки.          - анализировать образцы          изделий, понимать          поставленную цель, отделять          известное от неизвестного;</p>	<p>фронтальная,          групповая,          индивидуальная          работа, работа в          парах</p>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 ч</b>			

### 3. Календарно-тематическое планирование.

УМК «Школа России» «Технология» авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева 3 класс – 34 часа

№ п/ п	Тема урока Вид работы, изделие	Дата		Колич ество часов	Примечание
		Предполагае мая	Фактически я		
<b>I</b>	<b>«Информационная мастерская» (3 ч.)</b>				
1	<b>Вспомним и обсудим</b> <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	<b>06.09.22</b>		1	
2	<b>Знакомимся с компьютером</b> <i>Исследование.</i>	<b>13.09.22</b>		1	
3	<b>Компьютер – твой помощник</b> <i>Практическая работа</i> <b>Проверим себя</b>	<b>20.09.22</b>		1	
<b>II</b>	<b>«Мастерская скульптора» (6ч.)</b>				
4	<b>Как работает скульптор?</b> <b>Скульптуры разных времен и народов</b> <i>Лепка.</i>	<b>27.09.22</b>		1	
5	<b>Статуэтки.</b> <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	<b>04.10.22</b>		1	
6	<b>Рельеф и его виды.</b> <i>Барельеф из пластилина.</i>	<b>11.10.22</b>		1	
7- 8	<b>Как придать поверхности фактуру и объём?</b> <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	<b>18.10.22</b>		2	
9	<b>Конструируем из фольги</b> <i>Подвеска с цветами.</i> <b>Проверим себя.</b>	<b>25.10.22</b>		1	

<b>III</b>	<b>«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)</b>				
10	<b>Вышивка и вышивание</b> <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	<b>08.11.22</b>		1	
11	<b>Строчка петельного стежка</b> <i>Сердечко из флиса</i>	<b>15.11.22</b>		1	
12	<b>Пришивание пуговиц</b> <i>Браслет с пуговицами</i>	<b>22.11.22</b>		1	
13	<b>Наши проекты.</b> <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	<b>29.11.22</b>		1	
14	<b>История швейной машины. Секреты швейной машины</b> <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	<b>06.12.22</b>		1	
15 - 16	<b>Футляры</b> <i>Ключница из фетра</i>	<b>13.12.22</b> <b>20.12.22</b>		2	
17	<b>Наши проекты.</b> <i>Подвеска «Снеговик»</i> <b>Проверим себя.</b>	<b>27.12.22</b>		1	
<b>IV</b>	<b>«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)</b>				
18	<b>Строительство и украшение дома</b> <i>Изба из гофрированного картона</i>	<b>10.01.23</b>		1	
19	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка</b> <i>Моделирование</i>	<b>17.01.23</b>		1	
20	<b>Подарочные упаковки</b> <i>Коробочка для подарка</i>	<b>24.01.23</b>		1	
21	<b>Декорирование (украшение) готовых форм</b> <i>Украшение коробочки для подарка</i>	<b>31.01.23</b>		1	
22	<b>Конструирование из сложных развёрток</b> <i>Машина</i>	<b>07.02.23</b>		1	
23	<b>Модели и конструкции</b>	<b>14.02.23</b>		1	

	<i>Моделирование из конструктора</i>				
24	<b>Наши проекты. Парад военной техники (конкурс технических достижений)</b>	<b>21.02.23</b>		1	
25	<b>Наша родная армия</b> <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	<b>28.02.23</b>		1	
26	<b>Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг</b> <i>Цветок к 8 марта</i>	<b>07.03.23</b>		1	
27	<b>Изонить</b> <i>Весенняя птица</i>	<b>14.03.23</b>		1	
28	<b>Художественные техники из креповой бумаги</b> <i>Цветок в вазе</i> <b>Проверим себя.</b>	<b>21.03.23</b>		1	
<b>V</b>	<b>«Мастерская кукольника» (6ч.)</b>				
29	<b>Что такое игрушка?</b> <i>Игрушка из прищепки</i>	<b>28.03.23</b>		1	
30	<b>Театральные куклы. Marionettes</b>	<b>11.04.23</b>		1	
31	<b>Игрушка из носка</b>	<b>18.04.23</b>		2	
- 32		<b>25.04.23</b>			
33	<b>Кукла-неваляшка</b>	<b>16.05.23</b>		2	
- 34	<b>Проверим себя</b>	<b>23.05.23</b>			

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Программы:

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 - М. : Просвещение, 2011
2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2014

### Учебно-методические пособия для учителя:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2014

Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон – 2014

### Учебные пособия для учащихся:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2022
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2022.