

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

Утверждена приказом директора школы
№ _____ от _____ 2022 года
Директор: _____ Ежикова М.С.

**Рабочая программа
по технологии
для 3а класса**

Составлена Клепецкене С.В., учителем начальных классов
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии и на основе авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой «Образовательная система «Школа России», учебного плана МОУ Великосельской СШ на 2022-2023 уч. г., положение о программе МОУ Великосельской СШ.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения техническими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его

единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности

1-2 Планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмет

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

– Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

– Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

– Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

– Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

– Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

– Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

– Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

– Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

– Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

– Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

– Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

№ п/п	Раздел	Кол и чест во часо в	Содержание	Характеристика видов учебной деятельности	Форма организации уч. занятий
1	Информационная мастерская (3 часа)	3ч.	Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.	-слушать, понимать и выполнять предлагаемое задание; - наблюдать предметы окружающего мира, связи человека с природой и предметным миром; - сравнивать и классифицировать предметы по их происхождению (природное или рукотворное); - осмысливать бережное отношение к природе, окружающему материальному пространству. - наблюдать технические объекты окружающего мира; - называть функциональное назначение транспортных средств; - делать выводы о наблюдаемых явлениях. - наблюдать и отбирать природные материалы;	урок-игра урок – экскурсия фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах
2	Мастерская скульптора	6 ч.	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	-называть известные природные материалы; - объяснять свой выбор предметов окружающего мира - делать выводы о наблюдаемых явлениях. - слушать, понимать и выполнять предлагаемое задание; - анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного; - осваивать умение работать по готовому плану. - осваивать умение использовать ранее приобретённые знания и	урок-игра урок – экскурсия фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах

				<p>умения в практической работе (разметка по шаблону, резание ножницами, наклеивание бумажных деталей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать необходимые материалы для композиций; - осознавать необходимость уважительного и бережного отношения к природе и культуре своего народа 	
3	Мастерская рукодельницы	8 ч.	<p>Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место для работы с пластилином; - наблюдать и называть свойства пластилина; - сравнивать свойства пластилина, выделять основное – пластичность; - открывать новое знание и практическое умение через пробные упражнения (свойства пластилина). - осваивать умение переносить известные знания и умения (свойства пластилина) на схожие виды работ; - осваивать умение работать в группе – изготавливать детали композиции и объединять их в единую композицию; - придумывать и предлагать свои варианты деталей рыбок, водорослей по форме, цвету; - осваивать умение помогать друг другу в совместной работе 	<p>урок-игра урок – экскурсия фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах</p>
4	Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов	11 ч.	<p>Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и называть свойства тканей; - сравнивать свойства разных видов ткани и бумаги; - открывать новое знание и практическое умение через практическое исследование и пробные упражнения (строение и свойства ткани, крепление нитки на ткани с помощью узелка). 	<p>урок-игра урок – экскурсия фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах</p>

			<p>готовых форм. Конструирован ие из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник- декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественны е техники из креповой бумаги.</p>	<p>- открывать новое знание и практическое умение через пробные упражнения (отмеривание нитки для шитья, заправка нитки в иглу, приёмы выполнения строчки прямого стежка); - выполнять строчку по размеченной основе; - осуществлять контроль по точкам развёртки. - анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного; - открывать новое знание и практическое умение через пробные упражнения (отмеривание нитки для шитья, заправка нитки в иглу, приёмы выполнения строчки прямого стежка, получение перевивов)</p>	
	Мастерска я кукольник а	бч.	<p>Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы- марионетки. Игрушка из носка. Игрушка- неваляшка. Что узнали, чему научились.</p>	<p>- открывать новое знание и практическое умение через пробные упражнения (отмеривание нитки для шитья, заправка нитки в иглу, приёмы выполнения строчки прямого стежка, получение перевивов); - осуществлять контроль по точкам развёртки. - анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного;</p>	<p>фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах</p>
	ИТОГО:	34 ч			

3. Календарно-тематическое планирование.

УМК «Школа России» «Технология» авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева 3 класс – 34 часа

№ п/ п	Тема урока Вид работы, изделие	Дата		Колич ество часов	Примечание
		Предполагае мая	Фактически я		
I	«Информационная мастерская» (3 ч.)				
1	Вспомним и обсудим <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	06.09.22		1	
2	Знакомимся с компьютером <i>Исследование.</i>	13.09.22		1	
3	Компьютер – твой помощник <i>Практическая работа</i> Проверим себя	20.09.22		1	
II	«Мастерская скульптора» (6ч.)				
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i>	27.09.22		1	
5	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	04.10.22		1	
6	Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i>	11.10.22		1	
7- 8	Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	18.10.22		2	
9	Конструируем из фольги <i>Подвеска с цветами.</i> Проверим себя.	25.10.22		1	

III	«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)				
10	Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	08.11.22		1	
11	Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i>	15.11.22		1	
12	Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i>	22.11.22		1	
13	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	29.11.22		1	
14	История швейной машины. Секреты швейной машины <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	06.12.22		1	
15 - 16	Футляры <i>Ключница из фетра</i>	13.12.22 20.12.22		2	
17	Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i> Проверим себя.	27.12.22		1	
IV	«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)				
18	Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона</i>	10.01.23		1	
19	Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i>	17.01.23		1	
20	Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i>	24.01.23		1	
21	Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i>	31.01.23		1	
22	Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	07.02.23		1	
23	Модели и конструкции	14.02.23		1	

	<i>Моделирование из конструктора</i>				
24	Наши проекты. Парад военной техники (конкурс технических достижений)	21.02.23		1	
25	Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	28.02.23		1	
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i>	07.03.23		1	
27	Изонить <i>Весенняя птица</i>	14.03.23		1	
28	Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i> Проверим себя.	21.03.23		1	
V	«Мастерская кукольника» (6ч.)				
29	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>	28.03.23		1	
30	Театральные куклы. Марионетки	11.04.23		1	
31 - 32	Игрушка из носка	18.04.23 25.04.23		2	
33 - 34	Кукла-неваляшка Проверим себя	16.05.23 23.05.23		2	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Программы:

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 - М. : Просвещение, 2011
2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2014

Учебно-методические пособия для учителя:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2014

Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон – 2014

Учебные пособия для учащихся:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2022
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2022.