

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Великосельская средняя школа  
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

**Утверждена приказом директора школы**

№ 01-17/74 от «31» августа 2022г.

Директор: \_\_\_\_\_ Ежикова М.С.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Технология»  
направление «Индустриальные технологии»**

для учащихся б класса

Составлена учителем технологии  
(соответствие занимаемой должности)

Калашниковым Ю.А.

на 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

### **Программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:**

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (согласно реестру основных общеобразовательных программ министерство образования и науки Российской Федерации, примерная программа, одобренная решением от 8 апреля 2015 г. протокол №1/15);
- Примерной программы по учебному предмету «Технология» (направление «Индустриальные технологии»);
- Авторской программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования Сеница Н.В., Симоненко В.Д. - «Технология.» Индустриальные технологии, универсальная линия Издательского центра «Вентана-Граф»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки российской федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Устава МОУ Великосельской СШ Гаврилов-Ямского муниципального района;
- Учебного плана МОУ Великосельской СШ на 2022-2023 учебный год,

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана-Граф,2013.-144 с.

### **Используемые учебники:**

1. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - Москва: Вентана - Граф, 2019. – 192 с.
2. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница – М.: Вентана - Граф, 2019. – 96 с.

Программа предназначена для обучающихся 6-х классов, дает возможность дифференцированного обучения на всех этапах курса. В частности **для детей со слабой теоретической подготовкой** предлагаются объекты труда, при изготовлении которых учащиеся выполняют требования стандарта, однако уровень сложности этих объектов соответствует их возможностям. **Для детей с повышенной мотивацией** и достаточным технологическим уровнем подготовки предлагаются объекты труда более сложные в выполнении, а также дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой повышенной сложности.

На уроках может быть реализована личностно ориентированная **технология разноуровневого обучения**, при которой каждый ученик имеет возможность овладеть материалом в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей.

Технология основана на **принципе индивидуализации**, который предполагает такую организацию учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия учащихся, уровень развития их способностей к учению.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

### ***Личностные результаты*** изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
  - мотивация учебной деятельности;
  - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
  - самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
  - смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
  - самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
  - нравственно-эстетическая ориентация;
  - реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
  - развитие готовности к самостоятельным действиям;
  - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
  - гражданская идентичности (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
  - проявление технико-технологического и экономического мышления;
  - осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
  - готовность к рациональному ведению хозяйства;
  - экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
  - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

### ***Метапредметные результаты***

#### *Познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### *Коммуникативные УУД:*

- отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

#### *Регулятивные УУД:*

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция;

#### ***Предметные результаты***

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области деревообработки. металлообработки;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; способствовать формированию и развитию умений и навыков (специальных и общеучебных) получения знаний

способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов.

- способствовать запоминанию цифрового материала как ориентира для понимания количественных характеристик изучаемых объектов и явлений планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально
- экономия энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

Тема урока	Кол. часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Технология обработки древесины</b>			
Основы аграрной технологии (осенние работы)	9		
Инструктаж по технике безопасности Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	2		
Пороки древесины	2		
Производство и применение пиломатериалов	2		
Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2		
Чертеж детали. Сборочный чертеж	2		
Основы конструирования и моделирования изделий из дерева	2		
Соединение брусков	2		
Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2		
Составные части машин	2		
Устройство токарного станка для точечной древесины	2		
Технология точения древесины на токарном станке	4		
Художественная обработка древесины	3		
Защитная и декоративная отделка	1		
<b>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения</b>			
Свойства черных и цветных металлов	2		
Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2		
Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2		
Изготовление изделий из сортового проката	1		
Резание металла слесарной ножовкой	1		
Рубка металла	1		
Опиливание металла. Отделка изделий из металла	2		
<b>Технология домашнего хозяйства</b>	4		
<b>Творческая, проектная деятельность</b>			
Составление технологической карты	1		
Экономические расчеты	1		
Изготовление изделия	4		
Защита проекта	1		
Основы аграрной технологии (весенние работы)	9		

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета**

№ п/ п	Наименование раздела.  Тема урока.	Кол- во часов	Дата	Теоретические сведения	Практические работы
1	2	3	4	5	6
1	Вводный урок	1		Содержание и организация обучения в текущем году. Первичный инструктаж по охране труда. Правила поведения в кабинете, правила внутреннего распорядка.	Текущий контроль, ответы на вопросы.
2	<b><u>2.1 Основы аграрной технологии (осенние работы) – 9 час.</u></b>  Происхождение культурных растений	1		Наука селекция. Известные учёные – селекционеры.	
3-4	Понятие о сорте  Пр/р «Технология уборки картофеля»	2		Понятие сорта. Требования к качеству современных сортов. Хозяйственно-биологические признаки сортов. Влияние экологической обстановки, климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений. Сорта. ПТБ при уборке картофеля.	Пр/р № 2 «Технология уборки картофеля»
5	Овощеводство	1		Понятие овощеводства.	Пр/р № 3 «Уборка и учет урожая свеклы».
6-7	Осенние работы в овощеводстве  Пр/р «Сбор урожая тыквы, патиссонов и кабачков»	2			Пр/р № 4 «Сбор урожая тыквы, патиссонов и кабачков»
8	Отбор сеянчиков овощных культур.	1		Время отбора сеянчиков. Хранение сеянчиков.	

9	Сбор семян свеклы, моркови	1		Разновидности свеклы и моркови. Пищевая ценность и сорта. Химический состав. Продуктивные органы свеклы и моркови. ПТБ при подготовке участка. Виды сооружений защитного грунта.	Пр/р № 7 «Уборка и учет урожая капусты»
---	----------------------------	---	--	--	---

## Поурочное планирование

	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма организации учебных занятий</i>	<i>Характеристика видов учебной деятельности</i>	<i>Предметные результаты</i>
1	2	3	4	5	6	7
10-11	<b>Технология обработки древесины</b> Инструктаж по технике безопасности на уроках.  Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	2	Правила безопасности при работе в мастерской. Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды пиломатериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины	Урок «открытия» нового знания	Ответы на вопросы Фронтальный опрос	Знать Правила внутреннего распорядка в кабинете; содержание и задачи курса; сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской Уметь Соблюдать трудовую дисциплину, оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности
12-	Пороки	2	Пороки древесины: природные	Лабораторно-	Эвристическая беседа,	<b>Знать:</b> способы

13	древесины  Распознавание пороков		и технологические	практические и практические работы	демонстрация  фронтальный опрос (устный и письменный), работа с текстом, с таблицами рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради.	заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. понятие <i>порок древесины</i>
14-15	Производство и применение пиломатериалов Виды пиломатериалов	2	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	Урок «открытия» нового знания	Рассказ; демонстрация наглядных пособий, выполненных с учётом физических и механических свойств древесины	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам Распознавать материалы по внешнему виду
16-17	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности и Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека	2	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России			: способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины.
18-19	Чертеж детали. Сборочный чертеж	2	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы,	Лабораторно-практические и практические работы	Практическая работа по выполнению чертежа Эвристическая беседа, демонстрация чертежей, фронтальный опрос (устный и письменный), работа с	<b>Знать</b> Что такое чертёж и типы графических изображений; сущность понятия <i>масштаб</i> ;



			проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеж. Общие сведения о сборочных чертежах		текстом и чертежом в рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради.	основные сведения о линиях чертежа. виды проекций деталей на чертеже. <b>Уметь</b> Читать и оформлять графическую документацию и чертежи
20-21	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева Этапы конструирования	2	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования. Изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	Урок «открытия» нового знания	Участие в беседе по теме  Усвоение основных определений и понятий по теме;  - Поиск информации в Интернете о значении понятий конструирование  - Соблюдение правил тб	Научиться составлять технологическую карту; графическое изображение деталей на технологической карте и читать их
22-23	Соединение брусков Виды соединений брусков.	2	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида	Урок «открытия» нового знания Лабораторно-практические и практические работы	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	<b>Знать:</b> виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы
24	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	1	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форма ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и	Урок «открытия» нового знания Лабораторно-практические и практические работы	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы Развивать технологическое мышление использования	<b>Знать:</b> технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные

			инструментальный контроль качества		материалов, инструментов и способов производства цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	приёмы работы с ними; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества
25-26	Составные части машин Технологические машины.	2	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет	Урок «открытия» нового знания	Развивать навыки по управлению технологическими машинами, способствовать развитию умений применять знания на практике	Развивать навыки по управлению технологическими машинами, способствовать развитию умений применять знания на практике
27-28	Устройство токарного станка Правила безопасной работы на станке	2	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	Урок «открытия» нового знания	Развивать навыки по управлению технологическими машинами, способствовать развитию умений применять знания на практике	<b>Знать:</b> устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; закреплять заготовки

						на станке
29-30-31-32	Технология точения древесины на токарном станке	4	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приемы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	Лабораторно-практические и практические работы	Воспитывать внимательность, аккуратность, технологическую дисциплину труда; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	<b>Знать:</b> устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке
33-34	Художественная обработка изделий из древесины Виды орнаментов	2	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Правила безопасной работы	Урок «открытия» нового знания	Мотивация изучения темы, актуализация знаний по изучаемой теме, беседа с использованием материала ЭОР. Самостоятельная работа, составление технологической карты, выполнения теста, разноуровневых заданий. Выполнение практической работы Воспитывать уважение традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	<b>Знать:</b> виды орнамента обработка древесины; виды художественной обработки древесины инструменты для выполнения ручной художественной обработки древесины; приёмы выполнения обработки древесины; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе;

						выполнять художественную обработку древесины
35-36	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины Правила безопасности при окрашивании изделий.	2	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделий	Урок «открытия» нового знания Лабораторно-практические и практические работы	Мотивация изучения темы, актуализация знаний по изучаемой теме, беседа с использованием материала ЭОР. Самостоятельная работа, составление технологической карты, выполнения теста, разноуровневых заданий. Выполнение практической работы	Обеспечить усвоение приёмов защитной отделки изделий из древесины. Знания видов красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.
37-38	<b>Технология обработки металла</b> Свойства черных и цветных металлов Металлы и сплавы	2	Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	Урок «открытия» нового знания Лабораторно-практические и практические работы	Мотивация изучения темы, актуализация знаний по изучаемой теме, беседа с использованием материала ЭОР. Самостоятельная работа, , выполнения теста	Ознакомиться с металлургической промышленностью; влиянием технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основными свойствами металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской
39-40	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового	2	Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из	Урок «открытия» нового знания	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество	<b>Знать:</b> виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового

	проката		сортового проката. Процесс изготовления деталей из сортового проката. Правила безопасности		выполненной работы своей , своих товарищей уважение к профессиям	проката; графическое изображение деталей из сортового проката , области применения сортового проката. <b>Уметь:</b> читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката
41-42	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2	Разметка заготовок из сортового проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем	Урок «открытия» нового знания	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	Ознакомить с основными технологическими процессами измерение размеров с помощью штангенциркуля
43	Изготовление изделий из сортового проката	1	Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла	Лабораторно-практические и практические работы	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	<b>Знать:</b> понятия <i>технологический процесс, технологическая операция;</i> профессии, связанные с обработкой металла. <b>Уметь:</b> составлять технологическую карту
44	Резание металла слесарной ножовкой	1	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приемы резания металлов слесарной ножовкой. Правила безопасной	Урок «открытия» нового знания Лабораторно-практические и практические работы	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	<b>Знать:</b> назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания

			работы слесарной ножовкой			металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла
45	Рубка металла	1	Инструменты для рубки металла. Приемы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы	Урок «открытия» нового знания Лабораторно-практические и практические работы	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	<b>Знать:</b> инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. <b>Уметь:</b> выполнять рубку деталей из металла
46-47	Опиливание металла. Отделка изделий из металла	2	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опилования. Правила безопасной работы. Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия	Урок «открытия» нового знания Лабораторно-практические и практические работы	Организация деятельности по приобретению умений и навыков	Ознакомить с основными технологическими процессами опилования заготовок из металла и пластмассы
48-49-50-51	<b>Культура дома</b> Закрепление настенных предметов Основы оклейки помещений обоями	4	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Демонстрация. Индивидуальная практическая работа	Урок «открытия» нового знания	Мотивация изучения темы, актуализация знаний по изучаемой теме, беседа с использованием материала ЭОР	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при отделке изделий

	Ремонт сантехнического оборудования Основы штукатурных работ					
52	<b>Творческий проект</b> Выбор творческого проекта	1	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты.	Урок «открытия» нового знания	Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту. Выполнение проекта. Подготовка электронной презентации проекта. Составление доклада для защиты творческого проекта	<b>Предметные</b> умения: выполнять проект, выполнять расчет затрат на изготовление проекта, составлять доклад и пояснительную записку к защите проекта, анализировать достоинства и недостатки проекта, выступать с защитой проекта <b>Метапредметные УУД -</b> <b>Познавательные:</b> сопоставление, выбор способов решения задачи, умение делать выводы, прогнозировать, работать по алгоритму (плану), поиск информации <b>Регулятивные:</b> целеполагание, анализ ситуации и моделирование,

						<p>планирование, рефлексия, волевая регуляция; оценка и самооценка</p> <p><b>Коммуникативные:</b> диалог, организация учебного сотрудничества</p> <p><b>Личностные УУД –</b> формирование мотивации к изучению темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации</p>
--	--	--	--	--	--	---



53-54	Составление технологической карты Экономические расчеты	2	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты		. Выполнение проекта. Подготовка электронной презентации проекта. Составление доклада для защиты творческого проекта	
55-56-57-58-59	Изготовление изделия Защита проекта	4 1	Работа по изготовлению изделия	Лабораторно-практические и практические работы	Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту. Выполнение проекта. Подготовка электронной презентации проекта. Составление доклада для защиты творческого проекта	

60	<b><u>2.2 Основы аграрной технологии</u></b> <b><u>- весенние работы -9 час.</u></b>  Вводный урок	1		Инструктаж по охране труда. Первая медицинская помощь.	
61-62	Подготовка семян к посеву  Пр/р «Посадка репчатого лука»	2		Устройство «русского парника». Понятия: «почвосмесь», «рамооборот».	Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур.  Пр/р № 35 «Посадка репчатого лука»
63-64	Рассада. Виды защищенного грунта  Пр/р№ «Подготовка парников»	2		Особенности выращивания огурца в парнике, в весенней плёночной теплице. ПТБ при посадке рассады огурца.  Выращивание томата в весенней теплице. Выращивание томата в парнике.	Пр/р№ 36 «Подготовка парников»
65	Практическая работа «Посев семян капусты»	1		Характеристика капустных растений. Способы выращивания капусты. Требования к рассаде, поливу. Сорты белокочанной капусты. Закладка коллекционного участка овощных капустных растений.	
66-67	Пикировка и уход за рассадой  Пр/р «Пикировка рассады»	2		Пикировка. Поддержание температуры и влажности. Технология пикировки сеянцев. ПТБ при пикировке.	Пр/р № 38 «Пикировка рассады»
68	Высадка рассады в грунт	1		Правила безопасной работы на приусадебном участке. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.	