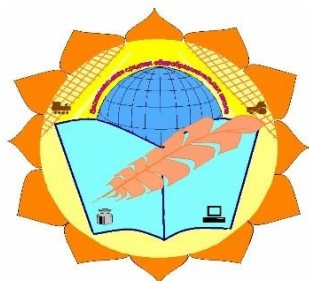


Наша школьная страна

Декабрь 2022



У каждого из нас
на свете есть места,
Куда приходим мы
На миг объединиться...
И. Тальков

В ритме праздника

Удивительные факты о кошках

А вы знали, что коты здороваются, соприкасаясь носами, или что они могут вращать ушами на 180 градусов? И это не единственный удивительный факт о любимых питомцах, которые вы могли не знать. Я расскажу о некоторых из них.

Кошек одомашнили около 4000 лет назад, до этого они были величайшими охотниками, наводящими страх на многих животных. Урчание и мяуканье - это всего лишь крошечная часть кошачьих вокальных способностей, на деле коты могут издавать около сотни разных звуков. Кстати, при общении с другими животными пушистики не мяукают, а фырчат и плюются. Если говорить о развитии кота, то первый год его жизни равен 15 человеческим годам. В два года коту по человеческим меркам исполняется 25, а после 3 года жизни начинается знакомый всеми отсчёт: один кошачий год за 7 человеческих лет. Кошки - это пустынные животные, по этому они прекрасно переносят жару. Большинство котов спит две трети дня, так что 9-летний кот пробудет в бодрствовании всего 3 года, а ещё треть этого времени коты тратят на умывание. Обоняние у котов лучше человеческого примерно в 14 раз.

Никогда не давайте коту: лук, чеснок, зелёные помидоры, шоколад, виноград и изюм. Молоко тоже вредно, поскольку вызывает у котика расстройство желудка. На усах кота расположено множество нервных окончаний и кровеносных сосудов.



Никогда не давайте коту: лук, чеснок, зелёные помидоры, шоколад, виноград и изюм. Молоко тоже вредно, поскольку вызывает у котика расстройство желудка. На усах кота расположено множество нервных окончаний и кровеносных сосудов. Они помогают котам улавливать малейшие изменения вокруг и понимать, протиснется ли кот в определённое пространство, потому что размах усов равен ширине его тела. Последний факт: кот по кличке Стаббс был мэром небольшого городка Галкитна в Аляске в течение 15 лет!

На этом всё, но это была малая часть удивительных фактов о кошках. *Байкова Виктория*

Жизнь замечательных детей

Встречаем новый год

Начался декабрь – последний месяц 2022 года, а это значит: начались новогодние экскурсии. Сначала гости совершают обзорную экскурсию на автобусе по нашему селу и слушают его историю. А потом автобус привозит детей к школе, и тут начинается сказка. У ворот всех радушно встречает Шишимора. К Шишиморе выходит Настенька и следом за нею наши гости идут к поляне, где уже ждут все времена года, и они помогают Настеньке вместе с детьми собрать подснежники для злой мачехи. А у новогодней елки встречает символ уходящего – тигр. Но следом за ним уже спешит новый символ – котик.

Все ждут появления Деда Мороза и Снегурочки. Дедушка Мороз зажигает огоньки на ёлочке и водит с ребятами хоровод. На улице, у ёлки, они играют в зимние игры «Снежки», «Часики», «Фоторамки» и любимую игру Шишиморы «Плетень». Далее дети идут в школьный музей «Светелка», где им рассказывают о новогодних игрушках: какими были первые игрушки, кто первый велел наряжать ёлку, отмечать Новый год 1 января.

Наумова Алина



Закулисье педагогики

Какие самые трудные профессии вы можете назвать? Те, где требуется терпение, выдержка, и даже жертвенность? В голову сразу приходят такие профессии как полицейский, летчик. Но мало кто вспоминает тех, кто нас учил считать, писать, помогал в принятии решения и наставлял на правильный путь. Учителя. Несомненно, одна из самых сложных профессий - педагог. Ведь она включает в себя не только знание предмета, который ведет учитель, но и возрастной психологии, умение преподнести материал таким образом, чтобы понял абсолютно каждый.

Сегодня 14 декабря нас посетили студенты Ярославского педагогического университета. Мы взяли у них интервью, в котором нам довелось узнать у самих будущих учителей, что они думают об этой профессии и собственном выборе.

На вопрос, связанный с мотивами поступления в педагогический вуз, ответы были совершенно разными: одни поступили в педагогический университет совершенно случайно, другие пришли в это направление с других специальностей, а некоторые по собственному желанию.

По поводу перспектив, связанных с профессиональным выбором, студенты ответили, что хотели бы больше работать в сфере репетиторства и платных курсов, чем в школе. По их словам, работать в школе – это огромная ответственность и затрата ресурсов нервной системы, что куда сложнее репетиторства, ибо к каждому ребенку следует найти свой подход.

Но на вопрос о важных для учителя качествах мы получили практически единогласный ответ: из всех качеств студенты особенно сильно выделяют желание и умение идти в ногу со временем, искренним желание помочь детям, научить их чему либо, что невозможно без призвания.

Несомненно, стоит еще раз повторить, что такая профессия как учитель одна из самых важных и, к сожалению, недооцененных в глазах общественности. Хочется верить, что в скором времени во все школы России придут новые педагогами, за работой которых стоит наше будущее.

Мамаева Мария



В ритме праздника

Украсим мир своими руками

Новый Год -это самый нарядный и веселый праздник. Чтобы создать атмосферу праздника, необходимо украсить класс и школу в целом.

От этого зависит и настроение детей, родителей и учителей. Каждый класс украсил свои кабинеты. Бумажные силуэты на окнах, гирлянды, ёлочки, фигуры Деда Мороза и Снегурочки на стенах, гирлянды - яркие и оригинальные украшения. А на дверях кабинетов красуются праздничные венки. Без внимания не осталась и пришкольная территория. После объявления ежегодного конкурса украшенных елочек пошли творческие процессы. Ребята изготовили свои уникальные ёлочные игрушки, благодаря чему преобразили школьный двор.

Хохлова Мария

Автор коллажа: Коновалов Роман



В ритме праздника

Поздравляем с Новым годом!

Дорогие коллеги! Желаю вам в следующем году оставаться такими же продуктивными. Пусть новый год принесет много радужных перспектив и радостных моментов. Пусть невзгоды спрячутся подальше, а рядом будут счастье, любовь и здоровье. А работа пусть приносит удовольствие и побольше денег, чтобы и на хороший отдых хватило, и для души осталось.

Желаем вам хорошо учиться, успешной сдачи контрольных и экзаменов, терпения, осуществления желаний, крепкого здоровья, верных друзей!

Желаю быть старательными, внимательными, веселыми и дружными, стремиться к своим мечтам!

Дорогие педагоги и ученики Великосельской школы! Поздравляем вас с Новым 2023 годом! Желаем вам дальнейшего процветания!

Мы желаем вам счастья в Новом Году! Совершенствуйте себя и достигайте новых вершин. Пускай ваша жизнь будет наполнена положительными моментами, которые будут служить вам ответом и прекрасными воспоминаниями. Проведите время в Новом году с семьей и друзьями!

Желаем вам успехов в учебе, чтобы вы видели свои цели и достигали их. Всегда были жизнерадостными. Не теряйте «огонь» в глазах. Желаем вам поддерживать ваше здоровье в это непростое для всех время.

Студенты ЯГПу факультета ин. Языков Ященко Алдександр и Мосалева Валерия поздравляют учителей ВСШ с наступающим Новым Годом! От всего сердца мы желаем вам самого доброго, светлого, прекрасного в новом году. Пусть исполняются ваши самые заветные желания и мечты!

Пусть Новый год будет легким и счастливым, пусть рядом с вами всегда будут любимые люди и верные друзья.



Желаем вам реализации поставленных целей и задач!

Над выпуском работали:

Ильичёва Елена Валерьевна, Сидорович Светлана Николаевна, Морозкова Марина Валерьевна, Самарина Оксана Викторовна, Моругина Полина, Мамаева Мария, Хохлова Мария, Байкова Виктория, Наумова Алина, Коновалов Роман
 Адрес редакции: 152250, с. Великое, ул. Некрасовская, д. 1. Тел. 8-(48534)38144, <https://velk-shgav.edu.yar.ru/>
 E-mail: Velikoeschool.gavyam@yarregion.ru, velikoeschool@gmail.com

Декабрь оказался удивительно богатым месяцем на разнообразные события в жизни нашей школы. 9 декабря в Ярославле состоялся бал «От ассамблеи до ба(Т)ла», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I. Данный проект был организован ГПОАУ ЯО Ярославским педагогическим колледжем совместно с ФГКВООУ ВПО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» и нашей школы. Ребята приняли участие в танцевальной программе, конкурсе на лучший костюм и танцевальную пару и познакомились с развлечениями и играми XVIII века.



А уже 13 декабря состоялся седьмой международный благотворительный кадетский бал в Москве. Накануне бала мы совершили увлекательную экскурсию в Центральный музей Вооружённых сил. Там мы увидели, как исторически развивалось вооружение многих стран. На следующий день нас ждала долгая подготовка к мероприятию, которая проходила в Гостином дворе. Репетиция длилась около семи часов, после репетиции мы отправились в отель выспаться перед балом. Перед началом торжественного бала все участники волновались, ведь это важное событие, участниками которого стали 1600 учеников кадетских школ и корпусов из 74 субъектов России. Организаторы приложили все усилия, для того чтобы бал стал настоящим праздником для нас. Перед кадетами выступил народный артист России Денис Майданов с песней "Флаг моего государства". Из развлечений были игры, танцы, выступления представителей разных народов России. Самым волнительным был момент выбора "Принца" и "Принцессы" бала.

Во время этой поездки наш отряд завёл много знакомств с ребятами из разных областей нашей страны. Это было прекрасно проведенное время с новыми друзьями, очень важно проводить подобные мероприятия, ведь школьники из разных уголков страны могут познакомиться друг с другом и обрести что-то новое и важное для себя в жизни.

Моругина Надежда, Кувыркин Ярослав

Делимся впечатлениями

Байкова Виктория. 19 декабря группа ребят из школьного пресс-центра ездила на награждение в Центр детей и юношества в город Ярославль. Встретили нас эффектным представлением от студии «Маяк» «Слышать, видеть, не молчать». После представления мы распределились по группам. Наша группа должна была опросить победителей всероссийской олимпиады «Большая перемена». Было интересно увидеть их и узнать, как начался их путь к победе, что было трудно. Ребята поделились своими эмоциями. А в это время в зрительном зале для нас уже накрыли праздничные столы, где и прошло новогоднее представление и подведение итогов конкурса.

Лемина Дарья. Я получила невероятные впечатления и эмоции. Особенно мне понравились этюды на тему «Слышать, видеть, не молчать». Ребята разных возрастов рассказали без слов об актуальных сегодня проблемах. Они так вжились в свои роли, их эмоции заменили слова. Каждый сюжет вызывал мурашки. Нужно быть очень талантливыми, чтобы придумать такое! Номера философские, очень было интересно догадываться, что они изображают. Музыка и световые эффекты придавали особую изюминку выступлениям ребят. В общем, спасибо проекту «МАЯК» за такие невероятные ощущения и незабываемые эмоции.



Шаги к успеху

Невероятные впечатления и незабываемые эмоции

Коновалов Роман. В преддверии Нового года мы с ребятами отправились в Ярославль в Центр детей и юношества. Мне особенно понравилось, как юные артисты без слов показали проблемы общества, особенно буллинг в школах, так как это острая современная проблема. На новогодней дискотеке было очень весело и интересно, можно было пообщаться и познакомиться с новыми людьми.

Мамаева Мария. Многие знают, что журналист - эта одна из самых интересных профессий, благодаря которой мы и узнаем новости в обществе. Медиа-слёт юных журналистов - это потрясающая возможность не только попробовать свои силы в сфере СМИ, но и обменяться опытом с коллегами. От этого мероприятия у меня остались только положительные эмоции: очень необычное открытие, интересные мастер-классы не оставили меня равнодушной. Благодаря такой поддержке со стороны общественности хочется все сильнее и сильнее углубляться в работу журналиста, скорее развиваясь в этой области.



Вести спорта

Декабрьские спортивные победы

В течение декабря вся школа была вовлечена в спортивное движение. ЗОЖ-марафон, стартовавший в начале месяца, включил в себя не только школьные соревнования по баскетболу, но и районные по мини-футболу среди мальчиков и девочек.

Баскетбольные соревнования проходили напряженно, особенно среди ребят 5-7 классов.

Юные спортсмены были заинтересованы в победе и «сражались» с соперниками до самой последней секунды матча. Среди мальчиков 1 место завоевали ребята 7 АБ классов, 2 место - 5 А класс, 3 место - 5 Б класс; среди девочек 1 место у 5А 6В классов, 2 место – у 7 АБ, 3 место - 5б.

14 и 21 декабря в спортивном зале «Олимп» проходил муниципальный этап по мини-футболу, в котором команда мальчишек заняла 2 место (из 5 команд района), а команда девчонок – 1 место!



Поздравляем юных футболистов и их тренеров Юнусова С. Х. и Юнусова Ш. С. Результаты спортивных игр по баскетболу и мини-футболу показали, что впереди у нашей школы еще немало побед в спорте, так как подрастают настоящие спортивные «звезды».

Чиркова София

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным.

(Лев Толстой)

О такой профессии, как учитель, слышал абсолютно каждый из нас. О ней говорят на улице, ее часто обсуждают в СМИ и интернете. Словом, известная профессия, только мало кому известно, что к будущей работе педагогам следует долго готовиться, не недели, не месяцы, а годы. И если человек планирует стать учителем, то желательно готовить себя к этому еще со старшей школы.

Именно поэтому педагогический класс нашей школы двадцатого декабря отправился в Ростов Великий, дабы проверить свои знания аспектов педагогики на уровне психолого-педагогической олимпиады школьников. В ней принимают участие ребята, которые в будущем хотят пойти работать в школу учителями совершенно разных дисциплин. Но какие бы уроки они потом ни вели, они обязательно должны обладать базовыми знаниями возрастной психологии, хорошими навыками коммуникации, организованностью и умением строить урок, самостоятельно его проводить. Это и проверялось на олимпиаде у всех участников.

Структура проведения олимпиады была следующей: вначале, после регистрации, нас ожидал письменный тур, который должен был длиться два часа, а после, хоть и самый короткий, но немаловажный устный тур. Задания письменной части были вовсе не простыми: первый блок теста был посвящен юбилею, “родоначальнику” педагогики как науки в России Константину Дмитриевичу Ушинскому. Далее шел блок, связанный с психологией, развитием и межличностными отношениями между детьми. Но самое трудное ожидало в конце. А трудное потому, что таких ответов, как “правильных” и “неправильных”, не существовало. Участникам олимпиады предстояло написать эссе на тему “Педагог в современном мире”.

Далее, после короткого перерыва, участников пригласили пройти в аудиторию для проведения устного тура. Задание было одновременно и очень простым, и очень трудным, при этом, в какой-то мере творческим. Следовало провести урок по любой сказке Ушинского. Ребятам по отдельности в порядке очереди вызывали в кабинет, где они должны были провести урок перед особой комиссией. Члены комиссии оценивали не только целостность выступления, но и уровень подачи материала, форму проведения урока, что было использовано при подготовке к уроку. Спустя несколько часов, полностью справившись со всеми этапами психолого-педагогической олимпиады, ребята отправились домой, убедившись на своем опыте, что недостаточно просто хорошо знать определенный предмет, что такая наука как педагогика намного труднее, чем кажется на первый взгляд.

Эта олимпиада была прекрасной возможностью оценить свои силы, хотя бы чуть-чуть погуливши в работу учителя, и хорошим ориентиром в профессиональном выборе.

Мамаева Мария



*Автор коллажа: Коновалов Роман
Авторы открытки: студенты
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского*

Великосельская школа славится своими выпускниками. В почтово-телеграфном ведомстве начинали свой трудовой путь наши выдающиеся земляки – генерал-полковник Н. И. Труфанов и министр путей сообщения СССР Б. П. Бещев. Учились в школе Наумов В. Н. – летчик, Герой Советского Союза, Корнев К. С. – министр мелиорации и водного хозяйства РСФСР, Кашин К. И. – профессор, доктор географических наук, директор института Гидрометеорологии СССР, Писарев И. Д. – первый заместитель министра Минмонтажспецстроя СССР, Яковлев Л. В. – писатель-краевед, Клячина А. Н. – художник – реставратор Ярославского Художественного музея и многие, многие другие. Не счесть руководителей районного и областного масштаба, заслуженных врачей и учителей, юристов, инженеров, железнодорожников, военных офицеров и моряков, предпринимателей, депутатов и тружеников многочисленных профессий, прошедших обучение в стенах Великосельской средней школы.

С особой теплотой выпускник нашей школы генерал-полковник Николай Иванович Труфанов отзывался о годах, проведенных в ней и об учительнице Александре Петровне Нечаевой. С семи лет ходил в школу, которая располагалась в частном доме крестьянина Алексея Алексеевича Крупкина. В трудные минуты маленький Коля обращался за утешением не к матери, а к Александре Петровне, которая была его крестной матерью, и находил у нее «защиту и ласку». Она научила его грамоте. Мать Н. И. Труфанова была в услужении у Крупкина и Нечаевой и жила с сыном при квартире учительницы.

В школе в доме Крупкина «...было четыре комнаты. Первая комната налево, при входе на этаж, была учительской и одновременно спальней Александры Петровны. В этой комнате во время классных перемен отдыхала и вторая учительница Клавдия Федоровна Виноградова...». Николай Иванович вспоминал об общительности и задушевности этой учительницы и также о ее удивительных артистических способностях. Клавдия Федоровна выступала «в любительских спектаклях в разных ролях: горничных, свах, старух и других». Именно, Клавдия Федоровна была «зачинщицей и организатором вечеров, концертов или как их тогда называли у нас – дивертисментов... В трех других комнатах помещались классы...»

«Весной 1905 года Александра Петровна ушла с работы на пенсию и сняла новую квартиру, куда мы и начали переезжать. Александра Петровна была замечательным человеком и для моих односельчан в области просвещения сделала так много, что ее помнят в селе до сих пор... В моей жизни Александра Петровна тоже занимает особое место...». Она была дворянкой, очень привлекательной женщиной «небольшого роста, с приятными чертами лица, с темными живыми глазами, владела французским языком, играла на фортепиано». К ней часто заходили «на огонек» друзья-коллеги и Коле случалось присутствовать на вечеринках. Но во время таких собраний гостей из учителей и учительниц Коля, «стесняясь своей ветхой одежкой, прятался за огромным фикусом, слушал музыку, романсы, стихи», которые исполнялись гостями Александры Петровны. Эти «посиделки» оставили в душе подростка глубокий, неизгладимый след.

Очень символично, что Александра Петровна Нечаева была захоронена рядом с матерью Николая Ивановича в с. Великое.

К сожалению, в архиве музея не сохранилось фотографии А. П. Нечаевой, именно поэтому воспоминания ее ученика – Н. И. Труфанова представляются для нас весьма ценным историческим документом.

Моругина Г. В. гл. 1

