

Наша школьная страна

Сентябрь 2023



У каждого из нас
На свете есть места,
Куда приходим мы
На миг объединиться...
И. Тальков

В ритме праздника

Размышления о 1 сентября

1 сентября - удивительный день, когда у многих людей, независимо от возраста, просыпаются теплые или немного грустные воспоминания. И непременно у каждого есть свои ассоциации с этим днем. Для кого-то это время с прохладным запахом осени, красно-желтой листвой под ногами, ароматом яблок, для кого-то - волнительная подготовка к школе, встреча с одноклассниками, ожидание чего-то нового и хорошего.

С особыми чувствами к 1 сентября готовятся и первоклассники. Они переживают, но при этом хотят поскорее узнать, как там в школе. Родители волнуются не меньше и в своих хлопотах узнают себя и своих родителей. На время переносятся в прошлое, вспоминают первого учителя, школьных друзей, события, которые навсегда остались в памяти.



Выпускники школ - 9-классники и 11-классники в этот день осознают, что школа и детство пролетают незаметно. Понимают, что пора задумываться о своем будущем, выбирать профессию и прокладывать путь к любимому делу. В этом одновременно есть и легкая грусть, и осознание чего-то интересного впереди.

Для учителей День знаний - это удивление и радость, как сильно за лето изменились и выросли дети. Это знакомство с новыми учениками и первоклассниками. Каждый учебный год они готовят своих детей к новым успехам, прививают любовь к науке и творчеству. Дают вдохновение, помогают становиться лучше. Ведь как часто люди выбирают свою профессию только благодаря любимому учителю!



Мы путешествуем

С благодарностью за путешествие



Поездка в города Рыбинск и Ростов оставила у меня самые приятные впечатления. В Ростове Великом мы посетили производство сыров ООО "Филимоново раздолье"; было интересно узнать о процессе изготовления сыра и попробовать его разные виды. В музее финифти мы узнали о традиционном ремесле изготовления финифти и смогли нарисовать собственный шедевр, который остался нам на память.

Ростов поражает своей архитектурой и богатой историей. Здесь мы побывали у Ростовского Кремля и на озере Неро и на земляных валах. Экскурсовод очень интересно рассказывал про историю этого города. Первый день был незабываемым, но немного утомительным. Мы переночевали в хорошей гостинице и на следующий день отправились в следующий, не менее захватывающий город - Рыбинск. Это небольшой, но очаровательный город, стоит он на берегу Волги. Здесь можно насладиться красивыми пейзажами и прогулками по набережной. Город славится своим большим водохранилищем. Мы побывали в музее затопленных святынь Мологского края, где узнали о подробностях истории создания этого искусственного моря, о современных возможностях и о трудностях, с которыми столкнулись жители.



Ещё один музей - Музей имени Федора Федоровича Ушакова: он познакомил нас с жизнью и подвигами этого знаменитого адмирала. Мы узнали много нового о русской истории и военном искусстве.

Сам город очень красивый, мы были на Красной площади, на набережной, у здания Хлебной биржи(сейчас музей - заповедник), у Спасо-Преображенского собора, колокольни, которая имеет высоту почти 100 метров и является одной из самых высоких в России. Ещё очень интересно и необычно то, что вывески магазинов и заведений оформлены в старинном стиле. Это непривычно, но очень красиво выглядит и передаёт атмосферу старинного города.

Я получила массу положительных эмоций, узнала много интересного и провела время с пользой. Огромная благодарность за организацию этого маленького путешествия!

Солодовник Маргарита

О, спорт! Ты – жизнь!

С древности люди уделяли большое внимание спорту: его считали лекарством от многих болезней, и заниматься им было очень престижно. Со временем любительские состязания переросли в спортивные фестивали, становясь частью общественной жизни.

Так двадцатого сентября в нашей школе состоялся фестиваль ГТО, целью которого было не только сдать нормативы, но и напомнить всем участникам о значении спорта в современной жизни. На школьном стадионе было организовано шесть станций: “Бег 60м”, “Прыжок в длину с места”, “Поднимание туловища”, “Подтягивание”, “Наклон вперед из положения стоя” и “Челночный бег”.



Помимо учеников с пятого по одиннадцатый классы участие в спортивном празднике приняли и педагоги, сдав нормы ГТО вместе с ребятами. После закрытия фестиваля было объявлено традиционное (для нашей школы) чаепитие. Ребята горячо обсуждали прошедшие соревнования, делясь своими впечатлениями друг с другом.

Такие спортивные события не только позволяют отлично укреплять здоровье, но и помогают не забывать об огромном значении физкультуры для жизни человека. Недаром говорят: движение – это жизнь.

Мамаева Мария

Прорыв

15 сентября команда кадетов Великосельской школы приняла участие в районных соревнованиях по преодолению полосы препятствий «Прорыв». Ребятам предстояло ползти по траншеям, перебежать речку, таскать крышки от машин, забираться вверх и спускаться вниз по веревкам.

Все команды собрались на полигоне школы №6. Прошла торжественная часть, нам показали полосу препятствий, прошла жеребьевка. Мы бежали вторые. Первая команда пробежала за 18.40. Наши ребята настроились опередить их во что бы то ни стало! «На старт! Внимание! МАРШ!!!»

Каждое препятствие спортсмены преодолевали с небольшой нагрузкой. Вверх – вниз, вверх – вниз. Осталось совсем немного, ребята поднатужились и пробежали за 17.24. Молодцы!!! Следующая школа пробежала за 19 минут. Последней была команда школы №6. Все переживали друг за друга. В итоге до первого места нам не хватило всего 7 секунд. Но наше 2 место мы можем смело назвать «прорывом» командного духа, задора и смелости.

Наумова Алина



Охота с ведрами

Все школьники нашей средней школы привыкли, что сентябрь начинается с поездок на картошку. У всех нас остались разные впечатления, но я расскажу о своих.

Когда мы приехали, работы показалось мало. Мы соревновались, кто больше наберёт картошки в ведро, что было достаточно сложно, так как картошка была маленькая. Ближе к перерыву мы перешли на более крупную картошку. Между нами возникло соперничество и мы, словно выйдя на охоту, старались собрать как можно больше ведёр.

Во время перерыва проголодавшись мы с удовольствием уплетали печёную картошку. Продолжив, работали уже с меньшим энтузиазмом, но достаточно хорошо, собрав немало картошки и отлично повеселившись.

Байкова Виктория



Наша безопасность в наших руках

Как бы вы отреагировали, если бы вам позвонили из банка и сказали: "Вашу карту взломали и взяли кредит на большую сумму, назовите свои банковские данные, чтобы мы аннулировали кредитную историю"? Наверное, заволновались бы, стали бояться за свои деньги и, конечно же, сообщили всю информацию. Но это неправильное поведение в данной ситуации.

Когда вы слышите что-то наподобие: "Мы звоним вам из банка", стоит помнить, что банк первым никогда не звонит. А еще стоит держать в памяти, что все данные по вашим счетам у них всегда на руках. Даже если вы и получили такой звонок - первым делом успокойтесь, не идите на поводу эмоций. «Отбейтесь» и перезвоните в отделение своего банка, уточните всю информацию. В большинстве случаев первый звонок был ложным, от мошенников.

Будьте аккуратны!

Плиско София

По-взрослому...



14 сентября состоялись выборы президента Нашей Школьной страны. В кандидаты баллотировались ученики с 9 по 11 класс: Гольнев Эрик, Наумова Алина, Околухина Диана, Смирнова Екатерина, Моругина Полина, Кувыркин Ярослав, Круглов Степан. Голосование проводилось тайно. Кандидаты проводили агитацию среди обучающихся школы. После подсчёта голосов лидерами оказались Круглов Степан, Кувыркин Ярослав и Наумова Алина. Наибольшее количество голосов набрал Степан и стал президентом школьной страны. Ярослав и Алина выступают в роли главных заместителей президента; все кандидаты отвечают за одно из направлений «Движения первых», участниками которого мы стали в этом году.

Никифорова Анастасия

Над выпуском работали:

Ильичёва Елена Валерьевна, Сидорович Светлана Николаевна, Морозкова Марина Валерьевна, Никифорова Анастасия, Солодовник Маргарита, Плиско София, Мамаева Мария, Байкова Виктория, Наумова Алина

Адрес редакции: 152250, с. Великое, ул. Некрасовская, д. 1. Тел. 8-(48534)38144, www.velikoeschool.ru

E-mail: velikoeschool@gmail.com.

Страшно... Страшно думать о войне, страшно представить эту жестокую, кровавую страницу, которая, к сожалению, есть в многотомной книге истории нашей страны. А как же страшно видеть войну собственными глазами, слышать, чувствовать ее, жить бок о бок с ней. Не зная этого страха, боли потерь, каждый раз содрогается мое сердце при одной лишь мысли о тех испытаниях, через которые суждено было пройти людям. Война проникла в каждый уголок нашей страны, в каждый дом, встретилась лицом к лицу с каждым человеком.

Особенно тяжела была судьба детей войны. Понятия «дети» и «война» несовместимы друг с другом. Постоянный страх и слезы - разве это детство? Они верили в сказки и чудеса, а к ним пришла война. Их хрупкий мир был так же равнодушно разрушен, как очередное здание при бомбежке.

Блокада Ленинграда - одно из самых страшных испытаний Великой Отечественной войны. Что только не пришлось вытерпеть стойкому городу! Жизнь ленинградцев держалась на волоске. Каждая крошка хлеба была для них маленькой надеждой на то, что они будут жить, и это придавало им сил. Но они все равно кончались, жизнь утекала из города день за днем. Нужно было помочь измученным людям, помочь Ленинграду.

Из Ярославля в Ленинград шли эшелоны с продовольствием, более 600 тысяч эвакуированных ленинградцев, из них 122 тысячи детей приняла наша Ярославская область. Мое родное село Великое ласково и нежно приняло в свои объятия маленьких жителей блокадного города.

Я видела фильмы, читала книги о блокадном Ленинграде, но полной неожиданностью стала для меня встреча с документами того времени в доме моей бабушки. В ее книжном шкафу стояла «Блокадная книга» Алеся Адамовича и Даниила Гранина. Открыв ее, я увидела какие-то сложенные пополам листы. Это были списки детей, эвакуированных в наше село из Ленинграда. В них были адреса, сведения о том, откуда отправляли маленьких ленинградцев, о их родителях...

Для меня открылись новые страницы жизни военного времени, связанные с моей семьей и селом, в котором я живу. Оказалось, что моя прабабушка Вера в первые послевоенные годы работала с детьми блокадного Ленинграда в детском доме номер 33. Там же работала завхозом и моя прабабушка по папиной линии. Этот детский дом был одним из трех, срочно открытых к зиме 1942 года. Здесь жили и воспитывались более пятисот детей из Ленинграда.

В нашем семейном архиве сохранились и воспоминания прабабушки. Она писала о том, что, как кадры страшного фильма, остались в памяти самых старших ребят отдельные дни пребывания в городе Ленина. Кто-то из детей помнил, как бомбили немцы, когда эвакуированных вывозили на ярославскую землю, как на остановках выносили из поезда умерших. А в памяти некоторых ребят запечатлелось еще и не такое, о чем они делились со своими воспитателями. Ведь именно воспитатели стали для них самыми близкими людьми. По воспоминаниям прабабушки, эти дети сроднились за время, проведенное вместе. После выпуска из детского дома дружба продолжалась и друг с другом, и с воспитателями. Моя бабушка рассказала мне, что бывшие воспитанники частенько были желанными гостями в доме ее родителей, да и прабабушка с прадедушкой ездили в гости и в Ярославль, и в г.Волжский к своим бывшим воспитанникам. А сколько писем от них приходило в дом прабабушки из Рыбинска, Новгорода, Красноярска, Ленинграда!

Я слышала поразительные истории о тех, кого бабушка называла приемными детьми своих родителей.

В списке под номером 4 значится Борисова Нина, которая ничего не помнила о своей семье и узнала о ней, когда училась в Гаврилов-Ямском ФЗУ. Она отправилась в Ленинград, чтобы найти следы своей семьи. Ее удивило, что в городе, который голодал, был измучен бомбежками и смертями, так бережно хранились документы. Нина долго не могла забыть работницу ЖЭКа, которая, забравшись по высоченной лестнице, нашла на полках книгу, где были записаны данные о семье Нины. Так Ниночка узнала, как звали маму, папу, узнала, что у нее был брат Шурик. А когда она нашла то место, где раньше стоял их дом, ее узнала женщина, которая раньше жила в одном доме с ними. «Ниночка, оставайся, мы тебя на работу здесь устроим», - были слова этой женщины. Но не осталась Нина, уехала обратно, на свою новую родину, Гаврилов-Ямскую землю.

Тысячи сломанных детских судеб... Одной из тысяч таких была и судьба еще одной воспитанницы детского дома 33. Ее судьба похожа на судьбу Тани Савичевой, чьи дневники стали свидетельским показанием на Нюрнбергском процессе. Как и у Тани, в блокадном Ленинграде умерла от голода вся семья Ксении. Выжила только она, маленькая пятилетняя девочка. А потом была Дорога жизни... Лед Ладожского озера. Бомбежка. Несколько автобусов пошли ко дну, уцелел только тот, в котором находилась Ксения. Но судьба не сразу привела девочку в Великосельский детский дом. Вместе с другими маленькими ленинградцами ее вывезли на Алтай, где она пошла в первый класс. Память о днях голода в холодной без света квартире, об одной за другой утратах самых близких людей не отпускала. Но не закончились на этом испытания у маленькой девочки Ксении. Ее разыскала бездетная семья родственников, взяла к себе, но спустя некоторое время вернула в детский дом. Так в возрасте 11 лет Ксана (так ее называли в великосельском детском доме) попала в село Великое, где и обрела свою новую родину. После выпуска из детского дома большинство девочек отправляли учиться в районный центр - в Гаврилов-Ямское фабрично-заводское училище. Так Ксана стала ткачихой Гаврилов-Ямского льнокомбината «Заря социализма». А свое семейное счастье нашла она в городе Волжский. До конца жизни моей прабабушки Веры шли ей оттуда письма. Так на всю жизнь протянулась крепкая ниточка дружбы бывшей блокадницы со своей воспитательницей, заменившей ей родителей.

Как хотелось взрослеющим детям найти кого-нибудь из своих родственников! И воспитатели детского дома помогали им в этом, отправляя запросы в разные учреждения города Ленинграда. Так, прабабушка Вера нашла после войны отца своего воспитанника Гены Кашина. Он приехал в Ленинград, пришел по адресу, постучал в дверь. Вышел папа, поговорили прямо на лестничной площадке и... расстались, уже навсегда. Не нужен стал Гена, новая семья была у папы. Вырос Гена замечательным человеком, хранятся в семейном архиве теперь уже у моей бабушки фотографии Гены из армии, его семейные фото и даже вырезка из газеты, где рассказывается о нем, как о передовом монтажнике-высотнике.

До сих пор в моем селе живет свидетель блокадных дней Сергей Соколов. Когда его эвакуировали из Ленинграда, ему было всего около двух с половиной лет. В его памяти осталось лишь имя самого родного человека – мамы. Ее звали Галина. Галина смогла пристроить сына в один из последних автобусов, отъезжающих в тыл. Так они расстались навсегда. В школьные годы Сережа очень привязался к учителю труда, который заменил ему отца. Сережа часто посещал его семью, где его всегда хорошо встречали и нередко кормили обедом. Особенно мальчишку интересовала мастерская, находившаяся прямо в доме; он любил по вечерам мастерить в ней вместе со своим учителем. А дочка учителя Таня впоследствии стала женой Сергея. И поныне живет эта счастливая чета в том самом доме, где проводили они свои детские годы.

Судьбы тех детей, которым удалось выжить в страшные годы блокады, были непростыми, на них остался отпечаток войны. Кажется, война забрала у них все. Но нет, осталось у них нечто очень ценное – большая человеческая душа и доброе сердце. Не по силам войне было сломить даже самых маленьких жителей нашей страны. Будущее нашей страны стало только сильнее духом. Воспитатели детских домов в моем селе помогли ребятам обрести большую и дружную семью, в которой всегда были любовь, забота и понимание, помогли их сердцам оттаять от большого горя. Дети блокады обрели новую родину, новый дом, новую счастливую жизнь. Очень важно держаться вместе жителям страны в сложное время, помогать тем, кто в этом нуждается, тогда сложно будет подорвать русский дух.

